

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan dengan judul Upaya Peningkatan Tata Krama Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa di Kelas VI MI NU Tarbiyatus Shibyan Kaliwungu Kudus, dapat ditarik kesimpulannya yaitu:

1. Proses pembelajaran Bahasa Jawa kelas VI di MI NU Tarbiyatus Shibyan Kaliwungu Kudus dilakukan selama 2 jam pelajaran x 30 menit di hari Kamis yang melalui tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Pada pertemuan pertama materi yang diajarkan yaitu *Pidhato*. Pertemuan kedua membahas tentang *Aksara Jawa*. Pertemuan ketiga mempelajari tentang *Pacelathon*. Melalui kegiatan pembelajaran yang berisi materi *sesorah*, *pacelathon* dan *aksara Jawa* guru selalu menggunakan bahasa Jawa untuk berkomunikasi dengan peserta didik. Sedangkan peserta didik dapat memahami dan menanggapi guru yang dibuktikan dengan menjawab pertanyaan dan mengajukan pertanyaan menggunakan bahasa Jawa pula.
2. Cara guru meningkatkan tata krama Jawa pada mata pelajaran Bahasa Jawa kelas VI di MI NU Tarbiyatus Shibyan Kaliwungu Kudus yaitu melalui tahapan guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik, memberikan pengajaran Bahasa Jawa, membiasakan berkomunikasi sesuai *unggah-ungguh basa*, membiasakan berperilaku sesuai tata krama Jawa, dan melakukan penilaian.

### B. Saran-saran

Berlandaskan pembicaraan yang sudah di jelaskan sebelumnya maka penulis ingin menyamaikan beberapa pendapat terkait penelitian ini yaitu:

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan metode dan media pembelajaran yang lebih inovatif dalam pembelajaran Bahasa Jawa untuk meningkatkan minat dan semangat peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Seluruh guru sebaiknya bekerja sama berupaya untuk meningkatkan tata krama Jawa peserta didik yang lebih baik.

2. Bagi MI NU Tarbiyatus Shibyan Kaliwungu Kudus  
Bagi pihak madrasah alangkah baiknya memberikan fasilitas pendukung yang lebih lengkap pada mata pelajaran bahasa Jawa yang bertujuan untuk dapat meningkatkan ketrampilan bahasa jawa dan tata krama Jawa peserta didik.
3. Bagi Peneliti Berikutnya  
Penulis mengharapkan penelitian tentang upaya peningkatan tata krama Jawa ini dapat memberikan gambaran yang lebih jelas, karena penelitian pada bahasa jawa ini dapat diteliti lebih luas.

