

ABSTRAK

Nila Harirotul Malisa, NIM. 1810110167, “Penerapan Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Pada Pembelajaran Quran Hadis Siswa Kelas XI MA NU Lasem”, Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, Tahun 2023.

Penelitian ini merupakan penerapan metode *drill* pada pembelajaran Quran Hadis yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang penerapan metode *drill* pada pembelajaran Quran Hadis mulai dari proses pelaksanaan, hasil dari penerapan metode *drill*, serta faktor pendukung, faktor penghambat, dan solusi untuk siswa kelas XI dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada pembelajaran Quran Hadis di MA NU Lasem.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Dalam penelitian ini menggambarkan keadaan sebenarnya terkait penerapan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada pembelajaran Quran Hadis siswa kelas XI MA NU Lasem. Adapun dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah (1) Penerapan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada pembelajaran Quran Hadis siswa kelas XI MA NU Lasem dilakukan dengan tiga kegiatan utama, yaitu: *pertama*, kegiatan awal. *Kedua*, kegiatan inti yang berisi 5 langkah pembelajaran Quran Hadis dengan metode *drill*. *Ketiga*, kegiatan penutup. (2) Hasil dari penerapan metode *drill* dalam pembelajaran Quran Hadis siswa kelas XI MA NU Lasem terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa. Sebanyak 10 dari 15 siswa sudah dapat membaca Alquran dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid, tartil, serta makharijul hurufnya. Sementara 5 orang siswa masih melanjutkan penerapan metode *drill* pada pembelajaran Quran Hadis karena kemampuan yang dimiliki setiap siswa berbeda-beda. (3) Faktor pendukung dalam penerapan metode *drill* pada pembelajaran Quran Hadis siswa kelas XI MA NU Lasem meliputi: niat tulus siswa dalam mengikuti pembelajaran, pendidik yang berkompeten, dan adanya ekstrakurikuler tilawah dan tartil. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan metode *drill* pada pembelajaran Quran Hadis siswa kelas XI MA NU Lasem meliputi: rasa malas dan bosan dalam diri siswa, kurangnya dukungan dan motivasi dari orang tua dan lingkungan sekitar, alokasi waktu yang terbatas, serta kemampuan siswa yang berbeda-beda. Solusinya yaitu memanfaatkan alokasi waktu yang disediakan dengan baik, memotivasi siswa di sela-sela kegiatan pembelajaran, serta mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah dan tartil bagi siswa yang kesulitan membaca Alquran.

Kata Kunci: *Metode Drill, Meningkatkan Kemampuan, Pembelajaran Quran Hadis.*