

ABSTRAK

Aris setiawan, Peran Pendidikan Islam Berbasis pesantren dalam Membentuk Pribadi Saleh di MA NU TBS Kudus Tahun 2015. Dasar penelitian dalam skripsi ini terdiri dari dua rumusan masalah yaitu (1) Bagaimana peran pendidikan Islam berbasis pesantren di MA NU TBS Kudus Tahun 2015 ? (2) Bagaimana membentuk pribadi saleh di MA NU TBS Kudus tahun 2015 ?

Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu kegiatan penelitian yang bersifat menggambarkan atau mendeskriptifkan suatu kejadian atau peristiwa, yaitu untuk mendiskripsikan peran pendidikan Islam berbasis pesantren dalam membentuk pribadi saleh di MA NU TBS Kudus Tahun 2015. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, serta triangulasi. Kemudian analisis dengan mereduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan, kemudian tahap terakhir ialah teknik analisis data.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa MA NU TBS Kudus telah menerapkan pendidikan Islam berbasis pesantren dalam membentuk pribadi saleh, hal ini dapat dilihat di Bab IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan. 1. Peran Pendidikan Islam berbasis pesantren di MA NU TBS Kudus Tahun 2015 hampir identik seperti pesantren, hal ini dibuktikan dengan adanya hasil pengamatan peneliti, dengan adanya : a. Pendidikan Islam Berbasis Pesantren, yang meliputi : 1) Kurikulum berbasis pesantren; 2) Pembelajaran kitab; 3) Kurikulum lokal sebagai salah satu syarat kenaikan kelas maupun kelulusan b. Langkah-langkah Pelaksanaan pendidikan Islam, meliputi : 1) Pengenalan; 2) Pembiasaan; Keutamaan; 3) Keteladanan; 4) Penghayatan Nilai-Nilai; 5) Pengamalan Nilai-Nilai Islami; 6) Penelitian. 2. Membentuk pribadi saleh di MA NU TBS Kudus Tahun 2015 berjalan dengan baik dan sangat efektif hal ini dibuktikan menurut hasil pengamatan peneliti : a. Pembinaan Pribadi Saleh, yang meliputi : 1) Iman dan Tauhid; 2) Pembinaan Akhlak; 3) Pembinaan Ibadah dan Agama Pada Umumnya; 4) Pembinaan Kepribadian dan Sosial Anak; b. Implementasi kurikulum pendidikan Islam berbasis pesantren di MA NU TBS Kudus. Adanya siswa mengikuti pelajaran seperti sekolah formal pada umumnya dan melaksanakan kegiatan sebagai pengasah akademik siswa diantaranya : adanya Sains Club, Speaking English, Muhadatsah Bahasa Arab, Bahtsul Masa'il Intern serta Pengajian Dialogis. Disamping itu juga ada kegiatan ekstrakurikuler sebagai penunjang dan penampung minat bakat siswa. Sehingga dengan adanya kurikulum lokal yakni pendidikan Islam berbasis pesantren sebagai penunjang dari rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yakni Al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), dibuktikan dengan nilai siswa MA NU TBS adalah nilai rata-rata siswa 85 mata rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) diatas nilai rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan oleh madrasah yakni 75 Sehingga dengan hasil nilai tersebut bisa membentuk pribadi saleh pada diri siswa.

Kata kunci: Peran Pendidikan Islam, Berbasis Pesantren, Pribadi Saleh.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
(PERAN PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS PESANTREN DALAM MEMBENTUK PRIBADI SALEH)	
A. DESKripsi PUSTAKA	7
1. PENDIDIKAN ISLAM	7
a. Pengertian Pendidikan Islam	7
b. Konsep Pendidikan Islam	9
c. Dasar Pendidikan Islam	10
d. Tujuan Pendidikan Islam	13
e. Metode Pendidikan Islam	15
f. Langkah-langkah Pelaksanaan Pendidikan Islam.....	18

g. Pola Pendidikan Islam.....	20
2. PENDIDIKAN PESANTREN	23
a. Pengertian, Dasar dan Tujuan Pendidikan Pesantren	23
b. Karakteristik Pesantren	27
c. Sistem Pendidikan dan Pengajaran Pesantren	29
d. Kajian Historis Pertumbuhan Pesantren	32
e. Komponen-komponen Pesantren	34
f. Pola Kehidupan di Pesantren	37
g. Gerakan Sosial-Edukatif Pesantren.....	39
h. Hierarki KepemimpinanPesantren	41
3. PEMBENTUKAN PRIBADI SALEH	46
a. Pengertian Pribadi Saleh	46
b. Ciri-ciri Pribadi Saleh	47
c. Macam-macam Pribadi Saleh	48
d. Upaya Membentuk Pribadi Saleh	54
B. PENELITIAN TERDAHULU	55
C. KERANGKA BERFIKIR	56
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	59
B. Sumber Data	60
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Uji Keabsahan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi MA NU TBS Kudus :	67
1. Kajian Historis dan Perkembangannya	67
2. Kajian Geografis	72

3. Profil MA NU TBS Kudus : Visi, Misi dan Tujuan	73
4. Struktur Organisasi	76
5. Data Statistik Guru, Karyawan dan Siswa	77
6. Sarana dan Prasarana	81
B. Hasil Penelitian :	82
1. Peran Pendidikan Islam Berbasis Pesantren di MA NU TBS Kudus Tahun 2015	82
2. Membentuk Pribadi Saleh di MA NU TBS Kudus Tahun 2015	90
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran - saran	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	