

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : Strategi <i>Experiential Learning</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih.....	8
A. Deskripsi Pustaka.....	8
1. Strategi <i>Experiential Learning</i>	8
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	8
b. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	10
c. Strategi <i>Experiential Learning</i>	11
1) Pengertian Strategi <i>Experiential Learning</i>	11
2) Tujuan dari Strategi <i>Experiential Learning</i>	12

3) Prosedur Strategi <i>Experiential Learning</i>	13
4) Prinsip-prinsip <i>Experiential Learning</i>	16
5) Jenis-jenis Strategi <i>Experiential Learning</i>	18
2. Keaktifan Siswa	18
a. Pengertian Keaktifan.....	18
b. Bentuk-Bentuk Keaktifan dan Aktivitas Belajar	19
c. Ciri-Ciri Keaktifan Siswa	22
d. Upaya Untuk Mendorong Keaktifan Siswa	23
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	24
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan pada Aktivitas Belajar Siswa	26
3. Mata Pelajaran Fiqih.....	27
a. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	27
b. Dasar-dasar Fiqih.....	28
c. Ruang Lingkup Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	29
d. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	30
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III : METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Sumber Data	36
1. Data Primer	36
2. Data Sekunder.....	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Uji Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	43

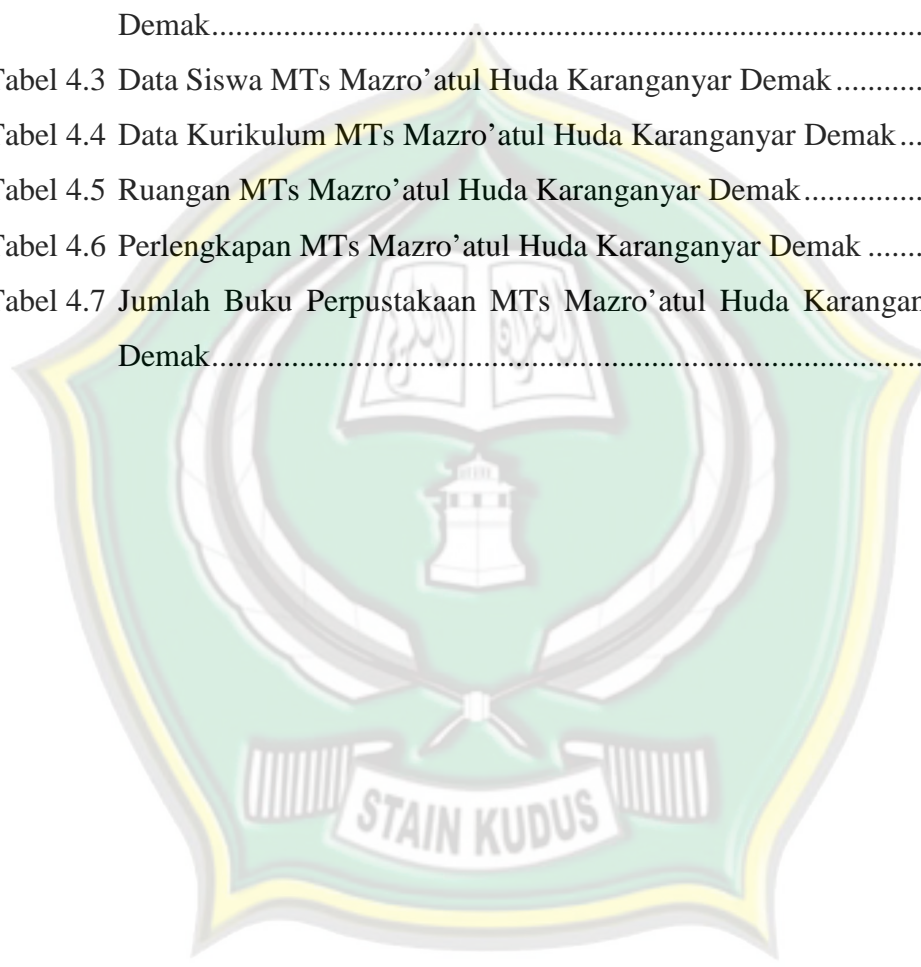
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	46
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	46
2. Letak Geografis MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	48
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	49
4. Struktur Organisasi MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	50
5. Data Guru, Karyawan, dan Siswa di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	52
6. Kurikulum di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	54
7. Fasilitas, Sarana dan Prasarana di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	56
B. Data Penelitian.....	58
1. Data tentang Implementasi Strategi <i>Experiential Learning</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017	58
2. Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi <i>Experiential Learning</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata pelajaran Fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017	74

C. Analisis Data.....	79
1. Analisis Data tentang Implementasi Strategi <i>Experiential Learning</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017	80
2. Analisis Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi <i>Experiential Learning</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata pelajaran Fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017	88
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran-saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan Siswa dalam Proses Belajar <i>Experiential Learning</i>	15
Tabel 4.1 Data Personal Madrasah MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	52
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Pegawai MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	52
Tabel 4.3 Data Siswa MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	54
Tabel 4.4 Data Kurikulum MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	55
Tabel 4.5 Ruangan MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	56
Tabel 4.6 Perlengkapan MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	57
Tabel 4.7 Jumlah Buku Perpustakaan MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus <i>Experiential Learning</i>	13
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Mazroatul Huda Karanganyar Demak	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus <i>Experiential Learning</i>	14
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir	34
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MTs Mazroatul Huda Karanganyar Demak	51



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan Siswa dalam Proses Belajar <i>Experiential Learning</i> ...	15
Tabel 4.1 Data Personal MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	52
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Pegawai MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	52
Tabel 4.3 Data Siswa MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	54
Tabel 4.4 Data Kurikulum MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	55
Tabel 4.5 Ruangan MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	56
Tabel 4.6 Perlengkapan MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	57
Tabel 4.7 Jumlah Buku Perpustakaan MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	58

