

ملخص البحث

أدى الحق مبايا، (١٥١٠٢١٠٠٧٨)، ٢٠٢٢، تطبيق طريقة التكرار في تعليم حفظ المفردات العربية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء الفلاح تانجونج رجا جكولا قدس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الكلمات الأساسية: طريقة التكرار، تعليم المفردات، حفظ المفردات

يهدف هذا البحث إلى تحديد تطبيق طريقة التكرار في تعليم حفظ المفردات العربية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء الفلاح وتحديد تطبيق طريقة التكرار في تعليم حفظ المفردات العربية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء الفلاح وكذلك لتحديد النقائص والزوائد في تطبيق طريقة التكرار في تعليم حفظ المفردات العربية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء الفلاح تانجونج رجا جكولا قدس للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م.

يستخدم هذا النوع من البحث نمط بحث وصفي نوعي. طرق جمع البيانات المستخدمة هي بطريقة المقابلة وطريقة الملاحظة وطريقة الوثيقة. طريقة تحليل البيانات المستخدمة استقرائية، في شكل تلخيص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) تطبيق طريقة التكرار في تعليم حفظ المفردات العربية الذي ينقسم إلى ثلاث مراحل: الإعدادية والتطبيقية والتقويمية. المرحلة الإعدادية هي أنشطة المدرس قبل بدء الدرس. أما المرحلة التطبيقية فهي عملية تطبيق طريقة التكرار التي تتكون من: إعطاء المدرس المفردات ونطق المفردات، ثم يقوم الطلاب بتقليده، ويتم تنفيذ هذا النشاط بشكل متكرر حتى ثلاث مرات معًا، ثم يطلب المدرس من الطلاب حفظ المفردات ثم حفظها أمام المدرس. وأما المرحلة التقويمية، فيقوم المدرس بتقييم الأنشطة التعليمية وإنائها. (٢) أن النقائص تطبيق طريقة التكرار في تعليم حفظ المفردات العربية هي يحتاج الى قوة إضافية ويحتاج الى وقت طويل. وأما الزوائد في تطبيقها هي تسريع الحفظ وجعل الحفظ أكثر ترسخًا في الذاكرة وجعل الطلاب نشيطين.

ABSTRAK

Addil Haq Mabaya (1510210078) Efektivitas Penerapan Metode Tikrar dalam Pembelajaran Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2021/2022 M.

Kata Kunci: Metode Tikrar, Pembelajaran Mufrodat, Menghafal Mufradat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *tikrar* dalam pembelajaran menghafal kosa kata bahasa Arab di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus, untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *tikrar* dalam pembelajaran menghafal kosa kata bahasa Arab di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus serta untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan penerapan metode *tikrar* dalam pembelajaran menghafal kosa kata bahasa Arab di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2021/2022 M.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan pola penelitian deskriptif-kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Adapun metode analisis data yang digunakan yaitu secara Induktif, berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode *tikrar* dalam pembelajaran menghafal mufradat bahasa Arab terdapat 3 langkah, yaitu: persiapan, penerapan dan penutup. Tahap persiapan adalah kegiatan guru sebelum memulai pelajaran. Adapun tahap penerapan adalah proses penerapan metode *tikrar* yang terdiri dari: guru memberikan kosakata dan mengucapkan kosata tersebut, kemudian siswa menirukan, kegiatan tersebut dilakukan secara berulang ulang sampai tiga kali secara bersama-sama, kemudian guru meminta siswa menghafalkan kosakata tersebut, kemudian di hafalkan didepan guru. Sedangkan pada kegiatan penutupan, guru melakukan evaluasi dan mengakhiri kegiatan pembelajaran. (2) kekurangan penerapan metode *tikrar* dalam pembelajaran menghafal mufradat bahasa Arab yaitu membutuhkan tenaga ekstra dan membutuhkan waktu yang lama. Adapun kelebihanannya yaitu mempercepat hafalan, menjadikan hafalan lebih mengakar dalam ingatan, dan membuat siswa aktif.