

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Sistematika Penelitian Skripsi .....	7
BAB II LANDASAN EORI.....	9
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Bimbingan dan Konseling Islam.....	9
2. Layanan Konseling Kelompok .....	18
3. Teknik Homeroom.....	23
4. Religiusitas .....	26
B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Data Variabel Penelitian .....	42
D. Definisi Operasional.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	46
H. Uji Asumsi Klasik .....	47
I. Teknik Analisis Data .....	48
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Tentang MA Roudlatut Tholibin .....	50
1. Tinjauan Historis MA Roudlatut Tholibin.....	50
2. Tinjauan Geografis MA Roudlatut Tholibin .....	52
3. Visi, Misi, dan Tujuan MA Roudlatut Tholibin.....	53

4. Data Pendidik MA Roudlatut Tholibin.....	54
5. Data Peserta Didik MA Roudlatut Tholibin.....	55
6. Sarana dan Prasarana.....	56
B. Hasil Penelitian .....	56
1. Pelaksanaan layanan konseling kelompok teknik <i>homeroom</i> pada siswa kelas X MA Rudlatut Tholibin Sidomulyo.....	57
2. Hasil pelaksanaan layanan konseling kelompok teknik <i>homeroom</i> pada siswa Kelas Eksperimen .....	62
3. Hasil layanan konseling kelompok teknik <i>homeroom</i> pada siswa Kelas Kontrol .....	65
4. Hasil Religiusitas Siswa .....	67
5. Uji Validitas Dan realibilitas .....	68
6. Uji Normalitas .....	69
7. Uji Homogenitas.....	70
8. Uji Hipotesis.....	70
C. Pembahasan.....	72
1. Pelaksanaan layanan konseling kelompok teknik <i>homeroom</i> pada siswa kelas X MA Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	73
2. Tingkat religiusitas Siswal Kelas X MA Raudhotut Tholibin Sidomulyo.....	78
3. Pengaruh Layanan konseling Kelompok Teknik Homeroom Dalam Mengatasi Masalah religiusitas Siswa Kelas X MA Raudhotut Tholibin Sidomulyo ..	79
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan .....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Skor Alternatif Jawaban.....	43
Tabel 3. 2	Kriteria Perilaku Religiusitas Yang Negatif/ Kurang Baik.....	45
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Religiusitals Siswa.....	45
Tabel 4. 1	Data Pendidik dan Karyawan MA Roudlatut Tholibin Tahun Pelajaran 2021/2022.....	54
Tabel 4. 2	Data Peserta Didik MA Roudlatut Tholibin Tahun Pelajaran 2021/2022.....	55
Tabel 4. 3	Interpretasi Tingkat Hasil Layanan Informasi Siswa.....	63
Tabel 4. 4	Interpretasi Tingkat layanan informasi siswa.....	65
Tabel 4. 5	Hasil Uji eabilitas Kelas Eksperimen dan Kontrol..	69
Tabel 4. 6	Hasil Analisis Uji Normalitas Pada Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 4. 7	Hasil Analisis Uji Normalitas Pada kelas Kontrol...	69
Tabel 4. 8	Data Homogenitas Pada Kelas Eksperimen Kelas dan Kontrol .....	70
Tabel 4. 9	Hasil Uji t-test dari data hasil alnalisis menggunakan SPSS .....	71

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... 37

