

ملخص البحث

محمد فخر الفلاح، ٢٠٢٢، إبداعات المعلم في تعليم اللغة العربية. بمدرسة نهضة العلماء هاشم أشعري ٢ المتوسطة الإسلامية قدس للسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢. بحث علمي، كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

الكلمات المفتاحية: إبداعات المعلم، تعليم اللغة العربية

كانت أهداف هذا البحث هي (١) اكتشاف كيفية إبداع المعلم في تدريس اللغة العربية في الصف الثامن في بمدرسة نهضة العلماء هاشم أشعري ٢ المتوسطة الإسلامية قدس، و (٢) اكتشاف العقبات التي يواجهها المعلمون في تدريس اللغة العربية في بمدرسة نهضة العلماء هاشم أشعري ٢ المتوسطة الإسلامية قدس

يعتبر أسلوب البحث هذا نوعياً مع نوع البحث الميداني (البحث الميداني). هذا هو البحث الذي يتم إجراؤه بالذهاب مباشرة إلى الميدان، أي البحث الذي يتم إجراؤه بالذهاب مباشرة إلى الميدان. تم جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق، وتم تحليل البيانات من خلال جمع البيانات وتقليل البيانات واستخلاص النتائج، بينما تم التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث البيانات.

أما نتائج هذا البحث هي: (١) من أنواع إبداعات المعلم هي: إبداع المعلم في التخطيط لتنفيذ التعليم. في عملية التخطيط لتنفيذ التعليم، يولي المعلم دائماً اهتماماً لجوانب المادة وأهداف التعليم وخصائص الطالب وتوافر وسائط التعليم. وإبداع المعلمين في تنفيذ التعليم. والإبداع المعلم في زيادة دافعية التعليم لدى الطلاب. (٢) أما العوائق التي يواجهها المعلم في تعليم اللغة هي: (١) العوامل الخارجية، مثل قلة قراءة الكتب، لا توجد مرافق مناسبة لتعليم اللغة، ونقص القوى العاملة والمرافق المساندة. (٢) العوامل الداخلية، هي عدم الاهتمام بتعليم اللغة العربية، خلفية الطلاب التعليمية، وصعوبة الطلاب في فهم المواد المدروسة.

ABSTRAK

MUHAMMAD FACHRUL FALAH, 1810210056, *KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR BAHASA ARAB DI MTs NU HASYIM ASY'ARI 2 KUDUS TAHUN AJARAN 2021/2022* Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus

Kata Kunci: *Kreativitas guru, pengajaran bahasa arab*

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru dalam mengajar bahasa Arab di kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus dan (2) untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam mengajar bahasa Arab. di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus

Metode penelitian ini tergolong kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi, dan data dianalisis melalui pengumpulan data, minimisasi data dan penarikan kesimpulan, sedangkan data divalidasi dengan triangulasi data.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Salah satu jenis kreativitas guru adalah: Kreativitas guru dalam merencanakan penyelenggaraan pendidikan. Dalam proses perencanaan penyelenggaraan pendidikan, guru selalu memperhatikan aspek mata pelajaran, tujuan pendidikan, karakteristik siswa dan ketersediaan media pengajaran. Kreativitas guru dalam melaksanakan pendidikan. Dan kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. (2) Adapun kendala yang dihadapi guru dalam mengajar bahasa, yaitu: (1) Faktor eksternal, seperti kurangnya buku bacaan, kurangnya fasilitas pengajaran bahasa yang sesuai, dan kurangnya tenaga dan fasilitas pendukung. (2) Faktor internal, seperti kurangnya minat mengajar bahasa Arab, latar belakang pendidikan siswa, dan kesulitan siswa dalam memahami materi yang dipelajari.