

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi mengenai “Penerapan Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Pada Pembelajaran Quran Hadis Siswa Kelas XI MA NU Lasem”, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada pembelajaran Quran Hadis siswa kelas XI MA NU Lasem dilakukan dengan tiga kegiatan utama. Kegiatan pertama yaitu kegiatan awal. Kegiatan kedua yaitu kegiatan inti yang meliputi langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran Quran Hadis dengan metode *drill*, diantaranya: langkah pertama guru menunjukkan materi dan ayat yang akan dipelajari kepada siswa, langkah kedua guru mengajarkan cara membaca dan melafalkan ayat Alquran kepada siswa, langkah ketiga siswa menirukan bacaan Alquran guru secara bergantian dan guru mengoreksi bacaan Alquran siswa, langkah keempat guru meminta siswa yang belum lancar bacaan Qurannya agar mengulangnya sebanyak tiga kali sampai benar-benar lancar, langkah kelima guru menghimbau bagi siswa yang sudah lancar bacaan Qurannya dapat memulai menghafalkan. Kegiatan ketiga adalah kegiatan penutup.
2. Hasil dari penerapan metode *drill* dalam pembelajaran Quran Hadis siswa kelas XI MA NU Lasem terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa. Sebanyak 10 dari 15 siswa sudah dapat membaca Alquran dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid, tartil, serta makharijul hurufnya. Sementara 5 orang siswa masih melanjutkan penerapan metode *drill* pada pembelajaran Quran Hadis karena kemampuan yang dimiliki setiap siswa berbeda-beda.
3. Faktor pendukung dari penerapan metode *drill* pada pembelajaran Quran Hadis siswa kelas XI MA NU Lasem meliputi: niat tulus siswa dalam mengikuti pembelajaran, pendidik yang berkompeten serta adanya

ekstrakurikuler tilawah dan tartil. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan metode *drill* pada pembelajaran Quran Hadis siswa kelas XI MA NU Lasem meliputi: rasa malas dan bosan dalam diri siswa, kurangnya dukungan dan motivasi dari orang tua dan lingkungan sekitar, alokasi waktu yang kurang, serta kemampuan siswa yang berbeda-beda. Solusi dalam menghadapi hambatan tersebut yaitu guru memberikan semangat dan motivasi kepada siswa terkait pentingnya belajar membaca Alquran serta terus menerus memberikan latihan kepada siswa yang belum lancar membaca Alquran.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian tentang "Penerapan Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Pada Pembelajaran Quran Hadis Siswa Kelas XI MA NU Lasem" terdapat beberapa saran yang perlu penulis sampaikan, diantaranya:

1. Kepada Kepala Madrasah MA NU Lasem

Dari penelitian ini diharapkan dapat memantau kegiatan pembelajaran Quran Hadis dengan metode *drill* agar berjalan dengan teratur dan lancar, serta ikut andil dalam menguji dan mengoreksi untuk meminimalisir kesalahan bacaan Alquran siswa sehingga dapat mencetak generasi penerus bangsa yang pandai membaca Alquran.

2. Kepada Guru Quran Hadis MA NU Lasem

Diharapkan dapat lebih semangat memberikan motivasi untuk meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa serta lebih meningkatkan kreatifitas dan pemahaman dalam proses pembelajaran sehingga dapat berjalan dengan baik, menarik dan kondusif agar siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran.

3. Kepada Siswa Kelas XI MA NU Lasem

Diharapkan untuk selalu memperhatikan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, tidak asyik berbicara sendiri, dan menghormati guru yang mengajar agar pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif dan mudah dipahami serta dapat mengamalkan apa yang telah diajarkan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kepada Para Pembaca dan Akademisi

Diharapkan dapat memperluas penelitian, tidak hanya terpacu pada metode pembelajaran saja, melainkan pada unsur-unsur pembelajaran lainnya maupun bidang studi lainnya. Dan kepada peneliti selanjutnya diharapkan skripsi ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber data atau rujukan untuk penelitian yang akan datang.

