

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING*  
TERHADAP MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI MATEMATIS ANAK DALAM MATERI SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL  
PADA SISWA KELAS VIII MTS. MIFTAHUL MUHTADIN  
SUNDOLUHUR KAYEN PATI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S.1)  
Dalam Bidang Tadris Matematika**

Oleh:

**ROMMY ARDIAN**

**NIM : 1810610021**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613,  
438818

email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyahiainkudus@gmail.com,

website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Rommy Ardian  
NIM : 1810610021  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Tadris Matematika  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Hybrid Learning* Terhadap  
Minat Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis  
Anak Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
Pada Siswa Kelas VIII MTs. Miftahul Muhtadin  
Sundoluhur Kayen Pati

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak  
12 November 2021 sampai 12 Desember 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan  
ke proses Munaqosyah

Kudus, 12 Desember 2022

Dosen Pembimbing

**Mulyaningrum Lestari, M.Pd.**  
NID. 199103022047042016



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677  
Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama** : Rommy Ardian  
**NIM** : 1810610021  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/Tadris Matematika  
**Judul** : Pengaruh Model Pembelajaran *Hybrid Learning* Terhadap Minat Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis Anak Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII MTs. Miftahul Muhtadin Sundoluhur Kayen Pati

Telah diujikan pada **05 Januari 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Penguji I	23/01/2023	
<u>Fina Tri Wahyuni, M.Pd.</u> NID. 199110262049042016 Penguji II	24/01/2023	
<u>Rizqona Maharani, M.Pd.</u> NID. 199102142046042016 Sekretaris Sidang	27/01/2023	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd.</u> NID. 199103022047042016 Dosen Pembimbing	26/01/2023	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	27/01/2023	



## SURAT KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Rommy Ardian NIM 1810610021 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

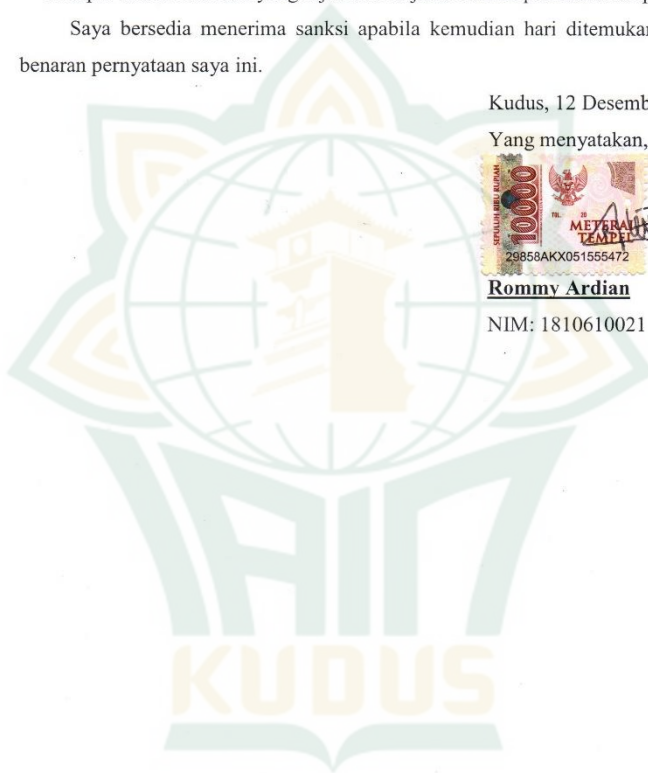
Kudus, 12 Desember 2022

Yang menyatakan,



**Rommy Ardian**

NIM: 1810610021



## MOTTO

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada terputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang kufur.” (QS. Yusuf: 87).<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Al Quran, Yusuf ayat 87, *Al Quran*, (Semarang: Al Waah, 2003), 503

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sepanjang masa. Tak lupa sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan umat. Sedikit pesan dari penulis bahwa dalam setiap perjalanan mempunyai proses dan tahapan yang panjang, namun teruslah berjuang dan nikmati proses untuk mencapai tujuan tersebut. Adapun selesainya skripsi ini penulis merasa sangat bersyukur dan mempersembahkannya kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberikan baik moril maupun materi serta do'a tanpa henti untuk kesuksesan saya, dan alhamdulillah berkat do'a beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik saya Muhammad Ali Ridho semoga senantiasa diberikan kemudahan dalam segala urusannya.
3. Bapak dan Ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang telah mengajarkan ilmu dan membimbingku dalam menempuh pendidikan dengan penuh kesabaran.
4. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebut namanya satu persatu yang telah berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung mulai dari awal mengerjakan skripsi sampai selesai.
5. Anggota grup Lanang TM A 2018 yang telah berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung mulai dari awal mengerjakan skripsi sampai selesai.
6. Seluruh anggota grup Yaya'sfren yang sudah menghibur saya di sela-sela mengerjakan skripsi
7. Rekan-rekan saya kelas Tadris Matematika A angkatan 2018 dan rekan-rekan PPL dan KKN yang sudah menemani saya selama kuliah di IAIN Kudus.
8. Almamater IAIN Kudus yang saya banggakan.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S Vs\	ض	D{/d}	ن	N/n	...اِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	عَ awal	'A/'a	ء akhir	A'/'a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكَي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qad a>'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t jah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ		Jama>l al-Di>n	سَاعَةٌ	sa>'ah

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas limpahan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Hybrid Learning* Terhadap Minat Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis Anak Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII MTs. Miftahul Muhtadin Sundoluhur Kayen Pati”**.

Penulis menyadari banyak pihak telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penyelesaian studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku rektor IAIN Kudus yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Mulyaningrum Lestari, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Tadris Matematika, Bapak Ismanto, S.Si., M.Pd., Bapak Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd., Ibu Wahyuning Widiyastuti, M.Si., Ibu Fina Tri Wahyuni, M.Pd., Ibu Dina Fakhriyana, S.Pd., M.Sc., Ibu Putri Nur Malasari, M.Pd., Ibu Naili Lumaati Noor, M.Pd., serta semua dosen yang telah membekali saya ilmu pengetahuan serta pengalaman selama menimba ilmu di IAIN Kudus.
6. Bapak Ali Mahrus, S.Pd.I selaku kepala MTs. Miftahul Muhtadin Sundoluhur Kayen Pati yang telah mengijinkan saya untuk melaksanakan penelitian di MTs. Miftahul Muhtadin Sundoluhur Kayen Pati.
7. Ibu Tatik Wulandari, S.Pd. selaku guru matematika MTs. Miftahul Muhtadin Sundoluhur Kayen Pati yang telah membimbing saya dalam penelitian.



8. Orang tua saya Bapak Mashadi dan Ibu Winarti yang sudah merawat, membimbing, dan mensupport saya serta adik saya.
9. Siswa kelas VIII MTs. Miftahul Muhtadin Sundoluhur Kayen Pati yang sudah membantu saya dalam penelitian.
10. Sahabat-sahabat saya Najib Iqom El Hikam, Guntur Cahya Saputra, Muhammad Zulfa Ainun Niam, Muhammad Nurun Naim, Galih Tsania Putra dan Ahmad Khumaidi, Sauki Fadlillah Nurus Sobah.
11. Seluruh anggota grup Yaya'sfren yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
12. Rekan-rekan saya kelas Tadris Matematika A angkatan 2018 dan rekan-rekan PPL dan KKN yang sudah menemani saya selama kuliah di IAIN Kudus.
13. Terima kasih penulis juga untuk seluruh pihak yang terlibat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna dan masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat serta ridha-Nya kepada kita semua.

Kudus, 12 Desember 2022  
Penulis,

Rommy Ardian  
NIM 1810610021