

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan 1. Vol. 1999. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Abidin, Zainal. “Model Pembelajaran Al-Qur`an Bagi Pemula (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Azhar Peterongan Jombang).” *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya* 2, no. 1 (2017).
- Ading. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Alquran Hadis Melalui Penerapan Model M2E (*Mapping, Matrix and Elaboration*).” *Edupedia* 6, no. 2 (2022).
- Akbar, Fahrul. “Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa Kelas III di SDN 69 Kabanta Kota Bima.” *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2019).
- Alquran. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Al-Qur'an, 2001.
- Ananda, Annisa, dan Saifuddin Zuhri. “Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Signal* 8, no. 2 (2020).
- Aprida Pane, Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar dan Pembelajaran.” *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017).
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Budiya, Muzakki, Naafilah. “Implementasi Model Pembelajaran *Drill* Dalam Pembelajaran Alquran di Tpq Darul Ihsan Pada Era Pandemi.” *Journal of Early Childhood Islamic Education* 8 (2021).
- Efferi, Adri. *Materi dan Pembelajaran Quran Hadis MTs-MA*. Kudus: Departemen Agama Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STAIN Kudus, 2009.
- Fathoni, Muhammad dan Agus Hendro Priyono. “Pengaruh Penerapan Metode *Drill* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2018).
- Fitriani Sundari, Devi Wahyu Ertanti, dan Muhammad Sulistiono. “Implementasi Metode *Drill* Dalam Mata Pelajaran Alquran Hadits Kelas VA di MI NU Maudlu'ul Ulum Kota Malang.” *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 3 (2020).
- Hadi, Abdul. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Interaktif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Drill* Pada Siswa Kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 16 Makassar.” *EQUALS Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2019).
- Hadis. “Shahih Bukhari.” Kairo: Maktabah Salafiyah, 1400.

- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing, 2020.
- Harmoni. "Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Minat Belajar Peserta Didik." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran 2*, no. 1 (2020).
- Hasan, Tri Wahyuni Sholeh. "Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Alquran Secara Tartil." *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam 5*, no. 1 (2018).
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Hidayah, Nurul. "Penerapan Metode *Drill* Pada Mata Pelajaran Quran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah No. 02 Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Tanah Merah." STAI Auliaurasyidin Tembilahan Riau, 2021.
- Hidayah, Rosyida Istiqomah dan Reni Lailina. "Manajemen Pembelajaran Alquran: Studi Kasus Longitudinal di Pondok Pesantren." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah 6*, no. 1 (2021).
- Ishak, Muhammad., Syafaruddin., dan Masganti Siti. "Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MAS Al Ma'sum Stabat." *Jurnal Edu Religia 1*, no. 4 (2017).
- Jamhuri, Muhammad. "Penggunaan Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMK Dewantoro Purwosari." *Al-Murabbi 1*, no. 2 (2016).
- Khoirul Bariyah, Siti Aniah, Mardianto, Nirwana. "Analisis Strategi Pembelajaran Alquran." *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman 1*, no. 1 (2021).
- Khon, Abdul Majid. *Praktikum Qira'at*. Cetakan 2. Jakarta: Amzah, 2013.
- Lubis, Tabrani. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Alquran Dengan Metode *Drill* (Latihan) Melalui *Explicit Instruction*." *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik 1*, no. 2 (2020).
- Menteri Agama RI. "Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Pada Madrasah." *Abdimadrasah.Com*, no. 20 (2014).
- Muchith, M. Saekan. *Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Meneropong Pola Pembelajaran Pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), Madrasah Aliyah (MA)*. Cetakan I. Kudus: Yayasan Tasamuh Indonesia Mengabdi (YTime), 2019.
- Muthmainnah. "Kontribusi Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an." *Qathruna 6*, no. 1 (2019).

- Nirma. “Upaya-Upaya Guru Alquran Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Alquran Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Palattae Kecamatan Kahu Kabupaten Bone.” Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2019.
- Nurul Hidayati. “Teori Pembelajaran Alquran.” *Al Furqan: Jurnal Ilmu Alquran dan Tafsir* 4, no. 1 (2021).
- Rahmatullah, Sumarji . “Inovasi Pembelajaran Alquran.” *Ta’limuna* 7, no. 1 (2018).
- Rahmiati, Muhammad Rezi dan Muhammad Zubir. “Pengembangan Model Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran Alquran-Hadis: Penelitian Pengembangan di Madrasah Tsanawiyah.” *Jurnal Ilmiah Didaktika* 22, no. 1 (2021).
- Riza Faishol, Fathi Hidayah. “Efektivitas Metode *Drill* Dengan Teknik MASTER Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Incare: International Journal of Educational Resources* 1, no. 5 (2021).
- Rusdiah. “Konsep Metode Pembelajaran Alquran.” *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2012).
- Saifullah, Tatik Fitriyani dan Iman. “Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Madrasah Aliyah.” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 14, no. 2 (2020).
- Sapuroh, Siti. “Efektivitas Ekstrakurikuler BTQ Dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Alquran Peserta Didik di SMPN 9 Rejang Lebong.” *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* 2, no. 1 (2022).
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Tambak, Syahraini. “Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Al-Hikmah* 13, no. 2 (2016).
- Ulya. *Berbagai Pendekatan Dalam Studi Al-Qur’an*. Cetakan 1. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2017.
- Unsi, Baiq Tuhfatul. “Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode *Drill*.” *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2020).
- Uswatun Hasanah, Sefta Dwi Setia, Isti Fatonah, Much Deiniatur. “Peningkatan Kemampuan Membaca Alquran Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan.” *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan* 6, no. 2 (2020).
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Cetakan 4. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2017.

**Wawancara**

Anis Saul Fitriya. Wawancara oleh penulis. Wawancara 3. Transkrip. 10 Oktober 2022.

Darul Musyarofah. Wawancara oleh penulis. Wawancara 6. Transkrip. 26 September 2022.

Fadhla Salsa Bila Hilmi. Wawancara oleh penulis. Wawancara 5. Transkrip. 26 September 2022.

Hesty Susanti. Wawancara oleh penulis. Wawancara 2. Transkrip. 10 Oktober 2022.

Muhammad Bahrn Naja. Wawancara oleh penulis. Wawancara 4. Transkrip. 26 September 2022.

Sa'idah. Wawancara oleh penulis. Wawancara 1. Transkrip. 3 Oktober 2022.

**Dokumentasi**

Dokumen. *Profil MA NU Lasem*. 22 September 2022.

Dokumen. *Sarana dan Prasarana MA NU Lasem*. 22 September 2022.

Dokumen. *Struktur Organisasi MA NU Lasem*. 22 September 2022.

Dokumen. *Visi, Misi dan Tujuan MA NU Lasem*. 22 September 2022.