

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan setelah melalui beberapa tahapan prosedur ilmiah mulai dari tahapan perencanaan, identifikasi masalah, pengumpulan dan penyajian data, sampai pada tahapan analisa data, sehingga akhirnya disajikan dalam bentuk tesis ini. Maka penelitian tesis dengan judul “Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Program Tahfidzul Qur’an di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus” dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut ini:

1. Perencanaan manajemen strategi peningkatan mutu program tahfidz Al-Qur’an di MTs. Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus, dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu, mengadakan rapat bersama dengan pihak-pihak terkait seperti pengurus yayasan, komite madrasah, kepala madrasah dan dewan guru untuk menyamakan persepsi, dengan memperhatikan lingkungan, SDM, serta sarana dan prasarana yang dimiliki. Langkah selanjutnya adalah menetapkan visi dan misi yang diputuskan melalui rapat bersama, kemudian melakukan analisis lingkungan baik internal maupun eksternal, dilanjutkan dengan penentuan tujuan dan target, serta langkah selanjutnya menentukan strategi yang akan dilakukan untuk mencapai visi, misi dan tujuan yang telah dirumuskan.
2. Konsep mutu pendidikan program tahfidz Al-Qur’an di MTs. Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus adalah kemampuan hafalan Al-Qur’an peserta didik, sesuai dengan standar kompetensi program tahfidz yang sudah ditetapkan serta sesuai dengan harapan orang tua/wali siswa. Penetapan standar minimal program tahfidz adalah 5 juz di setiap tingkatan kelas, sehingga kompetensi lulusan program tahfidz tingkat MTs. selama 3 tahun adalah 15 juz. Adapun kriteria penilaian kualitas hafalannya adalah, (1) kelancaran yaitu peserta didik dikatakan lancar apabila tidak berhenti dalam waktu yang cukup lama, atau tidak ada kalimah atau ayat yang

terlewat, atau tidak menambah satu atau beberapa huruf atau satu kalimat. (2) adalah kaidah bacaan (*ilmu tajwid*) yaitu makhoriyu al-huruf, sifat al-huruf atau ahkam al-huruf dan al-mad wa al-qashr, dengan KKM untuk setiap juz adalah 80.

3. Implementasi manajemen strategi peningkatan mutu program tahfidz Al-Qur'an di MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus, adalah dilakukan dengan melaksanakan strategi-strategi yang telah dirumuskan dalam bentuk kegiatan-kegiatan. Kemudian teknik pelaksanaannya diserahkan pada koordinator kegiatan dengan tetap berkoordinasi dengan kepala madrasah. Selanjutnya sistem pengawasan dilakukan oleh kepala madrasah dengan melakukan pengontrolan rutin baik secara langsung terjun kelapangan atau pengontrolan kepada koordinator kegiatan.
4. Evaluasi strategi terhadap mutu program tahfidz Al-Qur'an di MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus, dilaksanakan setiap tiga bulan sekali (triwulan) secara rutin dengan teknik *muraja'ah* mulai juz awal sampai hafalan terakhir, dengan kriteria penilaian kelancaran dan kaidah bacaannya (*ilmu tajwid*). Mutu yang dihasilkan, sangat berkaitan dengan strategi yang digunakan. Maka evaluasi strategi dilakukan secara rutin dengan mengadakan rapat setiap minggu, kemudian rapat koordinasi setiap semester, dan rapat koordinasi setiap akhir tahun. Evaluasi ini untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dari masing-masing strategi terhadap peningkatan mutu program tahfidz Al-Qur'an, dan juga sekaligus dapat menentukan langkah-langkah perbaikan kedepan, agar strategi yang akan dirumuskan bisa berjalan dengan baik sehingga bisa mencapai tujuan yang telah di tetapkan.

## B. Saran-saran

Tanpa mengurangi rasa hormat terhadap lembaga pendidikan MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus, berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian tentang Manajemen Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Program Tahfidz Al-Qur'an di MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an

Menawan Gebog Kudus, maka peneliti mengajukan beberapa saran terutama kepada lembaga pendidikan yang bersangkutan sebagai berikut:

1. Kepada lembaga pendidikan yang bersangkutan, yakni MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus, untuk meningkatkan mutu program tahfidz Al-Qur'an, hendaknya lebih memaksimalkan lagi semua sumber daya yang dimiliki, baik sumber daya manusia maupun sumber daya non manusia, dalam formulasi, implementasi maupun evaluasi strategi yang telah dirumuskan.
2. Kepada lembaga pendidikan yang bersangkutan, yakni MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus, untuk meningkatkan mutu program tahfidz Al-Qur'an hendaknya meningkatkan hubungan dengan masyarakat, baik masyarakat primer maupun tersier sehingga terciptanya kesinergisan yang nantinya akan memberikan keuntungan bersama.
3. Untuk instansi/lembaga pendidikan yang lain, agar terus meningkatkan mutu pendidikan dengan selalu berinovasi, melakukan terobosan-terobosan baru serta merumuskan strategi-strategi baru, agar kehidupan organisasi pendidikan terus berjalan.
4. Untuk peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini bisa dijadikan rujukan untuk meneliti lebih mendalam lagi dalam penelitian yang sama.

### **C. Penutup**

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan kemampuan untuk berpikir kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan tesis ini dengan segala kelebihan serta kekurangannya. Memang semua kehendak Allah, tapi bukan berarti kekurangan yang ada dalam tesis ini terlepas dari penulis, berbagai kekurangan yang tentunya lebih besar dari pada kelebihannya adalah semata-mata kesalahan penulis.

Dalam rangka untuk menyempurnakan tesis ini, penulis sangat berharap saran dan kritik yang membangun, karena penulis sadar bahwa yang penulis lakukan tetap saja memiliki kekurangan. Semoga saran dan kritik dari

pembaca akan menjadikan tesis ini semakin lebih baik lagi.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut mendukung dan membantu penyelesaian tesis ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan kita ke depan.

Amin.....

