

## باب الخامس

## الاختتام

## أ. نتائج البحث

بناء على نتائج بحث أجراه باحثة بعنوان "فعالية استخدام البرمجيات القائمة على الويب (التعليم الإلكتروني) لتقييم التعليم مهارة القراءة لدي طلاب الصف العاشر للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باطي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ " ثم يمكن استنتاج أن.

فعالية استخدام البرمجيات القائمة على الويب (التعليم الإلكتروني) لتقييم التعليم مهارة القراءة لدي طلاب الصف العاشر للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باطي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١. يمكن إثبات ذلك من خلال متوسط الرتبة التجريبية (*mean rank eksperimen*) ٥٢,٨٨ والرتبة المتوسطة التقليدية (*mean rank konvensional*) ٨٤,١٢.

## ب. الاقتراحات البحث

بناء على البحوث التي أجراها المؤلف، من أجل إجراء تقسيم فعال وممتع من أجل تحسين جودة التعليم، يقدم المؤلف الاقتراحات التالية:

١. للمدارس

من أجل أن تكون مدخلاً للمؤسسات التعليمية، يمكن تقسيم استخدام البرامج المستندة إلى الويب (التعليم الإلكتروني) إلى أوقات

المعالجة والأماكن التي يسهل التقاط الإشارات حتى تتم عملية العمل بشكل جيد.

٢. للمعلمين

يجب أن يكون لدى المعلمين معرفة بإدخال البيانات إلى البرنامج المستخدم حتى يتمكنوا من تحقيق أهداف التعليم المطلوبة.

٣. للباحثين

في هذه الدراسة، من المأمول أن تتمكن من تقديم الخبرات والآراء للباحثين المستقبليين فيما يتعلق بالعناوين المماثلة، ونأمل أن تكون مفيدة في المستقبل.

