

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Nilai-nilai pendidikan Islam adalah standar atau ukuran keyakinan maupun perilaku yang sesuai dengan ajaran Al-Qur'an dan As-Sunnah untuk membantu orang lain dalam bentuk pengajaran, bimbingan, dan asuhan menuju manusia yang sempurna, sesuai dengan akhlak Nabi Muhammad.

1. Surat Maryam ayat 59-98 memiliki sembilan nilai pendidikan Islam, meliputi nilai pendidikan akidah, yaitu iman kepada Allah, percaya bahwa Allah pencipta langit, bumi, dan semua yang ada di antara keduanya, iman akan bangkit dari kematian, dan iman bahwa Allah tidak memiliki anak. Nilai pendidikan syariah, yaitu bertakwa. Nilai pendidikan ibadah, yaitu mendirikan salat, berzikir, dan bertasbih. Nilai pendidikan akhlak, yaitu rendah hati dan saling menyayangi.
2. Metode yang digunakan agar mencapai keefektifan nilai-nilai pendidikan Islam dalam Surat Maryam ayat 59-98 adalah penggunaan metode internalisasi. Metode tersebut memiliki beberapa teknik. *Petama*, memberikan teladan. *Kedua*, memberikan nasihat. *Ketiga*, *tarhib*. *Keempat*, membiasakan. *Kelima*, *targhib*.

B. Saran

Penelitian ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan peneliti.. Penelitian ini, lebih menitikberatkan pada metode pendidikan Islam. Peneliti berharap agar ada peneliti lain yang berkenan menyempurnakan penelitian ini dengan memperluas jangkauan sudut pandang atau fokus pada komponen pendidikan lainnya.