

ABSTRAK

Sutrisno, MP-13029 “Model Pembelajaran Tahfīz Al-Qur’an Di MA Sirojul Anam Tayu” Tesis. (Kudus : Program Pasca Sarjana STAIN Kudus, 2016).

Al-Qur’an merupakan kalam Allah yang dirancang khusus untuk dimudahkan baik dalam tulisan, bacaan dan juga hafalannya. Sampai saat ini tidak dijumpai pada pemeluk agama manapun yang hafal pada kitab sucinya seperti kitab suci Al-Qur’an. Menghafal Al-Qur’an merupakan kebutuhan umat Islam sepanjang zaman. Para ulama mengategorikannya sebagai fardhu kifayah yang secara etimologi artinya cukup.

Menghafal Al-Qur’an merupakan perbuatan yang sangat terpuji dan mulia. Banyak hadits-hadits Rasulullah saw. yang mengungkapkan keagungan orang yang belajar membaca bahkan menghafal Al-Qur’an. Orang-orang yang membaca atau menghafal Al-Qur’an merupakan orang-orang pilihan Allah untuk menerima warisan kitab suci Al-Qur’an.

Namun sedikit orang yang mempunyai motivasi untuk belajar menghafalkan Al-Qur’an, hal ini disebabkan pengaruh gemerlapnya dunia yang melemahkan keinginan mereka untuk belajar menghafal Al-Qur’an. Atas dasar inilah, MA. Sirojul Anam hadir dari satu diantara sekian madrasah di Tayu Pati yang memberikan perhatian ekstra pada Tahfīz Al-Qur’an

Siswa-siswi MA Sirojul Anam di samping mempunyai kewajiban belajar materi sekolah, sebagian mereka juga mempunyai kewajiban menghafalkan Al-Qur’an. Kedua kesibukan yang menjadi pilihannya tentu mempunyai konsekuensi untuk selalu semangat belajar dan menghafal Al-Qur’an.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui bagaimana peran dari model tahfiz ini dapat menumbuhkan motivasi siswa-siswi dalam menghafal Al-Qur’an. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif analisis, dengan pengambilan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Untuk menumbuhkan motivasi siswa-siswi dalam mengikuti program Tahfīz Al-Qur’an maka pada awal tahun dilaksanakan pertemuan wali murid untuk memberi penjelasan terhadap mereka tentang betapa unggulnya orang yang hafal Al-Qur’an dan berbahagianya orang tua yang memiliki anak yang hafal Al-Qur’an. Terhadap siswa-siswi, dengan menciptakan lingkungan yang bernuansa Al-Qur’an, menjadikan teman sebaya yang sudah menghafal Al-Qur’an sebagai motivator, dan menjadikan para wali murid, para guru sebagai motivator.

Sedangkan model menghafalnya adalah model mandiri yaitu model pembelajaran dimana siswa-siswi belajar tidak harus menghadiri pembelajaran di hadapan pembimbing, bebas menentukan target hafalan, bebas menentukan ayat atau surat yang ingin dihafalnya, bebas menentukan strategi, metode maupun alat menghafal, bebas untuk menghafal sesuai dengan kecepatan dan kekuatan daya ingat masing-masing serta anak-anak bebas untuk menghafal kapan dan di mana saja. Dengan model seperti ini mereka merasa senang untuk menghafal Al-Qur’an dan merasa tidak berat dalam proses menghafal Al-qur’an.

Keyword : Model Tahfīz Al-Qur’an

الملخص

سوتريسنو، MP-13029 "التعلم نموذج تحفيظ القرآن في المدرسة العالية سراج الانام تايبو" أطروحة. (. قدس: برنامج الدراسات العليا في الجامعة كلية الدين الإسلامية الحكوميه قدس، ٢٠١٦) القرآن هو كلام الله الذي يصنع خصيصا لتسهيل سواء في الكتابة، والقراءة والذاكرة. حتى الآن، لا توجد في أي أتباع الديانات الذين يحفظون كتاب المقدس كما في الكتاب المقدس من القرآن الكريم. تحفيظ القرآن هو حاجة للمسلمين على مر العصور. العلماء ينظرون تحفيظ القرآن الكريم كفرض الكفاية وهو ما يعني اشتقاقي بما فيه الكفاية.

تحفيظ القرآن هو فعل محمود جدا ونبيلة. هناك توجد أحاديث النبي عليه الصلاة والسلام. الكثير التي تشرح عظمة الناس الذين يتعلمون القراءة وحتى حفظ القرآن. وان الناس الذين يقرأون القرآن أو حفظ القرآن هو شعب الله المختار لتقبل وراثه الكتاب المقدس وهي القرآن الكريم. ولكن قلة قليلة من الناس الذين لديهم رغبة في تعليم حفظ القرآن الكريم، ويرجع ذلك إلى تأثير الكماليات العالم التي تضعف رغبتهم في تعلم حفظ القرآن الكريم هذا. على هذا الأساس، تأتي سراج الانام من واحدة من بين المدارس في تايبو باتي إعطاء المزيد من الاهتمام لتحفيظ القرآن طلاب سراج الانام بجانب الالتزام لتعلم المواد، بعض منهم لديهم أيضا واجب على حفظ القرآن الكريم. كلا الانشغال من تعليم المواد وحفظ القرآن الذي اختارته له عواقب التي هي دائم روح التعلم وحفظ القرآن الكريم.

وكان الغرض من هذه الدراسة لمعرفة مدى دور نموذج تحفيظ القرآن الذي يحفيظ الطلاب على حفظ القرآن الكريم. وفي هذه الدراسة استخدم المؤلف أسلوب التحليل الوصفي، من خلال جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق.

ولتحفيظ الطلاب في برنامج تحفيظ القرآن في بداية كل عام عقد اجتماع لأولياء لشرح الأمور لهم حول أسبقية الشخص الذي يحفظ القرآن والآباء السعاده الذين لديهم أطفال الذين يحفظون القرآن ز. وللطلاب، من خلال خلق بيئة غير دقيق الاقران الكريم، ومما يجعل الأقران الذي يحفظ القرآن كحافز، ويجعل الآباء والأمهات، والمعلمين كحافز.

ونموذج التحفيظ هو نموذج مستقل، هو نموذج التعلم التي يتعلم بها الطلاب لا تكون موجودة قبل المستشارين، فهم يحررون في تحديد اكتساب ظهر قلب (تحفيظ)، وهم يحررون في تحديد آية أو حرف الذي يريدون حفظها، مجانا لتحديد الطريقة والأساليب والوسائل التحفيظ، مجانا لآحياء ذكرى وفقا لسرعة وقوة الذاكرة لكل منهما، والأطفال يحررون في حفظ في أي وقت وفي أي مكان. مع هذا النموذج كانوا سعداء لحفظ القرآن الكريم ولايشعرون الثقيلة في عملية حفظ القرآن الكريم.

الكلمة: نموذج تحفيظ القرآن

ABSTRACT

Sutrisno,13029 "Learning Model of Tahfızul Qur'an In MA Sirojul Anam Tayu" thesis. (Holy: Holy STAIN Graduate Program, 2016).

The Qur'an is the word of God which is specifically designed to be facilitated either in writing, reading and memorizing. Until now, not found in any religious followers who memorized the holy book as the holy book of the Qur'an. Memorizing the Qur'an is a need for Moslems throughout the ages. The scholars classified it as one of " fardhu kifayah" which for etymologically means enough.

Memorizing the Qur'an is an act that is very commendable and noble. Many hadiths from Propeth Mohammad SAW, which reveals the majesty of people who learn to read and even memorize the Qur'an. People who read or memorize the Qur'an is Allah's chosen people to inherit the holy book of the Qur'an.

But few people have the motivation to learn for memorizing the Qur'an, this is due to the influence of the glitter of the world that undermine their desire to learn to memorize the Qur'an. On this basis, MA. Sirojul Anam comes from one among the Islamic school in Tayu Pati giving extra attention to Tahfızul Qur'an

The students of MA Sirojul Anam beside their studying their lesson in the school, some of them also have an obligation to memorize the Qur'an. Both of the business are their choice of course has consequences for always the spirit of learning and memorizing the Qur'an.

The purpose of this study was to find out how the role of the Tahfiz models can motivate students to memorize the Qur'an. In this study the author uses descriptive analysis method, by collecting data through interviews, observation and documentation.

To motivate the students for attending this program of Tahfızul Qur'an, so at the beginning of a the year, held a meeting for their parents to explain to them about how superior those who memorized the Qur'an and how glad being a parents who have children who memorized Al- Qur'an. To students, by creating an environment that is Qur'an's atmosphere, making peer who has memorized the Qur'an as a motivator, and makes the parents and the teachers as a motivator too.

While the model memorizing is independent model that is a model of learning in which students in learning learn did not have to attend the learning in the presence of counselors, they could freely decide the target of their rote, and they have a free to determine verse or letter they wanted to memorize, free to determine the strategies, methods and tools to memorize, free to memorize in accordance with the speed and power of memory each, and children are free to memorize anytime and anywhere. With this model they were delighted to memorize the Qur'an and feel heavy in the process of memorizing the Qur'an.

Keyword: Model Tahfiz Al-Qur'an