

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan analisis penelitian “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Pembelajaran Matematika Kelas V di MI NU Miftahul Huda Kutuk Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat di Tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Pembelajaran Matematika mempunyai tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, perencanaan yang dilakukana adalah dengan membuat RPP dan mementukan materi, sedangkan pelaksanaannya dengan guru menarik pemahaman yang pernah mereka dapatkan, bertanya jawab, dan mempresentasikan didepan kelas unruk setiap kelompok yang ditunjuk. Kemudian evaluasi adalah untuk mengetahui dari pelaksanaan pembelajaran sejauh mana pemahaman peserta didik dari materi yang telah dipelajari. Dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terlihat sangat antusias dalam proses pembelajaran dan aktif dalam berdiskusi kelompok dan berpartisipasi dalam menanggapi kelompok yang mepresentasikan hasil diskusi.
2. Faktor pendukung dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Pembelajaran Matematika di MI NU Miftahul Falah yaitu suasana pembelajaran yang menyenangkan, adanya presentasi didepan kelas menjadikan peserta didik menjadi ikut berperan aktif dalam proses pemebelajaran. pelaksaan model pembelajaran ini menjadikan guru harus teliti dalam mengamati peserta didik agar dapat membetulkan dan membimbing secara baik. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu beberapa peserta didik yang mengikuti kegiatan kurang antusias dan perlu adanya

penjelasan materi yang diulang-ulang agar peserta didik lebih paham.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat di sarankan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan untuk selalu memberikan dukungan serta saran kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran agar lebih berinovasi, selalu mengikuti perkembangan zaman yang terus berkembang, dan mengembangkan kreatifitas yang ada. Selain itu penambahan sarana prasarana yang memadai perlu ditambahkan guna menunjang pendidikan penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* maupun model pembelajaran lain agar dapat digunakan dengan maksimal.

2. Bagi Guru Matematika

Diharapkan agar selalu mengembangkan dengan baik model-model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsisi maupun karakteristik dari peserta didik agar motivasi pembelajaran akan semakin tinggi dan semangat belajar selalu ada dalam setiap pembelajaran berlangsung. Sebagai pendidik dalam penyampaian materi lebih berinovatif dan fariatif, bertujuan agar peserta didik merasa termotivasi, semangat belajar, dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi Peserta Didik

Sebagai peserta didik, sebaiknya selalu menjaga semangat belajar yang dimiliki untuk meningkatkan kemampuan didalam bidang akademik dan mampu menjadi generasi yang sesuai dengan kebutuhan zaman. Adanya penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* ini, peserta didik harus lebih banyak memanfaatkan waktu untuk mempelajari sehingga saat berlangsung pembelajaran Matematika peserta didik lebih siap menerima pembelajaran dan dapat memahami serta menyerap materi secara maksimal.