

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Simpulan dari skripsi penelitian dan pengembangan ini yaitu: Proses yang dilakukan didalam penyusunan pengembangan media visual *flipchart* terdiri dari identifikasi masalah dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, validasi, revisi dan uji coba.

Kelayakan media visual *flipchart* untuk meningkatkan konsep diri siswa dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai media dalam layanan bimbingan kelompok. Hasil uji validitas oleh ahli materi memperoleh presentase 85% yang termasuk dalam kategori “sangat valid” dan hasil uji validitas oleh ahli media memperoleh presentase 95,38% yang termasuk dalam kategori “sangat valid”.

Efektifitas media media visual *flipchart* terhadap peningkatan konsep diri siswa setelah penggunaan media media visual *flipchart* yang diberikan kepada siswa kelas VIII memberikan hasil yang efektif. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan skor konsep diri siswa yang signifikan setelah diberi layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media visual *flipchart*. Melalui uji t-test memperoleh nilai signifikan 0,000 dimana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa media visual *flipchart* sebagai media bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan konsep diri siswa kelas VIII MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.

Keunggulan produk hasil pengembangan yaitu: media visual *flipchart* menyajikan desain grafis berupa gambar, tulisan dan warna yang menarik sehingga menambah ketertarikan siswa dalam mengikuti bimbingan; media visual *flipchart* menyajikan informasi pengembangan pribadi seputar definisi konsep diri positif, ciri-ciri konsep diri positif, upaya untuk membentuk konsep diri positif dan cara membangun konsep diri positif; media visual *flipchart* telah diuji keefektifannya sehingga diketahui bahwa media visual *flipchart* untuk meningkatkan konsep diri siswa.

Penelitian ini selain mempunyai kelebihan juga mempunyai keterbatasan, adapun keterbatasan dari penelitian pengembangan media ini adalah penelitian pengembangan hanya

melakukan 8 langkah pengembangan Borg & Gall dengan tidak melakukan tahap ke 9 dan 10 yaitu implementasi dan diseminasi, karena keterbatasan waktu dan biaya untuk melaksanakan tahap tersebut dan juga pada tahap uji coba produk hanya diuji cobakan terhadap 10 siswa, karena dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok yang dibatasi oleh jumlah anggota kelompok untuk efisiensi pada proses layanan.

## B. Saran

Beberapa saran yang dapat penulis sampaikan untuk pengembangan media visual *flipchart* bagi siswa MTs Mazro'atul Huda sebagai berikut:

1. Bagi guru, guru dapat memanfaatkan media visual *flipchart* sebagai media bimbingan kelompok bagi siswa kelas VII, VII dan IX.
2. Bagi siswa, siswa dapat menggunakan media visual *flipchart* dengan lebih aktif untuk mempelajari lebih lanjut sumber informasi mengenai pengembangan pribadi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, media visual *flipchart* yang dikembangkan masih terdapat beberapa keterbatasan dalam pengembangannya. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media visual *flipchart* dengan informasi yang lebih lengkap dan beragam serta media visual *flipchart* yang dapat digunakan untuk siswa pada tingkatan lainnya.