

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2009).
- Andiyana, Maya, dan Hidayat, *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang*, Vol. 1, No. 3, (2018).
- Arikunto, S, *Dasar-Dasar Evaluasi Pedidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Atminingsih, Dwiastuti dan Sari, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiri dipadu Brainstoming Materi Pencemaran Air*, Vol. 13, No. 1, (2017).
- Campbell, N.A., Reece, J.B., dan Nitchel, L.G., *Biologi*, (Jakarta: Erlangga, 2003).
- Eko Sujarwo dan Tri Nova Hasti Yuniarta, *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii Smp Dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun*, Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika, Vol. 02, No. 01, (2021).
- Elly's Mersina Mursidik, Nur Samsiyah, dkk, *Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*, JOURNAL PEDAGOGIA Vol. 04, No. 01, (2015).
- Fadilah, A. S, *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Proses Belajar Biologi di Kelas XI IPA SMA 5 Kota Jambi*, Jambi: Skripsi, FKIP Universitas Jambi, (2009).
- Firdaus, Abdur Rahman As'ari dan Abd.Qohar, "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open Ended pada Materi SPLDV", Jurnal Pendidikan, Vol.01, No.02, (2016).
- Hadma Yuliani, Mariati, dkk, *Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik*, Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK) Vol.03, No. 01, (2017).
- Haerunisa, Prasetyaningsih dan Suroso Mukti Lekson, *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Tema Air Dan Pelestarian Lingkungan*, Jural Pendidikan, Vol. 05, No. 01, (2021).
- Heris, Hendriana dan Utari, Sumarmo, *Penilaian Pembelajaran Matematika*, (Bandung: Refika Aditama, 2014).

- Hertiavi, Langlang, dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, (2010).
- Humaeroh, *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Elektrokimia melalui Model OPEN-ENDED Problems*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2016).
- Ismara, Halini dan Suratman, *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended di SMP 5*, (2017).
- Jagad Valantino M, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Biologi Materi Pemanasan Global di SMPN 1 Ngantru*, (Tulunagung, Skipsi, 2019).
- Lestari, *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Disertai Teknik Concept Map terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X di MA Al-Hikmah Bandar Lampung*, (Lampung: UI Raden Intan, 2019).
- Lina Herlina, Mahwar Qurbaniah, *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Virus Kelas X MAS Al-Mustaqim Sungai Raya 2*, Jurnal Bioeducation, Vol. 02, No. 01, (2017).
- Makrufi, Hidayat, dkk, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Fluida Dinamis*, Jurnal Seminar Nasional Indonesia, (2016).
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Kudus: Media Ilmu Press, (2020).
- Muhammad Mulyadi, *Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian*, Jurnal Studi Komunikasi dan Media, Vol. 16, No. 01, (2012).
- Munandar, U, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1999).
- Mustapa, K, *Pengaruh strategi pembelajaran terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi*, Jurnal Pendidikan Humaniora, Vol. 02, No. 04, (2014).
- Nenden Faridah, Isrok'atun dan Ani Nur Aeni, “*Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa*”, Jurnal Pena Ilmiah, Vol.01, No.01, (2016).
- Nur Fitriyani Zainal, *Pengukuran dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 03, No. 01, (2020).
- Nur Isnaini Hanifa, Bhudi Akbar, dkk, *Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X Ipa Pada Materi Perubahan Lingkungan Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jurnal penelitian pendidikan Biologi, Vol. 02, No. 02, (2018).

- Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012).
- Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012).
- Pusat bahasa kemendinas, *Kamus besar bahasa indonesia edisi ketiga*, (jakarta: Balai Pustaka, 2007).
- Puspita, *Pengaruh Model Pembelajaran Trefinger untuk Pokok Bahasan Bunyi terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif*, (Lampung: UIN Raden Intan, 2018).
- Rahmad, Muhadjito, dkk, *Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Siswa Kelas X SMA*, Jurnal Fisika Indonesia, Vol. 18, No. 54, (2014).
- Rahmawati, *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Of Thinking Skill (HOTS)*, (Surakarta: Universitas Muhammadiyah, 2019).
- Rakha Pradestya, Aritsya Imswatama, dkk, *Langkah-Langkah Pemecahan Masalah dan Kemampuan Kognitif*, Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Vol. 02, No. 02, (2019).
- Rian Priadi, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika*, Jurnal Pembelajaran Fisika Tadulaka (JPFT), Vol. 6, No. 1, (2018).
- Rikky Firmansyah, et. All, *Mudah dan Aktif Belajar Biologi*, (Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2019).
- Satori, Komariah, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Sri Agustiyani, *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Biologi pada Materi Ekosistem Kelas X MAS Al-Ittihadiyah Dolok Masihul Tahun Pembelajaran 2020/2021*, Skripsi Biologi Univesitas Negeri Medan, (2021).
- Sri Hayati, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Coopeative Learning*, (Magelang: Graha Cendekia, 2017).
- Sufairoh, *Pendekatan Sainifik dan Model Pembelajaran*, Jurnal Pendidikan Profesional, Vol. 05, No. 03, (2016).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Suharsimi, Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, (Jakarta: PT Bumi, 2015).
- Sulistianni, *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XIIPA pada Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri se-Kota Pati*, Skripsi

- Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, (2016).
- Suratno, Komaria N, dkk, *The effect of using synectics model on creative thinking and metacognition skills of junior high school student*, *International journal of instruction*, Vol. 12, No. 03, (2019).
- Tatag Yuli Eko Siswono, *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*, (Surabaya: Unesa University Press, 2008).
- Valantino Muhammad, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Biologi Materi Pemanasan Global di SMPN 1 Ngantru*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Tulungagung, (2020).
- Venisari, Gunawan, dkk, *Penerapan Metode Mind Mapping pada Model Direct Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMPN 16 Mataram*, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 01, N0. 03, (2015).
- Widodo, *Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Divergensi tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematik*, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 46, No. 02, (2013).
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011).
- Wulandari, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan OPEN-ENDED pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Miruk Taman Aceh Besar*, (Darussalam Banda Aceh: UIN Ar-raniry, 2017).
- Zainul A, *Alternative Assessment*, (Bandung: Universitas Terbuka, 2001).

