

**PENERAPAN METODE KINESTETIK DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PEMBELAJARAN IBADAH SHOLAT UNTUK ANAK
DISABILITAS NETRA DI PANTI PELAYANAN
SOSIAL DISABILITAS SENSORIK NETRA
PENDOWO KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**Haykal Aufar Almas
NIM. 1510110143**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677
Fax. 441613, 438818
email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyahiainkudus@gmail.com,
website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama	:	Haykal Aufar Almas
NIM	:	1510110143
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul	:	“Penerapan Metode Kinestetik dalam Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Ibadah Sholat untuk Anak Disabilitas Netra di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus ”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 3 Maret 2020 sampai dengan 28 Desember 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **Munaqosyah**.

Kudus, 28 Desember 2022

Pembimbing,

Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.

NIP. 196103101989031000



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Bac Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama/NIM : Haykal Aufar Almas/1510110143
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
 Judul : Penerapan Metode Kinestetik dalam Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Ibadah Sholat untuk Anak Disabilitas Netra di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus

telah diujikan pada tanggal 2 Januari 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u> NIP. 196512101999031001 Ketua/Penguji 1	3 / 02 / 2023	
<u>Dr. Husni Mubarak, M.Pd.I.</u> NIP. 198907201037042016 Penguji 2	3 / 02 / 2023	
<u>Bahtiar Firdiansyah, M.Pd.</u> NIP. 199406072022031004 Sekretaris/Penguji 3	3 / 02 / 2023	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196101301989031003 Dosen Pembimbing	3 / 02 / 2023	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	3 / 02 / 2023	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Haykal Aufar Almas NIM 1510110143** dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 28 Desember 2022

Yang menyatakan,



Haykal Aufar Almas

NIM 1510110143

MOTTO

لَا يَدْرُكُ الْعِلْمَ إِلَّا بِالصَّبْرِ عَلَى الضَّرِّ

“Ilmu tidak akan didapat kecuali dengan bersabar atas kesulitan”
(Abu Abdullah Muhammad bin Idris asy-Syafi’i al-Muthalibi al-Qurasyi,
Imam Asy-Syafi’i)

“Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal. Tiada keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan. Tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan. Dan tiada pembantu yang lebih baik daripada musyawarah”

(Ali bin Abi Thalib)



PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada hamba-Nya yang telah mentaati dan mematuhi segala perintah-perintah-Nya dengan rasa ketakwaan dan ketulusan hati. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita, kepada Baginda Nabi Muhammad SAW pemberi syafa'at seluruh umat sebagai rasa cinta kasih-Nya dihari kemudian. Dengan limpahan rahmat serta hidayah-Nya, karya ini saya persembahkan dengan segala kerendahan hati:

1. Untuk almarhum Bapak KH. Drs. Aminuddin Mawardi selaku orang tua saya yang sudah meninggal dunia pada 2 tahun yang lalu disaat saya masih belajar di IAIN Kudus. Terimakasih atas semua cinta dan kasih sayang teruntuk anak laki-laki yang kedua dan semua anak beliau, serta terimakasih telah memberikan dukungan, pembelajaran, motivasi, semangat, do'a dan ridhonya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala semua kebaikan-kebaikan beliau dan semoga beliau bangga dan selalu mendo'akan yang terbaik atas perjuangan anak laki-lakinya dan semua anak-anaknya.
2. Untuk Ibu Endang Sri Wahyuni selaku orang tua saya yang telah memberikan dukungan, do'a, semangat dan ridhonya kepada saya dan semua anak-anaknya. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa, merawat dengan setulus hati, penuh dengan rasa cinta dan kasih sayang yang sangat besar. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan memberikan balasan berlipat ganda atas semua kebaikan-kebaikan beliau.
3. Untuk kakak-kakak saya Ghossan Anwary Almas, Intan Maulidia dan adik saya Nadjma Laynufaria Almas, Chirza Tsuruyya Almas yang senantiasa memberikan semangat dan dukunganya.
4. Untuk semua orang yang saya sayangi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak banyak membantu penulis baik secara fisik maupun psikis dalam penyelesaianin tugas akhir ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S{/s\}	ض	D{/d}	ن	N/n	...اِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	عَ awal	'A/'a	ء akhir	A'/'a'	با	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء awal	A/a	بي	Bi>
ذ	Z{/z\}	غ	G/g	ي	Y/y	بؤ	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَکِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad}a>'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئِي	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ		Jama>l al-Di>n	سَاعَةٌ	sa>'ah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang senantiasa mencurahkan limpahan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kehadirat insan termulia Baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatlan syafa'atnya kelak di hari kiamat nanti. Aamiin.

Skripsi ini merupakan syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, penulis menyusun skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Kinestetik dalam Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Ibadah Sholat untuk Anak Disabilitas Netra di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus”**.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak mungkin selesai tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu saya selaku penulis skripsi ini mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag. M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Puspo Nugroho, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberi waktu, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan-kebaikan beliau. Aamiin.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengetahuan.
6. Sundarwati, S.KM, M.Kes, selaku Kepala Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus yang telah memberikan izin penelitian, meluangkan waktunya, dan senantiasa memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Imam Wahyudi, S.Pd.I, M.M, selaku guru agama Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus yang telah memberikan informasi dan data-data untuk menunjang penelitian.
8. Riyanto selaku guru Baca Tulis Arab Braille Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus yang telah memberikan

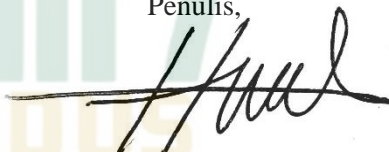
waktunya untuk wawancara dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

9. Bapak/Ibu Guru, staff dan penerima manfaat Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus yang telah memberikan data-data untuk menunjang penelitian.
10. Almarhum Bapak Aminuddin Mawardi dan Ibu Endang Sri Wahyuni selaku kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan saya dan memberikan dukungan.
11. Ghossan Anwary Almas, Nadjma Laynufaria Almas dan Chirza Tsuroyya Almas, selaku saudara tercinta yang mendukung penuh dan memberikan semangat.
12. Teman-teman PAI, yang telah menemani langkah saya selama kuliah di Institut Agama Islam Negeri Kudus.
13. Dan seluruh pihak yang secara langsung atau tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis baik fisik maupun psikis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih kurang dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan senang hati menanti uluran tangan berupa saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak terutama penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, 28 Desember 2022

Penulis,



Haykal AUFAR ALMAS

NIM. 15101110143