

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Mengacu pada hasil penelitian langsung di lapangan terkait pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an pada masa pandemi covid-19 di MTs Ismailiyah Nalumsari dapat ditarik kesimpulan antara lain :

1. Program tahfidz al-Qur'an merupakan tambahan mata pelajaran khusus bagi kelas unggulan, dan telah ditetapkan dalam kurikulum MTs Ismailiyah Nalumsari. Pembelajaran tahfidz al-Qur'an mulanya dilaksanakan dengan alokasi waktu 40 menit/2 jam pelajaran. Pada saat pandemi covid-19, alokasi waktu dipangkas menjadi 20 menit/2 jam pelajaran, serta diwajibkan mematuhi protokol kesehatan yang mengacu pada peraturan pemerintah terkait penanggulangan penularan wabah covid-19.
2. Upaya-upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru tahfidz al-Qur'an dalam pelaksanaan program pembelajaran tahfidz al-Qur'an di masa pandemi covid-19 adalah: Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru tahfidz al-Qur'an agar memberikan perhatian dan bimbingan yang lebih terhadap siswa. Kemudian kepala sekolah dan guru tahfidz al-Qur'an memberitahukan kepada orang tua siswa terkait pembelajaran tahfidz al-Qur'an yang akan dilaksanakan pada masa pandemi covid-19. Dan yang terakhir kepala sekolah dan guru tahfidz al-Qur'an menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran tahfidz al-Qur'an di masa pandemi covid-19.
3. Dalam melaksanakan pembelajaran tahfidz al-Qur'an terdapat beberapa faktor. Adapun faktor yang mendukung adalah adanya upaya yang dilakukan pihak sekolah, melakukan perizinan kepada orang tua, dan bimbingan dari guru tahfidz al-Qur'an. Sedangkan faktor penghambatnya adalah. Alokasi waktu pembelajaran yang relatif singkat. Rasa malas dan kurangnya motivasi belajar dari siswa. Dan siswa yang mengalami kesulitan dalam menghafal.

#### **B. Saran-saran**

Dari penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti akan memberikan saran yang ditujukan kepada :

1. Kepala sekolah

Dalam hal ini kepala sekolah diharapkan mampu memberikan kebijakan yang sesuai dengan kondisi dan keadaan lingkungan pendidikan di Indonesia khususnya di MTs Ismailiyah Nalumsari. Kepala sekolah juga diharapkan aktif dalam memantau

perkembangan proses pendidikan di MTs Ismailiyah Nalumsari sebagai jembatan terwujudnya visi dan misi yang hendak dicapai.

2. Guru tahfidz al-Qur'an

Dalam pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur'an, guru tahfidz dapat memberikan bimbingan yang maksimal dan menemukan berbagai macam metode pembelajaran yang efektif agar pembelajaran tahfidz al-Qur'an dapat mencapai target yang diinginkan.

3. Siswa

Siswa hendaknya mampu meningkatkan motivasi belajar dalam diri sendiri, terlebih lagi dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an agar dapat mencapai target yang telah ditetapkan oleh Sekolah.

4. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menemukan pembahasan dan inovasi-inovasi baru dalam penelitian terkait pembelajaran dan pendidikan, khususnya pembelajaran tahfidz al-Qur'an.

