

ABSTRAK

Shofiyan Yusron Prasetyo, S.Pd.I (MP-14086), Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Melalui PSPI (Pembiasaan Sosial Praktik Ibadah) di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016, Tesis, Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus, 2017.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Fikih melalui PSPI (Pembiasaan Sosial Praktik Ibadah), dan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Fikih melalui PSPI (Pembiasaan Sosial Praktik Ibadah) di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *pertama*, pelaksanaan pembelajaran fikih melalui PSPI (Pembiasaan Sosial Praktik Ibadah) menggunakan konsep keseimbangan, baik dari aspek kognitif, afektif, psikomotor, dan metode peningkatan pembelajaran fikih melalui PSPI (Pembiasaan Sosial Praktik Ibadah) mengacu padarencana pelaksanaan pembelajaran, yang implementasinya menggunakan metode praktik. Dan ketiga, faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran fikih melalui PSPI (Pembiasaan Sosial Praktik Ibadah) di MTsN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah segi sarana dan prasarana sudah sangat memadai, baik luas, laboratotium ibadah, materi dan sejenisnya, guru yang sudah profesional merupakan alat untuk tercapai pendidikan/pembelajaran yang menunjang. Sedangkan penghambatnya dalam peningkatan pembelajaran Fikih melalui PSPI adalah kadang siswa jenuh, tidak konsentrasi dalam pembelajaran, sebagian siswa ramai dalam menjalankan praktik dan malas melakukan praktik ibadah dalam PSPI.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Pembelajaran Fikih dan PSPI

ABSTRACT

Shofiyan Yusron Prasetyo, S.Pd.I (MP-14086), Implementation Learning Through PSPI Jurisprudence (Habituation Social Practice of Worship) at MTs N 1 Academic Year 2015-2016, Thesis, Graduate Program, Prodi Islamic Education Management, STAIN Kudus, 2017.

The purpose of this research is to describe the implementation of learning Jurisprudence through PSPI (Habituation Social Practice of Worship) and enabling and inhibiting factors in the improvement of learning Jurisprudence through PSPI (Habituation Social Practice of Worship) in MTs N 1 Academic Year 2015/2016. This research is a field with a qualitative approach. Collecting data using interviews, observation, and documentation. From the analysis of the data can be obtained research findings as follows: first, the concept of learning enhancement through PSPI Jurisprudence (Habituation Social Practice of Worship) use the concept of balance, both from the aspect of cognitive, affective, psychomotor. And learning enhancement method of jurisprudence through PSPI (Social Habituation Worship Practice) refers to the lesson plan, the implementation using practical methods. And third, enabling factor in improving learning through PSPI Jurisprudence (Habituation Social Practice of Worship) MTs N 1 Kudus Academic Year 2015/2016 is terms of facilities and infrastructure is very adequate, well wide, laboratotium worship, materials and the like, the teachers who are professionals are tool to achieve educational / learning support. While inhibiting the improvement of Fiqh learning through student PSPI is sometimes saturated, no concentration in learning, some students crowded in running the practice and lazy practice of worship in PSPI.

Keywords: Implementation, Learning Jurisprudence and PSPI

الملخص

صفيان يسران فراستيا(MP-14086)، تطبيق التعلم من خلال الفقه PSPI (التعويد الممارسة الاجتماعية العبادة) في مدرسة اعدادية 1 القدس عام الدراسي 2015-2016 الرسالة، برنامج الدراسات العليا، برودي إدارة التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية المقدسية، عام 2017.

والغرض من هذا البحث هو وصف مفهوم الفقه التعلم من خلال PSPI (التعويد الممارسة الاجتماعية العبادة) وتمكين وتثبيط العوامل في تحسين الفقه التعلم من خلال PSPI (التعويد الممارسة الاجتماعية العبادة) في مدرسة اعدادية 1 القدس عام الدراسي 2015/2016 هذا البحث هو حقل مع نهج نوعي. جمع البيانات باستخدام المقابلات، والمراقبة، والتوثيق. من تحليل البيانات ويمكن الحصول على نتائج البحوث على النحو التالي: أولاً، مفهوم التعلم من خلال تعزيز الفقه PSPI (التعويد الممارسة الاجتماعية العبادة) استخدام مفهوم التوازن، سواء من جانب من جوانب المعرفية، والوجدانية، النفسي وتعلم طريقة تعزيز الفقهية من خلال PSPI (التعويد الاجتماعي ممارسة العبادة) يشير إلى خطة الدرس، وتنفيذ باستخدام الأساليب العملية. وثالثاً، تمكين عامل في تحسين التعلم من خلال الفقه PSPI (التعويد الممارسة الاجتماعية العبادة) في مدرسة اعدادية 1 القدس عام الدراسي 2015/2016 هو من حيث المرافق والبنية التحتية غير كافية جداً، واسعة بشكل جيد، والعبادة والمواد ومثل، والمعلمين الذين هم المهنيين أداة لتحقيق التعليمي الدعم / التعلم. في حين تمنع تحسين الفقه التعلم من خلال طالب PSPI مشبعة في بعض الأحيان، لا يوجد تركيز في التعلم، احتشد بعض الطلاب في إدارة الممارسة والممارسة كسول العبادة في PSPI.

كلمات البحث: تطبيق، الفقه التعلم وPSPI