

## ملخص البحث

ايتا راهابو سوندارواي (١٧١٠٢١٠٠٧٤)، ٢٠٢٢، فعالية استخدام البرامج المعتمدة على الويب (التعليم الإلكتروني) لتحسين نتائج تعلم المهارة القراءة لدي طلاب الصف العاشر للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باطي للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. الكلمات الأساسية : فعالية، التعليم الإلكتروني، و المهارة القراءة.

تناقش هذه الدراسة فعالية استخدام البرامج المستندة إلى الويب (التعلم الإلكتروني) لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الصف العاشر للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باطي. وخلفية هذا النقاش هي ضعف مهارات القراءة لدى الطلاب. يجدون صعوبة في فهم القراءة ومعظمهم من خريجي المدارس الإعدادية ولديهم قدر كبير من المفردات والفهم. بالطبع يجد الطلاب صعوبة في ذلك لأنه لا توجد وسائل يمكن أن تساعد الطلاب على فهم القراءة. لذلك يستخدم الباحثون التعلم الإلكتروني لتسهيل تدريس مهارات القراءة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية التعلم الإلكتروني في تحسين مخرجات التعلم مهارة القراءة. تستخدم هذه الدراسة طريقة كمية مع نهج بحثي شبه تجريبي. كان التصميم شبه الذي تم اختياره هو المجموعة الضابطة غير المكافئة. تقنيات جمع البيانات عن طريق الاختبارات والمقابلات. استخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة تقنية أخذ العينات هادفة. اختبار التحقق من الصحة، اختبار الموثوقية وفقاً للخبراء. تستخدم تقنيات تحليل البيانات الصيغ الإحصائية غير المعلمية.

النتائج بناءً على نتائج اختبار نتائج اختبار خصائص القيمة التجريبية والتقليدية. سيح. 0.000 (2-tailed) من القيمة الاحتمالية ٠,٠٥ ، أصول كبيرة وظهورات في نتائج الدرجات التي كانت تعمل على مجموعة متنوعة من الأساليب التقليدية مع الأساليب التقليدية مع الأساليب التقليدية والتعلم الإلكتروني. اتخاذ القرار في اختبار مان ويتني في وجود اختلافات في استخدام تقييم التعلم المستند إلى الويب مع تقييم التعلم التقليدي. فعالية التعلم لتحسين مخرجات التعلم تعتبر مهارة قروعة بالطرق التقليدية أكثر فاعلية من طرق التعلم على الويب ، ويمكن رؤيتها من خلال متوسط الترتيب ٥٢,٨٨ والرتبة التقليدية ٨٤,١٢. لذلك تم رفض  $H_0$  وتم قبول  $H_a$ .

## ABSTRAK

**Ita Rahayu Sundarwati, (1710210074). Efektifitas Penggunaan Perangkat Lunak Berbasis Web (E-Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Qiro'ah Siswa Kelas X MAN 1 Pati. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.**

---

**Kata Kunci : Efektifitas, E-Learning Dan Maharah Qiro'ah.**

Penelitian ini membahas tentang Efektifitas Penggunaan Perangkat Lunak Berbasis Web (E-Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Qiro'ah Siswa Kelas X MAN 1 Pati. Dan adapun latar belakang dari pembahasan ini adalah rendahnya maharah qiro'ah siswa. Mereka merasa kesulitan saat memahami bacaan dan kebanyakan dari mereka adalah lulusan dari SMP yang masih cukup sedikit kosa kata maupun pemahamannya. Tentu siswa merasa kesulitan karena tidak ada media yang dapat membantu siswa dalam memahami bacaan. Oleh karena itu peneliti menggunakan E-Learning untuk memudahkan pengajaran maharah qiro'ah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas e-learning untuk meningkatkan hasil belajar maharah qiro'ah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan penelitian Quasi Eksperimen. Desain quasi yang dipilih adalah The Non-Equivalent Control Grup. Adapun teknik pengumpulan data adalah dengan tes dan wawancara. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Uji validasi, uji reliabilitas berdasarkan menurut para ahli. Teknik analisis data menggunakan rumus statistik non parametris.

Hasil penelitian diperoleh bahwa berdasarkan hasil data uji *mann-whitney* untuk data nilai eksperimen dan konvensional di atas diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan bermakna pada hasil nilai siswa yang mengerjakan soal dengan metode konvensional dengan metode berbasis web *e learning*. Pengambilan keputusan untuk uji *mann whitney* adalah bahwa ada perbedaan penggunaan evaluasi pembelajaran berbasis web *learning* dengan evaluasi pembelajaran secara konvensional. Efektivitas E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Qiro'ah dengan metode konvensional lebih efektif daripada metode berbasis web *learning* dapat dilihat dari nilai *mean rank* eksperimen sebesar 52,88 dan *mean rank* konvensional sebesar 84,12. Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.