

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر و التقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ك	.....	محتويات البحث
ن	.....	قائمة الجدول
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٤	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. فوائد البحث
٦	.....	هـ. هيكل البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
٨	.....	أ. الإطار النظري

٨	.....	١. فعالية.
٨	.....	أ) مفهوم الفعالية.
٩	.....	ب) مؤشرات فعالية التعليم.
١٠	.....	٢. البرامج على الويب (التعليم الإلكتروني).
١٠	.....	أ) معنى التعليم الإلكتروني.
١١	.....	ب) وظيفة التعليم الإلكتروني.
١٢	.....	ج) التعليم الإلكتروني في عملية التعليم.
١٤	.....	د) مزايا وعيوب التعليم الإلكتروني.
١٦	.....	٣. تقويم تعليم اللغة العربية.
١٦	.....	أ) مفهوم الإختبار.
١٦	.....	ب) أهداف الإختبار.
١٧	.....	ج) أنواع الإختبارات.
١٩	.....	٤. مهارة القراءة.
١٩	.....	أ) مفهوم المهارة القراءة.
٢٠	.....	ب) أنواع القراءة.
٢٥	.....	ب. الدراسة السابقة.
٢٨	.....	ج. إطار التفكير.
٢٩	.....	د. الفرضية البحث.

الباب الثالث: مناهج البحث

٣٠	.....	أ. نوع البحث ومدخله.
٣١	.....	ب. مجتمع البحث و عينة.

٣٣	.....	ج. متغيرات البحث
٣٤	.....	د. طريقة جمع البيانات
٣٦	.....	هـ. أدوات البحث
٣٧	.....	و. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٤١	.....	أ. عرض البيانات
٤١	.....	١. النظرة العامة المدرسة
٤١	.....	أ) تاريخ تأسيس المدرسة
٤٢	.....	ب) الرؤية و الرسالة
٤٣	.....	٢. التحليل الوصفي عن الاختبار القبلي
٥٤	.....	٣. التحليل الوصفي عن الاختبار البعدي
٦١	.....	ب. تحليل البيانات
٦١	.....	١. التحليل الإستدلالي عن فعالية (التعليم الإلكتروني)
٦٤	.....	٢. مناقشة نتائج البحث

الباب الخامس: الاختتام

٦٨	.....	أ. نتائج البحث
٦٨	.....	ب. الإقتراحات

المراجع

الملاحق

قائمة الجدول

٣٢	.....	الجدول ٣,١ مجتمع البحث
٣٨	.....	الجدول ٣,٢ صك الصلاحية
٤٣	.....	الجدول ٤,١ نتائج اختبار الصلاحية
٤٥	.....	الجدول ٤,٢ نتائج اختبار الموثوقية
٤٧	.....	الجدول ٤,٣ اختبار القوة المميزة
٥٠	.....	الجدول ٤,٤ نتائج اختبار الموثوقية
٥٦	.....	الجدول ٤,٥ نتائج اختبار الموثوقية
٥٩	.....	الجدول ٤,٦ نتائج اختبار الموثوقية (summary)
٦٢	.....	الجدول ٤,٧ الاختبار القبلي و البعدى