

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pada bab ini, akan kami ketengahkan beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “Pelaksanaan pembelajaran Fikih Melalui PSPI (Pembiasaan Sosial Praktik Ibadah) di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016” maka penulis dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran fikih melalui PSPI (Pembiasaan Sosial Praktik Ibadah) di MTsN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 menggunakan konsep keseimbangan, baik dari aspek kognitif, afektif, psikomotor. Sedangkan konsep pembelajaran fikih menggunakan konsep pengintegrasian antara dalil-dalil syar’i (al-Qur’an dan al-Hadis). Kedua konsep penerapan ini mengacu pada sebuah konsep tujuan pendidikan Islam. Pada tataran konsep inilah pembelajaran Fikih melalui PSPI menjadi penting diterapkan di MTs Negeri 1 Kudus. Metode pelaksanaan pembelajaran fikih melalui PSPI (Pembiasaan Sosial Praktik Ibadah) di MTsN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran, yang implementasinya menggunakan metode praktik. Metode praktik merupakan metode mendidik dengan memberikan materi pendidikan baik menggunakan alat atau benda dengan harapan anak didik mendapatkan kejelasan dan kemudahan dalam mempraktekan materi yang dimaksud. Metode ini dapat digunakan pada aspek fikih seperti berwudhu, sholat dan sebagainya.
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran fikih melalui PSPI (Pembiasaan Sosial Praktik Ibadah) di MTsN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah segi sarana dan prasarana sudah sangat memadai, baik luas, laboratotium ibadah, materi dan sejenisnya, guru yang sudah profesional merupakan alat untuk tercapai pendidikan/pembelajaran yang menunjang. Sedangkan penghambatnya dalam peningkatan pembelajaran Fikih melalui PSPI adalah kadang siswa jenuh, tidak konsentrasi dalam

pembelajaran, sebagian siswa ramai dalam menjalankan praktik dan malas melakukan praktik ibadah dalam PSPI. Tetapi dengan kendala tersebut guru memberikan solusi dengan cara memberikan nuansa positif dan memberikan selingan tentang materi PSPI.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka perlu kiranya penulis ikut memberikan saran-saran yang berkaitan hasil penelitian di atas adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Untuk melaksanakan program dengan baik tentunya butuh banyak cara, termasuk dalam menyusun rencana pembelajaran harus disesuaikan dengan konsep pembelajaran yang digunakan, khususnya dalam pelaksanaan pembelajaran fikih melalui PSPI (Pembiasaan Sosial Praktik Ibadah) di MTsN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.

2. Bagi Pendidik

Para pendidik hendaknya berusaha meningkatkan pengelolaan pembelajaran dengan memilih strategi yang tepat, karena dengan pengelolaan yang baik, pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dapat memotivasi siswa untuk mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik dan mengena pada tiga ranah pembelajaran yaitu kognitif, afektif dan psikomotor.