

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Belajar	8
2. Pembelajaran.....	10
3. Model Pembelajaran	11
4. Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	14
5. Minat Belajar	22
6. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	26
7. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	28
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan.....	38
B. Setting Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	39
E. Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	41

F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Uji Asumsi Klasik	45
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Gambaran Objek Penelitian	48
2. Analisis Data.....	51
a. Uji Validitas	51
b. Uji Reliabilitas.....	53
c. Uji Daya Pembeda.....	54
d. Uji Tingkat Kesukaran	54
e. Uji Asumsi Klasik	55
f. Uji Hipotesis.....	57
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Pembelajaran Hybrid Learning	18
Tabel 3.1	Kriteria Daya Pembeda.....	43
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	44
Tabel 4.1	Data Pembagian Tugas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Tahun Pelajaran 2022/2023	49
Tabel 4.2	Data Siswa Lima Tahun Terakhir.....	50
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Model Pembelajaran Hybrid Learning.....	51
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Minat Belajar	52
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	53
Tabel 4.6	Hasil Uji Realibilitas Instrumen	53
Tabel 4.7	Hasil Uji Daya Pembeda	54
Tabel 4.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	54
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Variabel Model Pembelajaran Hybrid Learning (X) One Sample Kolmogorov-Smirnov	55
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Variabel Minat Belajar (Y1) One Sample Kolmogorov-Smirnov.....	55
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Variabel Kemampuan Komunikasi Matematis (Y2) One Sample Kolmogorov-Smirnov.....	56
Tabel 4.12	Hasil Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.13	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Model Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Minat Belajar.....	57
Tabel 4.14	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Model Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.....	58
Tabel 4.15	Interprestasi Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4.16	Hasil Uji Korelasi Product Moment Model Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Minat Belajar.....	59
Tabel 4.17	Hasil Uji Korelasi Product Moment Model Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 37

