

الملخص

سودارنى، NIM: MP-13152 مع أطروحة بعنوان: "الاحتراف مدرس المادة في النظام التجاري المتعدد الأطراف الامتحانات الوطنية مدرسة الثانوية مفتاح الطلاب جفكال سيوو سوكاليلبا في العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦"، رسالة الماجستير، كلية الدراسة العليا قسم إدارية التربية الإسلامية. الجامعات الإسلامية الحكومية قدوس. وسيتم اختبار المعلمين النجاح في تنفيذ الامتحانات الوطنية. موضوع امتحان المعلم الوطني (الموضوعات الأمم المتحدة) هي واحدة عنصرها ما في مدرسة الثانوية، لأن الموضوعات الأمم المتحدة هي المواضيع الرئيسية التي يتم اختبارها وطنيا لمؤسسات التعليم العالي SMP / مدرسة الثانوية. الأمم المتحدة مايل تتطلب المعلمين الذين يتقنون هذا الموضوع، نظريا وعمليا. الى جانب ذلك، طالب المعلمين أيضا الأمم المتحدة مايل تلبية متطلبات ومعايير الكفاءة المعلمين الأكاديمية. وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد الكفاءة المهنية للمعلمين تخضع الوطني للامتحانات، واصفا التطوير المهني للمعلمين من الموضوعات الوطني للامتحانات، وتدرس العوامل الداعمة والتي تحول دون تنمية المهنية للمعلمين من الموضوعات في ريجنسي الامتحانات الوطنية النظام التجاري المتعدد الأطراف مدرسة الثانوية مفتاح الطلاب جفكال سيوو سوكاليلبا. هذا البحث هو حقل (بحث ميداني) هو دراسة شارك فيها باحثون يفرقون في الميدان لجمع البيانات التي جديرة بالثقة فعلا عن بيانات المواد الدراسية. في هذه الدراسة التي أجريت على الكتاب دراسة مباشرة إلى الميدان، يهدف الحصول على بيانات ملموسة بشأن الاحتراف موضوع المعلم في النظام التجاري المتعدد الأطراف الامتحانات الوطنية مدرسة الثانوية مفتاح الطلاب جفكال سيوو سوكاليلبا. تحليل لاحق المستخدمة في هذه الدراسة هو إجراء تحليل البيانات في وقت واحد مع جمع البيانات.

نتائج هذا البحث هي: (١) والكفاءة المهنية لمعلمي المواد الوطني للامتحانات في النظام التجاري المتعدد الأطراف مدرسة الثانوية مفتاح الطلاب جفكال سيوو سوكاليلبا في ريجنسي هو التمكن من المواد، وهيكل ومفهوم وعقلية العلم الذي يدعم الموضوعات الأمم المتحدة (الرياضيات، العلوم، الإندونيسية والإنجليزية). وهذا هو الوفاء التخطيط المناسب مناهج التدريس، والتدريس وفاء المناسب لتخطيط تنفيذ تقييم التعليم والتعلم الوفاء وفقا للإجراءات المعمول بها في المناهج الدراسية. (٢) تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي المواد في ريجنسي الامتحانات الوطنية النظام التجاري المتعدد الأطراف مدرسة الثانوية مفتاح الطلاب جفكال سيوو سوكاليلبا في وضعها من خلال الأنشطة الموجهة لفهم المواد، وهيكل، مفهوم، طريقة الظل العلمي، وتطبيق في الحياة اليومية. التمكن من أساليب تطوير العلوم وتحليلات نقدية، والموضوعات خلاقة ومبتكرة للأمم المتحدة لتطوير قدرات وفقا للمهنة. (٣) العوامل التي تدعم التطوير المهني للمعلمين من الموضوعات في ريجنسي الامتحانات الوطنية النظام التجاري المتعدد الأطراف مدرسة الثانوية مفتاح الطلاب جفكال سيوو سوكاليلبا، من بين أمور أخرى: دراسة التعلم إلى مستوى أعلى، من الإشراف الأكاديمي، والتعليم والتدريب (تدريب). في حين تمنع عامل هو عملية التعليم والتعلم، سواء في الفصول الدراسية وخارجها معلمي الصفوف لم PAIKEM أقرب إلى عملية التعلم، والتي لا تزال رتبة.

كلمات البحث: الاحتراف المعلم، مواضيع الامتحانات الوطنية

ABSTRACT

Sudarti, NIM: MP-13152, with a thesis entitled: "Subject Teacher Professionalism in MTs National Examination Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati School Year 2015/2016", Magister Management Program's in Islamic State College of Kudus.

Teachers will be tested success in the implementation of the National Examination. Subject Teacher National Exam (Subjects UN) is one important element in the scope of MTs (MTs), because Subjects UN is the major subjects that are tested nationally for high education institutions SMP / MTs UN Mapel require teachers who master the subject matter, both theoretical and practical. Besides, teachers also demanded UN Mapel meet academic requirements and standards of teacher competence.

This study aims to determine the professionalism of the National Examination subject teachers, describing the professional development of teachers of subjects National Examination, and examines factors supporting and inhibiting the development of professionalism of teachers of subjects in the National Examination MTs Miftahut Thullab Pati regency.

This research is a field (field research) is a study in which researchers plunge into the field to collect data that is actually trustworthy as study materials data. In this study the authors conducted a study directly to the field, aiming to obtain concrete data regarding the Subject Teacher Professionalism in MTs National Examination Miftahut Thullab. Later analysis used in this study is the data analysis carried out simultaneously with data collection.

The results of this research are: 1) The professionalism of teachers of subjects National Examination in MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati Regency is the mastery of the material, structure, concept and mindset of science that supports the subjects UN diampunya (Mathematics, Science, Indonesian and English). That is the fulfillment of appropriate teaching curriculum planning, teaching appropriate fulfillment of the implementation planning of teaching and learning evaluation fulfilled in accordance with the applicable procedures in the curriculum. 2) Development of professionalism of teachers of subjects in the National Examination MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati regency developed through activities oriented to understanding the material, structure, concept, method of scientific shade, apply in everyday life. Mastery of the methods of science development, critical analyzes, creative and innovative subjects UN to develop capabilities in accordance with the profession. 3) Factors supporting the professional development of teachers of subjects in the National Examination MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Pati regency, among others: the study of learning to a higher level, their academic supervision, education and training (training). While inhibiting factor is the teaching and learning process, both in the classroom and outside the classroom teachers have not PAIKEM closer to the learning process, and still monotonous.

Keywords: *Teacher Professionalism, National Examination Subjects*

ABSTRAK

Sudarti, NIM: MP-13152 dengan judul tesis: “Profesionalitas Guru Mata Pelajaran Ujian Nasional di Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2015/2016”, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Guru akan diuji keberhasilannya dalam pelaksanaan Ujian Nasional. Guru Mata Pelajaran Ujian Nasional (Mapel UN) adalah salah satu elemen penting di dalam lingkup Madrasah Tsanawiyah (MTs), karena Mapel UN adalah mata pelajaran utama yang diujikan secara Nasional bagi institusi pendidikan setingkat SMP/MTs. Mapel UN membutuhkan guru yang menguasai materi pelajaran, baik teori maupun praktek. Disamping itu guru Mapel UN juga dituntut memenuhi persyaratan akademik dan standar kompetensi guru.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui profesionalitas guru mata pelajaran Ujian Nasional, mendeskripsikan pengembangan profesionalitas guru mata pelajaran Ujian Nasional, dan mengkaji factor pendukung dan penghambat pengembangan profesionalitas guru mata pelajaran Ujian Nasional di Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab Kabupaten Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu penelitian di mana peneliti langsung terjun ke lapangan untuk memperoleh data yang benar-benar dapat dipercaya sebagai bahan kajian data. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi langsung ke lapangan, bertujuan untuk memperoleh data secara konkrit mengenai Profesionalitas Guru Mata Pelajaran Ujian Nasional di Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab. Kemudian analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data yang dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Profesionalitas guru mata pelajaran Ujian Nasional di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Kabupaten Pati adalah Penguasaan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran UN yang diampunya (Matematika, IPA, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris). Yakni dengan terpenuhinya perencanaan pengajaran sesuai kurikulum, terpenuhinya pelaksanaan pengajaran sesuai perencanaan pengajaran, dan terpenuhinya evaluasi pembelajaran sesuai dengan prosedur yang berlaku dalam kurikulum. 2) Pengembangan profesionalitas guru mata pelajaran Ujian Nasional di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu dikembangkan melalui kegiatan-kegiatan yang berorientasi pada pemahaman materi, struktur, konsep, metode keilmuan yang menaungi, menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Penguasaan akan metode pengembangan ilmu, telaah kritis, kreatif dan inovatif terhadap mata pelajaran UN dengan mengembangkan kemampuan sesuai dengan profesinya. 3) Faktor pendukung pengembangan profesionalitas guru mata pelajaran Ujian Nasional di MTs Miftahut Thullab antara lain: studi belajar ke jenjang yang lebih tinggi, adanya supervise akademik, pendidikan dan latihan (diklat). Sedangkan faktor penghambatnya pada proses belajar mengajar, baik di dalam kelas maupun di luar kelas guru belum mendekatkan pada proses pembelajaran PAIKEM, dan masih monoton.

Kata Kunci: *Profesionalitas Guru, Mata Pelajaran Ujian Nasional*