

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Melalui uraian hasil penelitian serta analisis yang sudah dilakukan oleh penulis mengenai “Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Menumbuhkan Kemampuan Interaksi Sosial Peserta Didik Berkepribadian Introvert Di MTs Negeri 3 Pati” kemudian dapat diambil kesimpulan dari hasil penelitian di lapangan, sebagai berikut:

1. Interaksi sosial peserta didik kelas IX sudah baik dan efektif, yang terlihat bentuk interaksi sosial peserta didik terdiri dari berbagai macam mulai dari peserta didik yang aktif maupun masih ada beberapa peserta didik yang pasif baik pada saat kegiatan pembelajaran ataupun pada jam istirahat. Beberapa peserta didik yang pasif dan rendah dalam berinteraksi sosial tersebut terlihat mulai dari kesulitannya dalam melakukan komunikasi dengan teman maupun Bapak atau Ibu guru, serta kesulitan dalam menjalin hubungan sosial dengan orang lain.
2. Terdapat beberapa faktor yang melatarbelakangi peserta didik mempunyai kepribadian introvert yaitu faktor genetik serta faktor lingkungan. Faktor genetik merupakan faktor yang berasal dari sifat yang diturunkan dari kedua orang tuanya. Sedangkan faktor lingkungan yaitu adanya cara mengasuh orang tua yang kurang tepat, pergaulannya, serta aktivitas peserta didik yang terbiasa bermain sendiri atau melakukan apapun sendiri. sehingga hal tersebut dapat membentuk kepribadian seseorang. Adanya kedua faktor tersebut maka akan menjadikan peserta didik memiliki kepribadian introvert.
3. Penerapan layanan bimbingan kelompok untuk menumbuhkan kemampuan interaksi sosial peserta didik berkepribadian introvert mencapai keberhasilan serta terdapat nilai positif terhadap perubahan kemampuan interaksi sosial peserta didik kelas IX, yang sebelumnya kemampuan interaksinya rendah, sesudah guru BK memberikan layanan bimbingan kelompok mereka menyadari akan pentingnya menjalin hubungan sosial dalam kehidupan, individu berkepribadian introvert perlahan mampu melakukan interaksi sosial dengan lebih baik, peserta didik berkepribadian introvert mulai berkomunikasi kepada orang lain tanpa merasa gugup.

B. Saran

Sesuai dengan hasil kesimpulan yang sudah diuraikan tersebut, selanjutnya ada beberapa saran yang dituliskan oleh peneliti sesudah melaksanakan penelitian untuk berbagai pihak yang terkait, yaitu sebagai berikut:

1. Kepada segenap pendidik, diharapkan dapat mengembangkan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dengan lebih menekankan pada siswanya yang aktif daripada pendidik, sehingga dapat melatih kemampuan interaksi sosial siswa.
2. Kepada Orang tua atau wali peserta didik, diharapkan mampu memberikan rasa semangat, dukungan moral terhadap pendidikan anaknya. Selain itu, orang tua atau wali siswa selalu memperhatikan aspek lingkup pertemanan anaknya, serta kegiatan belajar anaknya.
3. Kepada peserta didik, diharapkan untuk bisa bekerja sama dalam rangka mendukung program bimbingan konseling yakni peserta didik dengan rasa sukarela tanpa menunggu diminta bisa datang langsung ke ruang bimbingan konseling guna mencari penyelesaian berkaitan dengan kesulitan maupun persoalan pribadi, sosial, belajar, maupun karir yang dialami, selain itu juga bisa sebagai tempat mencari informasi pengetahuan tambahan berkaitan dengan bidang belajar ataupun karir. Sehingga peserta didik dapat mencapai perkembangan diri dengan maksimal jika mengikuti arahan, bimbingan, peraturan dan tata tertib yang ada dalam madrasah.
4. Untuk para peneliti di masa mendatang, diharapkan mampu memberikan perkembangan pada aspek pembahasan yang lebih luas mengenai layanan bimbingan kelompok untuk menumbuhkan kemampuan interaksi sosial peserta didik berkepribadian introvert, hal tersebut karena dalam penyusunan karya ini peneliti masih jauh dari sempurna yang di dalamnya hanya terdapat beberapa pembahasan meliputi interaksi sosial peserta didik, faktor-faktor yang melatarbelakangi peserta didik berkepribadian introvert, serta penerapan layanan bimbingan kelompok untuk menumbuhkan kemampuan interaksi sosial peserta didik berkepribadian introvert.. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu memperluas pembahasan di dalamnya sehingga hasil penelitian dapat berkembang dengan pembahasan yang lebih beraneka ragam dan terkini, sehingga dapat membawa kemanfaatan bagi yang lainnya.