

ملخص البحث

ديفيتا قرة أعين. ٢٠٢٢. تأثير استراتيجيات تعلم اللغة على كفاءة مهارة الكلام لدى الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مطالع الفلاح الإسلامية باطي. بحث علمي، قسم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدوس.

الكلمات الأساسية: استراتيجيات تعلم اللغة، كفاءة مهارة الكلام

الأهداف من هذا البحث هو (١) لمعرفة كفاءة مهارة الكلام الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مطالع الفلاح الإسلامية باطي. (٢) لمعرفة تأثير استراتيجيات تعلم اللغة على كفاءة مهارة الكلام لدى الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مطالع الفلاح الإسلامية باطي.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة مدخل البحث الكمي والنوع البحث البحث الارتجاعي (*Ex Post Facto*). وكان مجتمعه جميع الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مطالع الفلاح الإسلامية باطي، مع عينة البحث ٢٥ طالبا في مستوى الرابع والسادس الطبيعيين "أ". تمت أخذ الباحثة هؤلاء عينات البحث بطريقة غير عشوائية (*Non Probability Sampling (Non Random Sampling)*). وكانت طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان لاستراتيجية التعلم والتوثيق للكفاءة مهارة الكلام باللغة العربية. وطريقة تحليل البيانات على شكل التحليل الإحصاء الوصفي والتحليل الاستدلالي (اختبار الافتراض الكلاسيكي واختبار الارتباط واختبار الانحدار الخطي البسيط).

أظهرت النتائج أن: (١) الكفاءة مهارة الكلام لدى الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مطالع الفلاح باطي لثمانية عشر (١٨) طالبا في الفئة ممتاز ٧٢% ولسبع طلبة (٧) في الفئة جيد جدا ٢٨% (٢) يوجد تأثير استراتيجيات تعلم اللغة على كفاءة مهارة الكلام لدى الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مطالع الفلاح الإسلامية باطي في النسبة المئوية ٢٤,٢%. وبين المتغيريين مرتبطين بشكل إيجابي، يعني أنه كلما أكثر استراتيجيات التعلم المستخدمة فترفع كفاءة مهارة الكلام الطلبة. ويتأثر في النسبة المئوية ٧٥,٨% بعوامل أخرى، مثل الجنسية والشخصية والمفردات وغير ذلك.

ABSTRAK

Devita Qurrota A'yun (1810210054), Pengaruh Strategi Belajar Bahasa Terhadap Kompetensi Ketrampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Di Institut Pesantren Matholi'ul Falah (IPMAFA) Pati. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus

Kata kunci : Strategi Belajar Bahasa, Kompetensi Ketrampilan Berbicara, Mahasiswa

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kompetensi ketrampilan berbicara bahasa arab mahasiswa prodi pendidikan bahasa arab di Institut Pesantren Matholi'ul Falah (IPMAFA) Pati. (2) untuk mengetahui pengaruh strategi belajar bahasa terhadap kompetensi ketrampilan berbicara bahasa arab mahasiswa prodi pendidikan bahasa arab di Institut Pesantren Matholi'ul Falah (IPMAFA) Pati.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. dengan sampel 25 mahasiswa semester empat dan semester enam kelas "A" reguler yang diambil dengan teknik *non probability sampling (non random sampling)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket strategi belajar SILL, dan dokumentasi untuk kompetensi ketrampilan berbicara bahasa arab. Adapun teknik analisis data berupa data statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan (uji asumsi klasik, uji korelasi, dan uji regresi linier sederhana).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kompetensi ketrampilan berbicara bahasa arab mahasiswa PBA IPMAFA, 18 mahasiswa mendapatkan nilai HSS (hasil studi sementara) dengan skala penilaian sempurna dan 7 mahasiswa mendapatkan nilai dengan skala penilaian baik sekali. (2) Terdapat pengaruh strategi belajar bahasa terhadap kompetensi ketrampilan berbicara bahasa arab mahasiswa prodi pendidikan bahasa arab di Institut Pesantren Matholi'ul Falah (IPMAFA) Pati adalah sebesar 24,2% dan saling berkorelasi positif, artinya semakin banyak strategi belajar yang digunakan maka akan semakin tinggi kompetensi kemampuan berbicara bahasa arab mahasiswa. Adapun 75,8% dipengaruhi oleh faktor lain, seperti gender, kepribadian, kosakata dll.