

## ABSTRAK

**Rifatul Munawaroh 1510320005**, Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V Di MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati Tahun 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan kreativitas guru dalam mengajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V di MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V di MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati, untuk mengetahui ada/tidaknya pengaruh kreativitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V di MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penulis melakukan studi lapangan di MI Tarbiyatul Islamiyah kelas V, dengan jumlah siswa sebanyak 29 anak. Sehingga keseluruhan siswa bisa digunakan sebagai responden, dengan menggunakan validasi 2 dosen validator terhadap angket penelitian yang disebarakan terhadap keseluruhan responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Hasil analisis variabel kreativitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar siswa bahwa 1) Nilai  $R = 0,434$  berarti pengaruhnya sedang. 2) Nilai  $R^2 = 0,189$ . 2) Nilai  $T_{hitung} = 2,252$  dengan signifikansi  $0,033 < 0,05$ . Nilai tersebut menunjukkan bahwa variabel independen (kreativitas guru dalam mengajar) mempengaruhi secara signifikan variabel dependen (hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas V di MI NU Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati).

**Kata Kunci:** *Kreativitas Guru dalam Mengajar dan Hasil Belajar Siswa.*