

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis penelitian **“Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq dalam Membina Karakter Religius Siswa Kelas V di MI NU Al Ma’arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara”** dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam membina karakter religius siswa kelas V MI NU Al-Ma’arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara adalah dengan menggunakan beberapa jenis yaitu pemilihan metode pembelajaran (ceramah, simulasi/suri tauladan, dan penggunaan media pembelajaran), menanamkan kedisiplinan dan melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan yang dijalankan dimadrasah dimana guru memberi suri tauladan atau contoh secara nyata/langsung kepada siswa agar siswa seperti sholat berjama’ah, zikir asma’ul husna sehingga siswa dapat meniru kebiasaan-kebiasaan religius yang diterapkan oleh guru dan tenaga pendidikan guna membentuk karakter religius siswa.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan dan membina karakter religius siswa di MI NU Al-Ma’arif Blimbingrejo Jepara. a. faktor pendukung 1) faktor keluarga peran serta keluarga sangat mempengaruhi keberhasilan penanaman karakter religius kepada siswa, 2) faktor lingkungan (teman), pergaulan anak dilingkungan madrasah maupun lingkungan masyarakat sangat mendukung dalam penanaman karakter religius kepada siswa, 3) faktor masyarakat, peran serta masyarakat dan perangkat desa sangat berpengaruh dalam terciptanya karakter anak dilingkungan masyarakat, 4) lingkungan sekolah yang berbasik islami juga mendukung terciptanya karakter religius kepada siswanya. b. faktor penghambat, 1) faktor internal, pembawaan anak sejak kecil yang dikarenakan

kurangnya pengawasan orangtua, 2) faktor eksternal, pengaruh era globalisasi berupa media cetak, elektronik serta media sisoal yang bisa berdampak negatif terhadap siswa dalam mempengaruhi karakter religius terhadap siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Madrasah
Hendaknya selalu memantau pola pembelajaran dan program-program yang dilakukan oleh para guru dikelas berupa strategi pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak khususnya dan strategi pembelajaran mata pelajaran lain pada umumnya dalam membina karakter religius siswa melalui penggunaan pendekatan, metode, teknik, dan evaluasi yang inovatif, sehingga strategi yang digunakan tersebut diharapkan dapat membentuk karakter religius siswa.
2. Bagi para guru
Pembelajaran khususnya Aqidah Akhlak sebaiknya dapat memilih pendekatan metode, dan teknik yang lebih inovatif serta melakukan evaluasi berkala untuk meningkatkan mutu pembelajaran Aqidah Akhlak untuk membentuk karakter religius siswa sehingga benar-benar dapat tercapai sesuai dengan apa yang diharapkan.
3. Bagi orang tua
Orang tua yang menyekolahkan anaknya ke lembaga madrasah untuk mendapatkan informasi perkembangan pembelajaran belajar anaknya terutama mengenai perilaku siswa dan tetap menjadi suri tauladan siswa ketika dirumah.
4. Bagi siswa
Siswa yang berada di madrasah hendaknya bersungguh-sungguh dalam belajar agar lebih dapat meningkatkan kedisiplinan dan berakhlakul kharimah.

5. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai tambahan referensi dan dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya untuk menggali lebih dalam data tentang strategi pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membina karakter religius siswa di lapangan.

C. Penutup

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur yang mendalam kepada Allah SWT, yang telah memberi hidayah, inayah dan cahaya Ilmu-Nya sehingga di iringi dengan kebesaran dan kekuasaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tersampaikan pada Nabi Muhammad SAW. Semua ini merupakan wujud rasa bahagia yang dirasakan penulis yang mana Allah masih selalu memberikan kemudahan serta kelancaran untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Dan jika terdapat kesederhanaan dalam penulisan, maka itu keterbatasan kemampuan yang di miliki penulis.

Pembuatan skripsi mengikuti prosedur ilmiah yang di tentukan, akan tetapi masih terdapat kekurangan pada skripsi ini. Dengan kekurangan tersebut, maka penulis membutuhkan masukan serta saran yang membangun guna meningkatkan keilmuan di masa mendatang.

Semoga yang telah tersampaikan di skripsi ini, harapkan mampu memberi manfaat khususnya bagi pribadi penulis dan seluruh pembaca Serta bisa memberi kontribusi keilmuan dalam bidang keagamaan serta kehidupan bermasyarakat yang sejalan dengan tuntunan syariat Islam. *Amin ya rabbal 'Alaaamin.*