

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan perolehan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti perihal Implementasi Metode AI-Asas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di SMP AI-Anwar Sarang Rembang, maka disimpulkan bahwa:

1. Implementasi metode AI-Asas dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di SMP AI-Anwar meliputi beberapa langkah, yaitu: (1) Perencanaan yang meliputi: untuk kelas VII rencana dalam 1 tahun bisa mengkhawatirkan materi AI-Asas jilid 1 sampai jilid 5, yang mana setiap 1 jilid ditargetkan untuk selesai dalam waktu 2 bulan, sedangkan untuk kelas VIII dan IX, fokus untuk pematapan materi AI-Asas yang telah dipelajari dan diperoleh di kelas VII dengan cara praktik langsung ke dalam kitab kuning. (2) Pelaksanaan yang meliputi: kegiatan pendahuluan (*takrar* atau pengulangan nadhoman AI-Asas dan *musyafahah* atau tanya jawab), kegiatan inti (penyampaian materi dan evaluasi materi yang telah disampaikan), kegiatan penutup (*tathbiq* atau latihan/praktik langsung membaca kitab kuning sesuai dengan pelajaran yang telah diajarkan). (3) Evaluasi yang meliputi: evaluasi harian, evaluasi mingguan dan evaluasi bulanan.
2. Faktor pendukung metode AI-Asas dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di SMP AI-Anwar Sarang Rembang dibagi menjadi dua yaitu faktor dari dalam (internal) dan faktor dari luar (eksternal). Adapun faktor dari dalam (internal) melingkupi: niat dan minat yang kuat, semangat yang tinggi dan kedisiplinan diri, sedangkan faktor eksternal melingkupi: dorongan dari orang tua, motivasi dari guru serta pengaruh lingkungan dan teman sebaya, terdapat guru yang kompeten atau profesional dan memfasilitasi kegiatan evaluasi seperti sorogan dan *tathbiq*.
3. Faktor penghambat metode atau pembelajaran AI-Asas dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di SMP AI-Anwar Sarang Rembang yaitu alokasi waktu yang minim dan rendahnya daya serap siswa.

## B. Saran-saran

Menurut perolehan bahasan dan simpulan yang telah disampaikan oleh peneliti, kemudian langkah selanjutnya peneliti ingin menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik
  - a. Supaya lebih pesat dalam memahami materi Al-Asas atau pun teori dasar nahwu shorof hendaknya santri atau siswa memperbanyak melakukan aktifitas hafalan terkait materi Al-Asas atau teori dasar nahwu shorof, dan agar bisa lebih cepat membaca kitab santri atau siswa diharapkan sering membiasakan praktik membaca kitab kuning dan didampingi oleh tutor atau teman yang sudah mahir membaca kitab kuning.
  - b. Dalam mengikuti dan menyimak apa yang telah guru sampaikan hendaknya lebih disiplin serta senantiasa patuh dengan aturan-aturan yang berlaku serta ta'zim terhadap guru.
  - c. Diharapkan santri atau peserta didik memiliki semangat dan cita-cita yang tinggi serta selalu istiqomah, sungguh-sungguh dan meninggalkan perilaku atau hal-hal negatif.
2. Bagi Guru
  - a. Pembelajaran dengan menggunakan metode Al-Asas ini sangat efektif untuk diterapkan dalam rangka mensukseskan pembelajaran khususnya dalam bidang baca kitab kuning. Oleh karena itu, mohon untuk selalu dipertahankan dan lebih ditingkatkan lagi.
  - b. Diharapkan guru selalu mengingatkan dan memberi motivasi-motivasi penyemangat kepada siswa.
  - c. Diharapkan guru dapat istiqomah membimbing siswa-siswanya dengan baik, sabar dan penuh kasih sayang.
3. Bagi Orang Tua
  - a. Bagi orang tua diharapkan untuk selalu memberikan semangat dan perhatian yang lebih terhadap kegiatan pembelajaran Al-Asas dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning, karena salah satu yang mempengaruhi keberhasilan anak adanya motivasi dari orang tua dalam menguasai pembelajaran Al-Asas dan meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning.
  - b. Diharapkan orang tua mengkhususkan do'a terbaik untuk putra-putrinya.

4. Bagi Sekolah

Sebaiknya metode Al-Asas ini dapat ditingkatkan dan dikembangkan lagi sistem penerapannya sehingga dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian-penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pembelajaran Al-Qur'an.

