

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus, yang bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati dan mengkaji faktor pendukung dan faktor penghambat peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode qiro'ati di PAUD Amalul Ummah Salak Padurenan. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Praktik pembelajaran dengan metode qiro'ati di PAUD Amalul Ummah Salak Padurenan secara langsung yang diterapkan yaitu setelah pengajar dan pengajar memberikan materi dengan bantuan media alat peraga, santri selanjutnya ditunjuk untuk membaca atau menirukan kemudian setoran kepada pengajar secara individual.
2. Faktor pendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini dengan metode qiro'ati di PAUD Amalul Ummah Salak Padurenan adalah *pertama*, adanya media atau alat peraga. *Kedua*, sikap dan kualitas pengajar yaitu yang sudah ditashih terlebih dahulu bacaan Al-Qur'an nya. *Ketiga*, pemberian keteladanan kedisiplinan dari pengajar. Dalam keberhasilan pendidikan di PAUD Amalul Ummah Salak Padurenan.
3. Faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini dengan metode qiro'ati di PAUD Amalul Ummah Salak Padurenan adalah *pertama*, kurangnya minat belajar. *Kedua*, keterbatasan waktu. *Ketiga*, ruangan kelas yang cukup besar.

B. Saran

Dari hasil penelitian tentang “Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Qiro'ati di PAUD Amalul Ummah Salak Padurenan”, maka perlu bagi orang tua untuk menumbuhkan motivasi pada putra-putri dikarenakan anak belum mengetahui manfaat dari belajar atau belum ada sesuatu yang ingin dicapainya. Sehingga dengan adanya dukungan orang tua, diharapkan minat belajar anak dapat lebih optimal.

Penelitian ini hanya terbatas pada kelas A kelompok mangga di PAUD Amalul Ummah, maka dari itu diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan setting penelitian yang lebih luas lagi, yang dapat menggunakan objek penelitian, atau indikator lainnya

yang lebih spesifik lagi agar dapat dijadikan rujukan dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode Qiro'ati.

