

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	الملخص
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
ن	.....	جدول القائمة

الباب الأول: مقدمة

أ	.....	أ. خلفه البحث
ب	.....	ب. أسئلة البحث
ج	.....	ج. أهداف البحث
د	.....	د. أهمية البحث
هـ	.....	هـ. حدود البحث
و	.....	و. تحديد المصطلحات
ز	.....	ز. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

٦	أ. النظري الإطار
٦	١. التحليل.....
٦	أ. تعريف التحليل.....
٧	ب. مفهوم طريقة تعليم اللغة العربية.....
٧	(١) تعريف تعلم اللغة العربية.....
١٠	(٢) عناصر اللغة العربية.....
١٢	(٣) المميزات اللغة العربية.....
١٣	(٤) وظيفة تعليم اللغة العربية.....
١٤	(٥) أهداف تعليم اللغة العربية.....
١٦	(٦) طريقة تعليم اللغة العربية.....
١٦	٢. طريقة تعليم اللغة العربية.....
١٦	أ. تعريف طريقة التعليم.....

الباب الثالث: منهجية البحث

٢١	أ. مدخل البحث وجنسه.....
٢٢	ب. إعداد البحث.....
٢٢	ج. موضوع البحث.....
٢٣	د. مصدر البيانات.....
٢٤	هـ. الملاحظة.....
٢٥	و. مقابلة.....

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٣٠	.....	أ. نتائج البحث العامة.....
٣٠	.....	١. التاريخ مدرسة المتوسطة الإسماعلية جفارا.....
٤٤	.....	ب. النتائج الخاصة.....
		١. طريقة المطبق تعليم اللّغة العربيّة في المدرسة المتوسطة
٤٤	.....	الإسماعلية جفارا.....
		٢. أفضلية تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسماعلية
٥٣	.....	جفارا.....
٥٦	.....	ج. تحليل بيانات البحث.....
٥٦	.....	١. تعليم اللّغة العربيّة في المدرسة المتوسطة الإسماعلية جفارا.....
		٢. أفضلية تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسماعلية
٦٢	.....	جفارا.....

الباب الخامس: الخاتمة

٦٦	.....	أ. نتائج البحث.....
٦٧	.....	ب. اقتراحات البحث.....

المراجع

الملاحظات

جدول القائمة

٣٣	الإسم رئيس مدرسة المتوسطة الإسماعلية نالوم ساري جفارا.....	٤.١ الطاولة
٣٥	الإسم رئيس مدرسة المتوسطة الإسماعلية جفارا	٤.٢ الطاولة
٣٦	وضع الطلاب مدرسة المتوسطة الإسماعلية جفارا.....	٤.٣ الطاولة
٣٧	متنظف مدرسة المتوسطة الإسماعلية جفارا.....	٤.٤ الطاولة
٤٠	المرافق والبنية التحتية مدرسة المتوسطة الإسماعلية جفارا	٤.٥ الطاولة
٤١	جدوال مادة الدروس في المدرسة المتوسطة الإسماعلية جفارا ٢٠٢٣/٢٠٢٢ هجرية	٤.٦ الطاولة
٤٣	هيكل التنظيمي مدرسة المتوسطة الإسماعلية جفارا المادة السنة ٢٠٢٣/٢٠٢٢	٤.٧ الطاولة