

BAB V**PENUTUP****A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan tentang profesionalitas guru mata pelajaran Ujian Nasional di Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Profesionalitas guru mata pelajaran Ujian Nasional di Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah penguasaan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran UN yang diampunya (Matematika, IPA, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris). Yakni dengan terpenuhinya perencanaan pengajaran sesuai kurikulum, terpenuhinya pelaksanaan pengajaran sesuai perencanaan pengajaran, dan terpenuhinya evaluasi pembelajaran sesuai dengan prosedur yang berlaku dalam kurikulum.
2. Pengembangan profesionalitas guru mata pelajaran Ujian Nasional di Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 dikembangkan melalui kegiatan-kegiatan yang berorientasi pada pemahaman materi, struktur, konsep, metode keilmuan yang menaungi, menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Penguasaan akan metode pengembangan ilmu, telaah kritis, kreatif dan inovatif terhadap mata pelajaran UN dengan mengembangkan kemampuan sesuai dengan profesinya, terutama dalam mengantisipasi dinamika kurikulum agar relevan dengan perkembangan zaman baik dalam menerapkan strategi pengajaran, memahami kondisi psikologis siswa, maupun kemampuan untuk secara tepat menentukan langkah-langkah pembelajaran, dan pencarian sebuah solusi, merupakan bentuk realisasi kemampuan guru dalam pembelajaran.

3. Faktor pendukung pengembangan profesionalitas guru mata pelajaran Ujian Nasional di Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab Kabupaten Pati antara lain: a) Guru atau staf diberi kesempatan untuk melanjutkan studi belajar ke jenjang yang lebih tinggi (*pre-service education*), b) supervisi, baik kelas maupun administrasi/pengawasan, c) percakapan pribadi (*personal approach*), d) pendidikan dan latihan (diklat) fungsional mata pelajaran (*on-service education*), e) workshop/lokakarya/penataran KKG atau MGMP (*in-service education* atau *In House Training*), f) kegiatan jurnalistik dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi (TI), g) penelitian tindakan (CAR), h) *problem solving*, i) dan evaluasi diri (*self evaluation*) serta h) studi banding. Sedangkan faktor penghambatnya adalah pada proses belajar mengajar, baik di dalam kelas maupun di luar kelas (*outing class*) guru belum mendekati pada proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan (PAIKEM), tetapi masih juga ditemui di lapangan bahwa guru cenderung lebih senang menggunakan metode ceramah, seringkali guru puas dengan apa yang dilakukan selama ini (monoton). Guru belum memanfaatkan media pembelajaran/teknologi informasi (TI) untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Beluma adanya pemberdayaan komite madrasah maupun orang tua serta lingkungan madrasah untuk peduli terhadap keberlangsungan berbagai kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh madrasah.

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan tersebut di atas, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Untuk siswa MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati, agar dalam menjalankan proses pembelajaran pada mata pelajaran Ujian Nasioanal (Matematika, IPA, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris) lebih aktif dan lebih terbuka kepada guru, agar guru tahu, masalah yang dihadapi.

2. Untuk guru MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati, agar dalam proses pembelajaran dilaksanakan di dasarkan atas kemampuan siswa yang bervariasi. Oleh karena itu dalam proses pembelajarannyapun tidak harus di generalisasi, dan cenderung dipaksakan. sebab ini sangat berpengaruh terhadap siswa yang memiliki kapasitas pola pikir yang terbatas, dan minat yang kurang, terhadap mata pelajaran tertentu.
3. Kepada lembaga, agar secara kontinyu, melakukan evaluasi berkala, terhadap proses yang telah dilakukan. Baik secara manajemen, pengajaran dan sistem. Yang melibatkan guru, karyawan, pengurus, siswa dan pihak-pihak lain yang memiliki keterkaitan dengan lembaga pendidikan.

