

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Model Pembelajaran Kooperatif	7
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	8
3. Prosedur dan Tipe Pembelajaran kooperatif	10
4. <i>Numbered Head Together</i>	17
5. Pembelajaran Matematika	20
6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) pada Pembelajaran Matematika	21
B. Hasil Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	28
B. Setting Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	29
D. Sumber Data	30
1. Sumber Data Primer	29
2. Sumber Data Sekunder	30

E. Subyek Penelitian	31
1. Observasi	31
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi	32
F. Pengujian Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
1. Reduksi Data	34
2. Penyajian Data	34
3. Verifikasi	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
1. Gambaran Umum MI NU Miftahul Falah	37
a. Sejarah Singkat dan Latar Belakang Madrasah	37
b. Identitas Madrasah	41
B. Data Penelitian	42
1. Data tentang model pembelajaran kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dalam pembelajaran matematika MI NU Miftahul Falah Kutuk Undaan Kudus	42
2. Faktor yang menjadi pendukung (kelebihan) dan penghambat (kelemahan) Dari pengimplementasian model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dalam pembelajaran matematika kelas V MI NU Miftahul Falah Kutuk Undaan Kudus	53
C. Pembahasan	60
1. Analisa tentang model pembelajaran kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dalam pembelajaran Matematika MI NU Miftahul Falah Kutuk Undaan Kudus	60
2. Analisa tentang Faktor yang menjadi pendukung (kelebihan) dan penghambat (kelemahan) dari pengimplementasian model	

pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dalam pembelajaran matematika kelas V MI NU Miftahul Falah Kutuk Undaan Kudus	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Tabel 2.1 Kurikulum Pembelajaran Matematika Kelas V	23
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Peneliti	27
Gambar 3.1 Data Display	35
Gambar 4.1 Gurun Menyampaikan Materi	41
Gambar 4.2 Penggunaan Media Pembelajaran	49
Gambar 4.3 Pembagian Peserta Didik Pada Beberapa Kelompok	49
Gambar 4.4 Diskusi Peserta Didik	49
Gambar 4.5 Soal Tes Tertulis	51
Gambar 4.6 Lembar Kerja Siswa	52
Gambar 4.7 Proses Diskusi Peserta Didik	53
Gambar 4.8 Pembuatan Kerangka Bangun Balok dan Kubus	54
Gambar 4.9 Memaparkan Hasil Kerja Kelompok	55

