

## ABSTRAK

Mochammad farich Auladana, NIM 1811010006, “Pemanfaatan Media Visual *Flipchart* Untuk Meningkatkan Konsep Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Mts Mazro’atul Huda Karanganyar Demak”.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang ditemukan di kelas VIII MTs Mazo’atul Huda Karanganyar yang menunjukkan kurangnya pemahaman mengenai konsep diri. Persoalan tersebut perlu adanya tindakan salah satunya dengan pemberian bimbingan. Bimbingan kelompok yang dilakukan dengan menggunakan media visual *flipchart* adalah bentuk upaya pemanfaatan media dalam bimbingan untuk meningkatkan konsep diri siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah menjelaskan proses pengembangan media visual *flipchart* dan mengetahui kelayakannya.

Metode dalam penelitian ini adalah *Research and Development* yang dikembangkan oleh Borg dan Gall. Tahap pengembangan yang dilakukan adalah penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk, uji validasi ahli materi dan media, revisi dan uji coba.

Penilaian kriteria kelayakan produk meliputi aspek kelayakan, ketepatan, kemenarikan dan kebergunaan yang dilakukan oleh validator ahli materi dan validator ahli media. Validasi oleh ahli materi memperoleh nilai sebesar 85% dengan kategori sangat layak dan validasi oleh ahli media memperoleh nilai sebesar 95,38% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil tersebut maka media visual *flipchart* layak digunakan melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII. Hasil dari analisis *paired sampel T test* bahwa kartu karir memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kematangan karir siswa dengan nilai  $t$  sebesar -13,706 dan signifikan 0,00. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media visual *flipchart* efektif untuk meningkatkan konsep diri siswa kelas VIII MTs Mazo’atul Huda Karanganyar.

**Kata Kunci:** *Flipchart*, Konsep Diri, Bimbingan Kelompok