

ABSTRAK

Ahmad Zaki, NIM: 1510110358, dengan Judul Upaya Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Ekstrakurikuler Kaligrafi Di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Ekstrakurikuler Kaligrafi Di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak berdasarkan faktor pendukung dan penghambat. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dimana dalam penelitian ini peneliti menggali informasi dengan terjun langsung dengan mendatangi MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian meliputi Kepala MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak, Waka Kurikulum, Guru Ekstrakurikuler Kaligrafi, Siswa kelas 11 IPS 2 dan siswa kelas 12 IPS 2 sebagai data primer. Adapun literatur web, buku, skripsi terdahulu sebagai data sekunder.

Dalam penyusunannya, penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode observasi partisipatif, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Uji keabsahan data untuk mengetahui pengembangan kecerdasan spiritual melalui ekstrakurikuler kaligrafi di ma keterampilan al irsyad gajah demak dengan melakukan triangulasi kemudian menginterpretasikan kedalam karya tulis. Sedangkan teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini memperoleh hasil temuan diantaranya bahwa: 1) Pelaksanaan ekstrakurikuler kaligrafi di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak benar-benar terjadi hal itu terlihat kedalam berbagai kegiatan penulisan khat kaligrafi yang dilakukan para siswa. 2) Upaya pengembangan Kecerdasan Spiritual Dalam Ekstrakurikuler Kaligrafi di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak teraktualisasi kedalam sikap Tanggung jawab, Kejujuran, Keadilan, Kepercayaan dan Kepedulian Sosial. Pertama tentang Tanggung jawab yang di maksud tanggung jawab disini ialah apabila siswa di beri tugas untuk berpuasa, menghafal dan memahami ayat-ayat yang hendak ditulis siswa tersebut bertanggung jawab. Kedua tentang Kejujuran disini ialah penerapan sikap jujur di madrasah, maknanya dalam hal penulisan kaligrafi sikap siswa harus jujur. Keadilan akan muncul dimana semua siswa harus bisa mencerminkan sikap adil terhadap sesama siswa dan bagi guru apabila dalam hal memberikan penilaian harus secara objektif atau apa adanya baik dalam penulisan kaligrafi yang dilakukan oleh siswa. Munculnya sikap percaya yang tinggi bagi para siswa dimana percaya pada Allah swt sebagai dzat yang agung dengan penulisan khat kaligrafi siswa akan mempercayai dan cinta pada Allah melalui penulisan kalamullah.

3) Faktor pendukung tersedianya fasilitas MA yang menerapkan kegiatan kaligrafi, Adanya minat siswa untuk belajar kaligrafi (motivasi belajar). Keteladanan rasululloh sebagai panutan belajar.

Kata kunci: *Ekstrakurikuler Kaligrafi, Kecerdasan Spiritual.*