

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasar pada penelitian yang telah terlaksana dan hasil yang diperoleh oleh peneliti terkait Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Biologi Materi Virus pada Siswa Kelas X di Ma Mazro'atul Huda Wonorengo Demak, maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan pengolahan data dan analisis data tentang kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X MIPA 1 MA Mazro'atul Huda Wonorengo Demak diperoleh secara keseluruhan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X MIPA 1 MA Mazro'atul Huda berada dalam kategori tinggi dengan persentase 55%. Persentase tertinggi terdapat pada soal tingkat keterincian dengan persentase 70%, sedangkan persentase terendah pada soal tingkat kelancaran dan kebaruan memiliki persentase yang sama yaitu 59%. Siswa yang memiliki kemampuan tingkat tinggi mampu memenuhi seluruh kategori dalam indikator, siswa yang memiliki tingkat sedang mampu memenuhi indikator, akan tetapi ada beberapa indikator yang belum mampu dipenuhi, sementara siswa yang memiliki kemampuan tingkat rendah, belum mampu memenuhi seluruh kategori dalam indikator.

#### **B. Saran**

Dalam kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan beberapa saran yang mungkin akan bermanfaat untuk madrasah, dewan guru, siswa dan untuk peneliti lainnya. Berdasar dari penelitian yang telah dilaksanakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah/ Madrasah

Sekolah diharapkan untuk mampu menyiapkan fasilitas yang baik untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Sekolah juga diharapkan untuk mampu menyediakan dan menempatkan guru yang tepat sesuai dengan bidang keilmuannya.

2. Dewan Guru

Diharapkan mampu menerapkan kemampuan berpikir kreatif di dalam kelas dengan menggunakan strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa. Melalui upaya ini, siswa akan terbiasa menyelesaikan masalah dan terlatih untuk berpikir kreatif.

3. Siswa

Sebaiknya siswa harus lebih memiliki kesadaran untuk menuntut ilmu, mengikuti dan memperhatikan proses

pembelajaran dengan baik, memanfaatkan waktu belajar sebaik mungkin, dan memanfaatkan fasilitas yang ada untuk menunjang proses pembelajaran dan dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dirinya.

4. Peneliti Lain

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap kemampuan berpikir kreatif pada konsep biologi lainnya, sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.

