

الباب الخامس

الإختتام

أ. النتيجة

بعد وصف المناقشة بدقة، يمكن للباحث أن يستنتج أن جهود المعلم في تعليم اللغة العربية صحيحة باستخدام نهج إنساني لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نفضة العلماء ابتداء الفلاح ساميرجو داوي قدس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ بشكل جيد من خلال التعلم الممتع والمجاني ولا يقيد الطلاب ويؤكد على نشاط الطلاب باستخدام نماذج التعلم النشط واستراتيجيات التعلم بالاكشاف وطرق التعلم بالمناقشة والأسئلة و أجوبة وعروض وتقييم التعلم عن طريق الألعاب . للمعلم دور ك معلم بالإضافة إلى دور الميسر الذي يوجه الطلاب ويحفزهم ويوجههم حتى يتمكنوا من التطور بشكل جيد . يشعر الطلاب بالسعادة والراحة ويبدون نشيطين في المشاركة في التعلم

العوامل التي تدعم نجاح جهود المعلمين في تعليم اللغة العربية بشكل صحيح مع نهج إنساني منها : استخدام مرافق كاملة تمامًا لتسهيل عملية التعلم على المعلمين . بيئة مدرسية داعمة . يرغب الطلاب في أن تتم دعوتهم للعمل معًا في التعلم حتى يتمكنوا من خلق جو تعليمي إنساني . العوامل المثبطة له هي القدرة المحدودة للمعلمين ، والمعلمين الذين يفتقرون إلى مهارات تكنولوجيا المعلومات ، ومعلم اللغة العربية الذين لا يتناسبون مع عدد الطلاب بحيث يصعب فهم الطلاب واحدًا بواحد

الحل هو التغلب على العقبات في نهج إنساني في تعليم اللغة العربية الصحيحة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء إبتداء الفلاح ساميرجو داوي قدس عن طريق مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء إبتداء الفلاح ساميرجو داوي قدس دائمًا في التواصل الفعال، والتعاون لتحقيق مرافق تكنولوجيا المعلومات وشراء مختبر لغة يدعم تعلم اللغة العربية وتعليمها بشكل صحيح، بالطبع بالتعاون مع الوكالات ذات الصلة لجعلها نجاح احتياجات المدارس الدينية وأيضًا الحاجة إلى عقد التثنية الاجتماعية أو ورش العمل لتحسين كفاءات المعلمين فيما يتعلق بالمنح الدراسية المنهجية مثل النهج الإنساني في تعليم اللغة العربية الجيد ، وبالطبع يجب أن يحظى كل هؤلاء بدعم من أصحاب المصلحة في المدرسة أو المؤسسة التي تشرف على المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء إبتداء الفلاح ساميرجو داوي قدس . وأيضًا الحفاظ دائمًا على علاقة جيدة ومتناغمة مع سكان المدرسة وأصحاب المصلحة من أجل إنشاء تعليم وتدريب إنسانيين في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء إبتداء الفلاح ساميرجو داوي قدس

ب. الإقتراحات

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه ، قدم المؤلفون بعض الاقتراحات

على النحو التالي:

١. لمدير المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء إبتداء الفلاح ساميرجو داوي قدس ومن المؤمل أن يستمر في تقديم مرافق كاملة وداعمة في عملية التعلم وتوفير التدريب لتحسين كفاءة المعلم.
٢. لنائب مدير مناهج المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء إبتداء الفلاح ساميرجو داوي قدس ومن المأمول أن يتمكنوا من الاستمرار في مرافقة المعلمين ومساعدتهم في الاستخدام الجيد للمرافق المدرسية ليجعل تعلمنا إنسانياً.
٣. لمعلم تعليم اللغة العربية من المأمول أن يتم تطبيق النهج الإنساني على نماذج وطرق واستراتيجيات تعليم تنوعاً للطلاب
٤. من المأمول أن يكون الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء إبتداء الفلاح ساميرجو داوي قدس دائماً متحمساً في طلب المعرفة. يمكنهم احترام إخوانهم من البشر واحترام بعضهم البعض حتى يتمكنوا من تكوين طلاب متفوقين ومتميزين حتى يتمكنوا من خلق جو تعليمي يمكن أن يجعل البشر إنسانية.

ج. كلمة الإختتام

الحمد لله، بشكر الله سبحانه وتعالى الذي أهدى بركاته وهباته حتى يستطيع الباحث إكمال البحث العلمي بعنوان " جهود المعلمين في تدريس اللغة العربية بشكل صحيح باستخدام نهج إنساني لطلاب الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء إبتداء الفلاح ساميرجو داوي
قدس للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. " والصلاة والسلام على النبي محمد
صلى الله عليه وسلم الذي نتطلع إليه بشفاعته يوم القيامة
يدرك الباحث أن في كتابة هذه البحث العلمي لا تزال بعيدة عن
الكمال. لذلك يتوقع الباحث النقد البناء والاقتراحات من القراء لتحسين
هذا البحث العلمي. يتقدم الباحث بالشكر لكل من ساعد الباحث في
استكمال هذه الرسالة. وبالتالي ما يمكن أن يصفه الباحث ، يتمنى أن يكون
مفيداً للباحث أنفسه بشكل خاص وللقرء بشكل عام.

