

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini adalah jenis penelitian yang bersifat studi pustaka (*library research*). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan analisis buku teks, yaitu penelitian yang menganalisis buku teks pelajaran dari sekolah sampai perguruan tinggi yang bersifat evaluasi untuk mengukur relevansi komponen pendidikan sesuai dengan perkembangan sosial, budaya, masyarakat serta perkembangan teknologi modern ini.¹

Dalam konteks penelitian kepustakaan ini, data-data penulis ambil dari eksplorasi bahan-bahan kepustakaan dan dikaji secara holistik, kemudian dianalisis berdasarkan kerangka berfikir atau teori tertentu dan atau paradigma filosofis yang mendasarinya.² Selanjutnya penulis menggunakan pendekatan riset biografi sesuai dengan tujuan penelitian yaitu mengenai pendidikan akhlak untuk anak dalam kitab *Ta'lim al-muta'allim* karya Syekh Az-Zarnuji yang menjadi objek utama dalam penelitian ini.

B. Subyek Penelitian

Subyek Penelitian ini adalah kitab *Ta'lim al-muta'allim* karya Syekh Az-Zarnuji.

C. Sumber Data

Sebagai penelitian kepustakaan ini, maka diambil sumber data yang terdiri dari dua macam, yang akan dipaparkan sebagai berikut:

1. Sumber primer adalah suatu referensi yang dijadikan sumber utama acuan penelitian. Dalam penelitian ini, sumber primer yang digunakan sebagai berikut :
Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kitab

¹ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filosofi, Teroritis Dan Aplikatif* (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), 34-35

² Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filosofi, Teroritis Dan Aplikatif* (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), 25

Ta'lim al-muta'allim karya Syekh az-Zarnuji serta buku terjemah kitab *Ta'lim al-muta'allim* karya Syekh az-Zarnuji oleh Ahmad Syafi'i

2. Sumber sekunder adalah referensi-referensi pendukung dan pelengkap bagi sumber primer. Dalam sumber data sekunder, sumber yang digunakan guna mendukung serta melengkapi sumber-sumber dari data primer. Misalnya kitab-kitab, buku-buku dan lain sebagainya yang berkaitan dengan kitab *Ta'lim al-muta'allim*, pendidikan dalam keluarga, pendidikan akhlak, pendidikan karakter maupun pemikiran-pemikiran yang membahas masalah yang terkait dengan penelitian ini. Sehingga diharapkan dapat membantu memecahkan masalah yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini, sumber sekunder berupa buku-buku dan jurnal-jurnal yaitu sebagai berikut:
 - a. Endranul 'Aliyah dan Noor Amirudin, "Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* Karangan Imam Az-Zarnuji," *Tamaddun: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan*, no.2, (2020).
 - b. Herawati, "Pendidikan Akhlak Bagi Anak Usia Dini," *UIN Ar-Raniry Banda Aceh* 3, no.2 (2017).
 - c. Amin Zamroni, "Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak," *Sawwaa Universitas Islam Sultan Agung Semarang* 12, no. 2 (2017).
 - d. Binti Sa'diyah dkk, "Pendidikan Karakter dalam Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* dan relevansinya dengan program pendidikan Karakter di Indonesia", *Jurnal Al-Hikam Institut Agama Islam Ma'arif NU (IAIMNU) Metro Lampung, Indonesia*, no. 1 (2022).

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah suatu upaya yang dilakukan oleh peneliti untuk menghimpun informasi atau data yang relevan dengan topik atau masalah yang sedang diteliti.³

³ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filsofi, Teroritis Dan Aplikatif*, 80.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian yaitu berupa data-data kepustakaan yang telah dipilih, dicari, disajikan dan dianalisis oleh penulis. Sumber data dari penelitian ini mencari data-data kepustakaan yang substansinya membutuhkan tindakan pengolahan secara filosofis dan teoritis. Studi pustaka di sini adalah studi pustaka tanpa disertai uji empirik.

Data yang disajikan adalah data yang berbentuk teks yang memerlukan pengolahan supaya jelas, ringkas dan sistematis. Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendidikan akhlak untuk anak dalam kitab *Ta'lim al-muta'allim* karya Syekh Az-Zarnuji.

E. Teknik Analisis Data

Analisis adalah serangkaian upaya sederhana tentang bagaimana data penelitian pada gilirannya dikembangkan dan diolah ke dalam kerangka kerja sederhana.⁴ Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis untuk mendapatkan informasi, namun terlebih dahulu data tersebut diseleksi atas dasar reliabilitasnya.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data yang berupa analisis isi (*contentanalysis*). Analisis isi merupakan metode analisis teks yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis muatan sebuah teks, dapat berupa kata-kata, makna gambar, simbol, gagasan, tema dan bermacam bentuk pesan yang dikomunikasikan.⁵ Analisis isi, menurut Lasswell dapat digunakan analisis ini jika memiliki syarat berikut:

1. Data yang tersedia sebagian besar terdiri dari bahan-bahan yang terdokumentasi (buku, surat kabar, pita rekaman, naskah atau manuskrip).
2. Ada keterangan pelengkap atau kerangka teori tertentu yang menerangkan tentang dan sebagai metode pendekatan terhadap data tersebut.

⁴ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008),70.

⁵ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filsofi, Teroritis Dan Aplikatif* , 99.

3. Peneliti memiliki kemampuan teknis untuk mengolah data karena mungkin sebagian dokumentasi bersifat sangat spesifik. Asumsi dasarnya bahwa muatan suatu teks adalah hasil proses komunikasi yang terstruktur seperti siapa berkata apa, pada bidang apa, kepada siapa, dan pada efek yang bagaimana.⁶



⁶ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filosofi, Teroritis Dan Aplikatif* , 100