

**PEDOMAN TRANSLITERASI**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pedoman transliterasi sebagaimana Surat Keputusan Bersama (SKB) Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987:

1. Konsonan Tunggal

No.	Huruf	Lambang	No.	Huruf	Lambang
1.	ا	A	15.	ض	Ḍ
2.	ب	B	16.	ط	Ṭ
3.	ت	T	17.	ظ	Z
4.	ث	Ṣ	18.	ع	ʿ
5.	ج	J	19.	غ	G
6.	ح	Ḥ	20.	ف	F
7.	خ	KH	21.	ق	Q
8.	د	D	22.	ك	K
9.	ذ	Z	23.	ل	L
10.	ر	R	24.	م	M
11.	ز	Z	25.	ن	N
12.	س	S	26.	و	W
13.	ش	SY	27.	ء	ʾ
14.	ص	Ṣ	28.	ي	Y

## 2. Panjang

Transliterasi yang panjang penulis menggunakan tanda (◌̄) di atas huruf yang harus dibaca panjang.

Misalnya: جِبَالٌ ditulis *jibālun*

## 3. Vocal Rangkap

Vocal rangkap ditulis dengan menggunakan huruf “ai” dan “au”

Misalnya: بين ditulis *baina*, bukan *bayna*

## 4. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (tasydid) ditulis dengan menggunakan huruf dobel

Misalnya: إِنَّ ditulis *inna*

## 5. Kata yang terdapat alif lamnya, penulisannya di pisah meskipun pembacaannya langsung.

Misalnya: لسان العرب ditulis *lisān al-'arab*

## 6. Bacaan al-Syamsyiyah tetap ditulis sebagaimana dengan al-Qomariyyah

Misalnya: الجرح و تعديل ditulis *al-jarḥ wa al-ta'dīl* bukan *jarḥ wat ta'dīl*

## 7. Idāfah

Setiap susunan *Idāfah* penulis menggunakan ejaan penulisan bukan ejaan sesuai pembacaan.

Misalnya: تخريج الحديث ditulis *takhrīj al-ḥadīṡ*, bukan *takhrījul-ḥadīṡ*

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Tauhid .....	8
B. Anak Usia Dini.....	21
C. Kisah Dalam Al-Qur'an .....	24
D. Penelitian Terdahulu .....	36
E. Kerangka Berfikir.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	39
B. Sumber Data .....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Analisis Data .....	40
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Tafsir QS. Ash-Shaffat: 100-110 .....	42
1. Teks Dan Terjemahan QS. Ash-Shaffat: 100-110 .....	42
2. Tafsir Al-Ibriz QS. Ash-Shaffat: 100-110.....	43

3. Pandangan Mufassir Terhadap QS. Ash-Shaffat: 100-110	48
B. Relevansi Penafsiran QS. Ash-Shaffat: 100-110 Dalam Pembinaan Anak Usia Dini Pada Kehidupan Sehari-Hari .....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran-Saran .....	72
C. Penutup.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	

