

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA BERBASIS
BUDAYA LOKAL KUDUS PADA MATERI SEGI EMPAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana (S1) dalam Bidang Tadris Matematika**

Oleh:

**Muhammad Fathur Rahman
(1710610064)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kolak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 436818
email: fakultas_tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyah@iainkudus@gmail.com,
website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Muhammad Fathur Rahman
NIM : 1710610064
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Kudus pada Materi Segi Empat

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 26 Agustus 2022 sampai dengan 12 Desember 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses Munaqosyah.

Kudus, 12 Desember 2022

Pembimbing,

Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd
NIP. 199102032018011001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhammad Fathur Rahman
NIM : 1710610064
Fakultas : Tarbiyah/ Tadris Matematika
Judul : “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Kudus pada Materi Segi Empat”.

Telah diujikan pada **5 Januari 2023** dan dinyatakan **Lulus** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Penguji I <u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 197203232000031001	20/01/23	
Penguji II <u>Fina Tri Wahyuni, M.Pd.</u> NID. 199110262049042016	20/01/23	
Sekretaris Sidang <u>Rizqona Maharani, M.Pd.</u> NID. 199102142046042016	27/01/23	
Dosen Pembimbing <u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 199102032018011001	26/01/23	
Dekan Fakultas Tarbiyah <u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Muhammad Fathur Rahman, NIM : 1710610064** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 19 Desember 2022
Yang Menyatakan,



Muhammad Fathur Rahman
NIM. 1710610064

MOTTO

Ketika dihadapkan dengan beberapa tanggung jawab, yang semestinya dilakukan bukanlah dengan meninggalkan salah satunya, tapi berikan *effort* lebih sesuai porsinya masing-masing.

~Pak Arghob (dosbing saya)~

Apapun yang sudah kamu mulai, selesaikan.

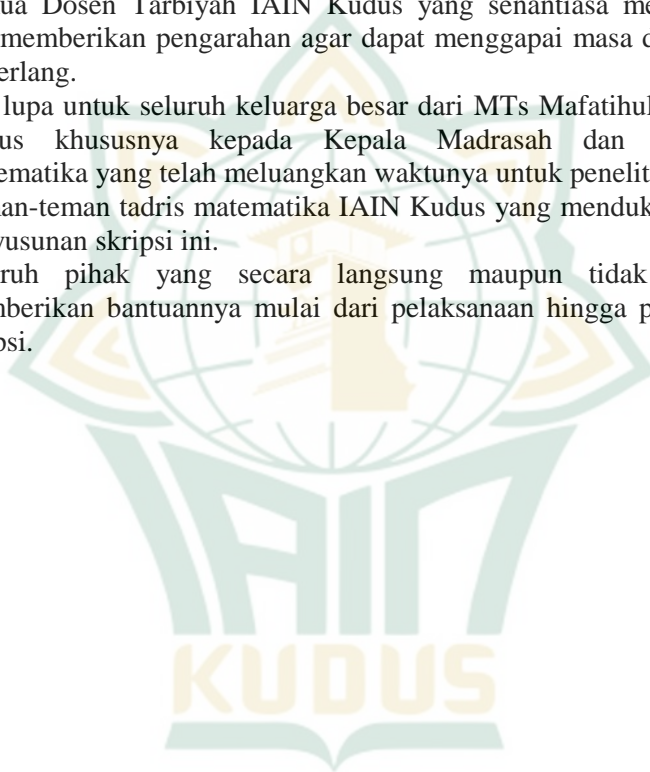
~Pak Arghob (dosbing saya)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh perjuangan, doa dan kesabaran, dengan usaha dan jerih payah, kupersembahkan karya kecilku ini:

1. Kepada orang tuaku Bapak Surat Sutiono dan Ibu Mardiyah terima kasih atas segenap dukungan, bimbingan, dan doa dalam setiap langkah di kehidupanku ini.
2. Semua Dosen Tarbiyah IAIN Kudus yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan agar dapat menggapai masa depan yang cemerlang.
3. Tak lupa untuk seluruh keluarga besar dari MTs Mafatihul Islamiyah Kudus khususnya kepada Kepala Madrasah dan Guru-guru Matematika yang telah meluangkan waktunya untuk penelitianku.
4. Teman-teman tadrīs matematika IAIN Kudus yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuannya mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Kudus pada Materi Segi Empat”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

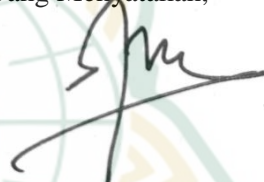
Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bp. Busiri, A.H. M.Pd selaku Kepala Madrasah dan Bp. Himamul Ulya, selaku Guru Matematika yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTs Mafatihul Islamiyah Kudus.
7. Bapak dan ibu serta sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku serta memberikan semangat belajar dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Peserta didik MTs Mafatihul Islamiyah yang ikut membantu dalam segala hal demi kelancaran skripsi ini.

10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuannya mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 19 Desember 2022
Yang Menyatakan,



Muhammad Fathur Rahman
NIM. 1710610064

