

الملخص

محمد فاتح الأمين, ١٧١٠٢٢٠٠٠٩, تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسماعيلية جفارار, بحث علمي, كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس, ٢٠٢٣.

يهدف من هذا البحث (هي: ١) لمعرفة تطبيق طريقة تعليم اللغة العربية في المدرسة الإسماعيلية جفارار (٢). لمعرفة أفضلية تطبيق طريقة تعليم اللغة العربية في المدرسة الإسماعيلية جفارار (٣). لمعرفة مشكلة تطبيق طريقة تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسماعيلية جفارار. يستخدم هذا النوع من البحث أسلوبيا وصفيا مع تقنيا جمع البيانات في اشكل ملاحظات ومقابلة وتوثقات. مكان البحث في مدرسة الإسماعيلية جفارار في سبتمبر ٢٠٢٢ تم الحصول اختبار صحة البيانات باستخدام تقنية التثليث. في هذا البحث تم الحصول على بعض البيانات وهي: تطبيق طريقة تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسماعيلية جفارار. بناء على نتائج الملاحظات قام المعلم بإعداد نصوص قراءة ثم قام المعلم بقراءتها بشكل متكرر أثناء فحص الطلاب من خلال النظر إلى النص. تطبيق طريقة تعلم اللغة العربية المذكورة في مقابلة الأولى للقراءة أو اللعب أو الإعادة في تعلم اللغة العربية. تتمثل ميزة التعلم في أنه من خلال التعلم غير المتصل يمكن الإستفادة من الفوائد والدروس بما في ذلك إضافة نظرة ثاقبة إضافية لتعميق المعرفة التكنولوجية عالميا وبسرعة. العيب هو أنه عند تعلم اللغة العربية يمكن للنموذج غير المتصل أن يتعلم بشكل فعال ومن غير المناسب تلقي الدروس عبر لأنه في منطقة نالوم ساري يعمل الآباء جميعا, لذلك إذا تم التعلم عبر, يكون الأمر أكثر صعوبة, لأن الوالدين لا يستطيعون شراء هواتف محمول, لذا فإن الطلاب المدرسين يجدون أسبوعا واحدا في المدرسة لمدة أسبوع للدراسة في المنزل.

الكلمات المفتاحية: الطريقة تعليم اللغة العربية للمدرسة

ABSTRAK

Muhammad Fatikhul Amin, 1710220009, Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Mts Ismailiyyah Jepara, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2023.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Mts ismailiyyah jepara. 2) untuk mengetahui bagaimana kelebihan pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Mts ismailiyyah jepara. 3) untuk mengetahui bagaimana kekurangan dalam Metode Pembelajaran Bahasa arab di Madrasah Mts ismailiyyah Jepara.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, lokasi penelitian ini di Madrasah Mts ismailiyyah Jepara pada september 2022, uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Dalam penelitian ada beberapa data yang di peroleh yaitu:

1) Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Mts Ismailiyyah hasil observasi guru menyiapkan teks bacaan lalu dibacakan oleh guru/native berulang kali sedang siswa menyimak dengan melihat teksnya. dalam proses pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah ismailiyyah Jepara guru pengampu bahasa arab mengatakan dalam wawancara yang pertama membacakan atau memutarakan atau mengulang dalam pembelajaran bahasa arab.

2) kelebihan dalam pembelajaran Bahasa Arab di adalah dengan adanya pembelajaran secara offline dapat di ambil manfaat dan Hikmahnya di antaranya dengan menambah wawasan tambahan untuk memperdalam ilmu teknologi secara global dan cepat.

3) kekurangannya di saat pembelajaran bahasa arab baik model offline dapat belajar secara efektif dan kurang nyamanya untuk menerima pelajaran secara online karena di kalangan daerah Nalumsari orang tuanya berkerja semua, jadi jikalau pembelajaran di buat online malah tambah kesulitan soalnya orang tuanya tak mampu membelikan sebuah Handpone sehingga para guru untuk menetapkan satu minggu di madrasah satu minggu belajar di rumah.

Kata Kunci : *Pembelajaran, Bahasa Arab, Madrasah*