

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير اللجنة المناقشة
د	.....	إقرار البحث
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
و	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. أهمية البحث
٧	.....	هـ. حدود البحث
٨	.....	و. تحديد المصطلحات

الباب الثاني : الإطار النظري

١٠	..... أ. مبدس الإبداع
١٠	..... ١. تعريف الإبداع
١٤	..... ٢. خصائص إبداع المعلم
١٧	..... ٣. العوامل المؤثرة في إبداع المعلم
٢٦	..... ب. نتائج تعليم الطلاب
٢٦	..... ١. فهم نتائج التعليم
٢٩	..... ٢. مخرجات التعليم المختلفة
٣٣	..... ٣. العوامل التي تؤثر على مخرجات التعليم
٣٤	..... ج. الإبداع في استخدام أساليب التعليم
٣٤	..... ١. تعريف أسلوب التعليم
٣٧	..... ٢. عوامل اختيار طريقة التدري
٣٨	..... ٣. طرق التعليم المتعددة
٤٣	..... د. طريقة تعليم اللغة العربية
٤٣	..... هـ. الدراسة السابقة

الباب الثالث : مناهج البحث

٥٠	..... أ. نوع البحث ومدخله البحث
٥١	..... ب. مكان وزمان البحث
٥٢	..... ج. مجتمع البحث
٥٢	..... د. البيانات ومصادرها
٥٤	..... هـ. تقنيات جمع البيانات

- و. التحقق من صحة البيانات ٥٧
- ز. تقنيات تحليل البيانات ٦١

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

١. عرض البيانات ٦٥
١. الصورة العامة عن بمدرسة مُهضة العلماء هاشم أشعري ٢
- ٦٥ المتوسطة الإسلامية قدس
- أ) تاريخ المدرسة مُهضة العلماء هاشم أشعري ٢ المتوسطة الإسلامية قدس
- ٦٥ الإسلامية قدس
- ب) الموقع الجغرافي من المدرسة مُهضة العلماء هاشم أشعري ٢ المتوسطة الإسلامية قدس
- ٦٨ الرؤية والرّسالة ولأهداف من المدرسة مُهضة العلماء هاشم أشعري ٢ المتوسطة الإسلامية قدس
- ٦٩ إبداعات المعلم في تعليم اللغة العربية بمدرسة مُهضة العلماء هاشم أشعري المتوسطة الإسلامية قدس للسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢
- ٧٠ إبداعات المعلم في تعليم اللغة العربية
- ٨٠ الإبداع في استخدام وسائط تعليم اللغة العربية
- ٧٥ الإبداع المعلم في زيادة دافعية التعليم لدى الطلاب
- ٧٧

٧٨ ٢. تحليل البيانات

١. إبداعات المعلم في تعليم اللغة العربية بمدرسة مهضة العلماء هاشم

أشعري ٢ المتوسطة الإسلامية قدس للسنة الدراسية

٧٨ ٢٠٢١/٢٠٢٢

٨١ ٢. نظرية إبداع المعلم

٨٣ ٣. نتائج البحث العقبات التي يواجهها المعلمون في التعليم

الباب الخامس : الاختتام

٨٩ أ. نتائج البحث

٨٩ ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

