

## المراجع

- Anugerah, Rizka. "Evaluasi Butir-Butir Soal UAMBN MA Tahun 2014-2015 Di MAN 3 Malang." *At-Ta'rib : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 5, no. 2 (2017): 150–175.
- Aslikhah, Afni. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Salafiyah Bantarsari Cilacap Tahun Pelajaran 2019/2020," 2020.
- Astriani, Eva. "Kompetensi Komunikatif." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 4, no. 2 (2018): 1–7.
- Dahlan Abdullah, MKom, and MKom Fadlisyah. *Statistika Terapannya Pada Bidang Informatika*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Darwis Dasopang, Muhammad. "Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang." *Fitrah* 03, no. 2 (2017): 333–352.
- Dkk, Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- Hasna Qonita Khansa. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II* (2016): 53–62. [prosiding.arab-um.com](http://prosiding.arab-um.com).
- Ilmiah, Rikhlatul. "Tes Ketrampilan Berbicara Bahasa Arab (Dengan Desain Wawancara)." In *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV*, 105–116, 2018.
- Inanna, Rahmatullah, and Muhammad Hasan. *EVALUASI PEMBELAJARAN: Teori Dan Praktek*, 2021.
- Margareta, Sinta. "HUBUNGAN PELAKSANAAN SISTEM KEARSIPAN DENGAN EFEKTIVITAS PENGAMBILAN KEPUTUSAN PIMPINAN: Study Deskriptif Analisis Kuantitatif Di Sub Bagian Kepegawaian Dan Umum Lingkungan Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat." *Repository UPI* (2013): 40–50.
- Martaulina, Sinta Diana, and Selvie Sianipar. "Hubungan Karakter Terhadap Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Politeknik Mandiri Bina Prestasi." *Edunesia* 2, no. 1 (2021): 133–141.
- Mufidah, Nida. "Strategi Belajar Dan Kualitas Bicara Bahasa Inggris Santri Banjar Di Pondok Pesantren Darul Hijrah

- Martapura.” *Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, no. 3 (2019): 1–16.
- Neliwati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek)*. Medan: CV Widya Puspita, 2018.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana, 2017.
- Pramesthi, Adhelia Refita, and Faisal Hendra. “Permasalahan Yang Dihadapi Pelajar Dalam Mempelajari Ketrampilan Berbicara Berbahasa Arab Di Berbagai Uuniversitas Indonesia Dan Solusinya (.” In *Konferensi Nasional Bahasa Arab Ke-11*, 183–192. جاكرتا: قسم الأدب العربي بجامعة الأزهر الإندونيسيا, n.d.
- “Institut Pesantren Mathali ’ul Falah.” Last modified 2008. [https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Institut\\_Pesantren\\_Mathali'\\_ul\\_Falah&oldid=19057766](https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Institut_Pesantren_Mathali'_ul_Falah&oldid=19057766).
- “Profil Prodi Pendidikan Bahasa Arab” (2008): 1–27.
- Ramadhan, Syahrul, and farel olva Zuve. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Padang, 2017.
- Ratminingsih, Ni Made. “Pengaruh Gender Dan Tipe Kepribadian Terhadap Kompetensi Berbicara Bahasa Inggris.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 46, Nomor 3*, no. 11 (2013): 278–288.
- Rinaldi, Achdi, Novalia, and Muhammad Syazali. *Statistika Inferensial (Untuk Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*. Bogor: PT Penerbit IPB Press, 2020.
- Rusda. “Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Peserta Didik Di SDN 2 Pulau Sarappo Lompo Kec. Liukang Tupabbiring Kabupaten Pangkep,” 2017. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/11722/1/Pengaruh\\_Penguasaan\\_Kosakata\\_terhadap\\_Kemampuan\\_Berbicara\\_Bahasa\\_Indonesia\\_Peserta\\_Didik\\_di\\_SDN\\_2\\_Pulau\\_Sarappo\\_Lompo\\_Kec.\\_Liukang\\_Tupabbiring\\_Kab.\\_Pangkep.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/11722/1/Pengaruh_Penguasaan_Kosakata_terhadap_Kemampuan_Berbicara_Bahasa_Indonesia_Peserta_Didik_di_SDN_2_Pulau_Sarappo_Lompo_Kec._Liukang_Tupabbiring_Kab._Pangkep.pdf).
- Sappaile, Baso Intang. “Konsep Penelitian Ex-Post Facto” 1 (2010): 105–113.
- Shakarami, Alireza, Karim Hajhashemi, and Nerina J. Caltabiano. “Compensation Still Matters: Language Learning Strategies in Third Millennium ESL Learners.” *Online Learning Journal* 21, no. 3 (2017): 235–250.
- Sugeng, Bambang. “Strategi Belajar Bahasa Inggris Sebagai

- Bahasa Asing Kaitannya Dengan Faktor-Faktor Demografik Pada Pembelajaran Dewasa.” *DIKSI* 11, no. 1 (2004): 72–90.
- Syamaun, Nurmasyithah. “Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.” *Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id* (2016): 343–359.
- Vindayani, Fika. “Strategi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Menurut Model Oxford.” In *Prodifing Konferensi Nasional Bahasa Arab V*, 50–55, 2019.
- Widana, Wayan, and Putu Lia Muliani. *Uji Pesyaratan Analisis*. Edited by Teddy Fiktorius. Cetakan Pe. Lumajang-Jawa Timur, 2020.

- أكسفورد, ربيكا. إستراتيجيات تعلم اللغة, ١٩٩٦.
- الخولي, محمد علي. اختبارات اللغوية. الأردن: دار الفلاح, ٢٠٠٠.
- الغلاييني, الشيخ مصطفى. “جامع الدروس العربية In ”الجزء الأول, ١ – ٢٣٢, ١٩٩٣.
- الناقه, د. محمود كامل. “تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (أسسه - مداخله - طرق تدريسه),” ١٩٨٥.
- خالص, محمد لقمان. “تأثير الدافع الذاتي على تحقيق تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنجولو,” ٢٠٢١.
- رشيد, نحلة أبو. كتابة وتحرير الأخبار. سورية: الجامعة الافتراضية السورية, ٢٠٢٠.
- سيف, أحمد نوفل. “كفاءة الطلاب في مهارة الكلام ومهارة الكتابة دراسة مقارنة بين معهد علي بن أبي طالب الإعلامية بسورابايا و معهد بدر

- الصالح فوروأسري بكديري, ” ٢٠٢٠ .  
 على بن حاسر بن سليمان الشايع. “تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها  
 بين السهولة والصعوبة.” *مجلة الدراسات العربية* : (n.d.) ١٧١٣ -  
 ١٧٥٦ .  
 عليا, عندي. “إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة  
 العربية.” *التدريس* المجلد الـ العدد الثاني (٢٠١٦) : ٤١-٦٠ .  
 محفوظ, ابتسام محفوظ أبو. *المهارات اللغوية*. الرياض-المملكة العربية  
 السعودية, ٢٠١٧ .  
 محمد, محمد عبد الخالق. *اختبارات اللغة*, ١٩٩٦ .  
 مدكور, علي أحمد. *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها النظرية والتطبيق*,  
 ٢٠٠٦ .  
 نقى, أحمد. “التعبير الشفهي : أنماطه ومجالاته وإشكالاته.” *مجلة أدبيات*  
 المجلدة الـ العدد ٢ (٢٠٢١) : ٣٨-٥١ .  
 الندوات : مفهومها وآليات تنظيمها والأهداف المرجوة منها. سورية:  
 المؤسسة السورية للدراسات والبحوث الراي العام, ٢٠٢٠ .