

الملخص

سويانا

ن ي م: ف ١٣١٣٧

"تأثير قيادة رئيس المدرسة و الثقافة التنظيمية على إكتفاء أعمال أساتيد المدارس الثانوية لجمعية خضة العلماء
والمعارف وإجراءهم في مستوى المنطقة (منطقة Dawe) بقدر"

هذا البحث يهدف إلى تعريف تأثير قيادة رئيس المدرسة و الثقافة التنظيمية على إكتفاء الأعمال/أساتيد
المدارس الثانوية لجمعية خضة العلماء والمعارف وإجراءهم في مستوى المنطقة (منطقة Dawe) بقدر مع صياغة
المشكلة، هل هناك أي تأثير قيادة رئيس المدرسة على إكتفاء الأعمال ، تأثير الثقافة التنظيمية على إكتفاء
الأعمال، تأثير قيادة رئيس المدرسة على اجراس الأساتيد، تأثير الثقافة التنظيمية على اجراس الأساتيد، تأثير قيادة
رئيس المدرسة و الثقافة التنظيمية في وقت واحد مع إكتفاء الأعمال، تأثير قيادة رئيس المدرسة و الثقافة التنظيمية
في وقت واحد مع إكتفاء الأعمال مع اجراس الأساتيد.

وسكان هذا البحث هي المدارس الثانوية لجمعية خضة العلماء والمعارف وإجراءهم في مستوى المنطقة
(منطقة Dawe) بقدر بعدد ثماني مدارس . فمن ثم، كانت طريقة هذا البحث يستخدم طريقة أطلقت عليها
بطريق الإختيار العشوائي، إذ تكون السكان متجانسة بمقدارها ١٦٨ أستاذًا وعينة بمقدار ١١٨ مجيبًا. أما مجموع
الحقائق يقوم بالإستبيان والتوثيق. الإستبيان مستخدم لحصول على الحقائق عن قيادة رئيس المدرسة، الثقافة
التنظيمية، إكتفاء الأعمال والإجراء. والتوثيق يستخدم لحصول على أسماء المدارس الثانوية لجمعية خضة العلماء
والمعارف في مستوى المنطقة (منطقة Dawe) بقدر وعدد الأساتيد فيها الذين يكونون باعتبارهم عينة. أما تحليل
الحقائق المستخدمة هي بمنهج الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS 17 for Windows).

وأظهرت نتائج الاختبار أن قيادة المدرسة لديها تأثير إيجابي وكبير مع إكتفاء الأعمال يشار إليه قيمة
بيتا من ٧٧٩,٠ وقيمة p من ٠,٠>٠,٠٥. كان ثقافة التنظيمية له تأثير ايجاب وكبير مع إكتفاء الأعمال
كما يتضح من قيمة بيتا من ٢٨٧,٠ وقيمة p من ٠,٠>٠,٠٥. قيادة المدرسة لديها تأثير إيجابي وكبير مع
اجراس الأساتيد يشار إليه قيمة بيتا من ٣٤١,٠ وقيمة p من ٠,٠>٠,٠٥. ثقافة التنظيمية له تأثير ايجاب
وكبير مع اجراس الأساتيد كما يتضح من قيمة بيتا من ٥١٤,٠ وقيمة p من ٠,٠>٠,٠٥. القيادة المدرسية
و ثقافة التنظيمية لها تأثير إيجابي وهام أو في وقت واحد مع إكتفاء الأعمال وصلت إلى ٦,٧٦٪، القيادة
المدرسية و ثقافة التنظيمية لها تأثير إيجابي وهام أو في وقت واحد مع اجراس الأساتيد وصلت إلى ٥,٣٤٪،

كلمة المفتاح: تأثير قيادة رئيس المدرسة، الثقافة التنظيمية، إكتفاء أعمال الأساتيد.

ABSTRACT**Suyono,S.Pd.I****NIM : MP. 13137**

The Influence of Leadership and Organizational Culture Principal Teacher to The Job Satisfaction and Performance of Secondary School Teachers NU Ma'arif in The District of The Kudus District

This study intends to find out is there any influence of leadership on the job satisfaction, influence organizational culture on the job satisfaction, influence of school leadership an the performance of teachers, the influence of leadership principal to the performance of teacher, the impact of school leadership and organizational culture together job satisfaction and the impact of school leadership and organizational culture together performance of teacher.

The population of this research was all of Secondary School NU Ma'arif as many as 8 schools. The engineering studies using by random sampling techniques. It was because the population in this research form a homogeneous population as many as 168 teachers and 118 as a sample. A fact was collected by questionnaire and documentation. The questionnaire used to obtain the facts on leadership, organizational culture principal teacher, the job satisfaction and performance of secondary school teachers. The documentation used to obtain the names of Secondary School Teachers NU Ma'arif in the district of the Kudus district and the total number of teacher in each school. And analysis using the progam SPSS 17 for Windows.

The test results showed that school leadership has a positive and significant influence with the job satisfaction indicated with value of 0,779 and a p-value of $0.000 < 0.05$. Organizational culture had a positive and significant influence with the job satisfaction indicated indicated by value of 0.287 and a p-value of $0.000 < 0.05$. school leadership has a positive and significant influence with the performance of teacher indicated with value of 0,341 and a p-value of $0.000 < 0.05$. Organizational culture had a positive and significant influence with the performance of teacher indicated indicated by value of 0.514 and a p-value of $0.000 < 0.05$. school leadership an organizational culture has a positive and significant influence or simultaneously with the job satisfaction amounted to 76,6% and . school leadership an organizational culture has a positive and significant influence or simultaneously with the performance of teacher amounted to 34,5 %.

Keywords: Principal Leadership, Organizational Culture, The Job Satisfaction and Teachers Performance.

ABSTRAK

Suyono, S.Pd.I
NIM : MP-13137

“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Keuasan Kerja dan Kinerja Guru MTs NU Ma’arif di Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kepuasan kerja dan Kinerja Guru MTs NU Ma’arif di Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus, dengan perumusan masalah sebagai berikut adalah adakah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru, pengaruh budaya organisasi terhadap kepuasan kerja, pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru, pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja, pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah MTs NU Ma’arif Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus sebanyak 8 sekolah. Teknik penelitian diambil dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Teknik ini diambil karena populasinya homogen. Jumlah populasi sebanyak 168 guru dengan sampel penelitian sebanyak 118 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, kepuasan kerja, dan kinerja guru. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh nama-nama MTs NU Ma’arif di Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus dan jumlah guru pada masing-masing sekolah yang dijadikan sampel. Analisis data yang digunakan adalah analisis jalur dengan menggunakan program SPSS 16 for Windows.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan kepuasan kerja, ditunjukkan dengan nilai r sebesar 0,779 dan p -value sebesar $0,000 < 0,05$. budaya organisasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan kepuasan kerja yang ditunjukkan dengan nilai r sebesar 0,287 dan p -value sebesar $0,000 < 0,05$. kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan kinerja guru, ditunjukkan dengan nilai r sebesar 0,341 dan p -value sebesar $0,000 < 0,05$. budaya organisasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan kinerja guru yang ditunjukkan dengan nilai r sebesar 0,514 dan p -value sebesar $0,000 < 0,05$, kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan atau secara simultan dengan kepuasan kerja sebesar 76,6 % dan kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan atau secara simultan dengan kinerja guru sebesar 34,5 %.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, kepuasan kerja dan kinerja guru.