

Agus Hartono
NIM. MP-13135

ABSTRAK

*Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)
Dalam Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) di Jepara*

Peran PKBM dalam masyarakat yang ada di Jepara cukup signifikan. Hal ini bias dilihat melalui berbagai macam program yang telah dilaksanakan. Mulai dari yang bersifat penyadaran (pendidikan dan penyuluhan), sampai ke papeterampilan (*Life Skills*). Semua program ini berorientasi pada proses pemberdayaan masyarakat, khususnya masyarakat yang ada di Jepara.

Metode yang digunakan dalam Tesis ini, yaitu penelitian *field research* dan pendekatan yang dipakai adalah pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan sumber data primer meliputi peran PKBM, anggota PKBM, Dinas Pendidikan, Tokoh masyarakat. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi partisipatif, wawancara tidak terstruktur, dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *confirmability*.

Kajian ini menunjukkan bahwa : 1) Pelaksanaan kegiatan yang dilakukan oleh PKBM Kabupaten Jepara dalam peningkatan sumber daya manusia (SDM) di Jepara lebih menekankan pada metode pembelajaran yang diterapkan oleh tutor pada PKBM Kabupaten Jepara yang termasuk dalam bahasan konsep *andragogy*, didasarkan pada pertimbangan karakteristik warga belajar yang telah dianggap sebagai individu dewasa. Metode pembelajaran yang diterapkan PKBM Kabupaten Jepara diimbangi dengan peran tutor PKBM Kabupaten Jepara yang menempatkan diri sebagai pendamping. Namun, terkait dengan proses pengelolaan pembelajaran, masih terdapat beberapa peran PKBM yang belum mampu dijalankan dengan baik oleh PKBM Kabupaten Jepara, diantaranya: minimnya kesadaran warga belajar akan pentingnya mengikuti proses pembelajaran dalam pendidikan, yang kemudian membuat peningkatan pengetahuan atau wawasan, keterampilan dan kemampuan warga belajar secara keseluruhan berjalan lambat. (2) PKBM Kabupaten Jepara sudah mampu menjalankan peranannya sebagai salah satu lembaga pendidikan non-formal yang memiliki tugas meningkatkan sumber daya manusia (SDM). keberhasilan PKBM dalam rangka pemberdayaan ditunjukkan oleh kemampuannya memperbesar peluang atau kesempatan komunitas warga belajar (termasuk di dalamnya anggota komunitas setempat) untuk meningkatkan atau memperbaiki kualitas hidup mereka.

Kata Kunci: Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat, Sumber Daya Manusia

Agus Hartono
NIM. MP-13135

ABSTRACT

Agus Hartono

The Role of Community Learning Center (CLC) In the Improvement of Human Resources (HR) in Jepara

The role of Community Learning Center (CLC) in Jepara society is significant enough. It can be seen through various programs that have been implemented. Ranging from the nature of awareness (education and counseling), to the training (Life Skills). All these programs are oriented towards community empowerment process, especially people in Jepara.

The method used in thesis is the field of research and the approach used is a qualitative approach. Source of data used is primary data sources include the role of CLC, CLC members, the Department of Education, Public Figure. Technique of data collection used is the method of participant observation, unstructured interviews, documentation. Test the validity of data using are a credibility test, test the transferability, dependability test, test confirmability.

This study shows that: 1) Implementation of the activities carried out by CLC Jepara regency in the improvement of human resources (HR) in Jepara more emphasis on teaching methods that are applied by the tutor on CLC, it is the concept of *andragogy*, based on consideration of the characteristics of residents learning has been regarded as mature individuals. Applied learning method CLC in Jepara regency offset by the role of tutor PKBM Jepara regency who put themselves as a companion. However, in relation to the process of learning management, there are still some role CLC that has not been able to run well by CLC Jepara, including: lack of awareness of citizens to learn about the importance of the learning process in education, which then lead to increased knowledge or insight, skills and abilities of citizens overall learning to walk slowly. (2) CLC Jepara district has been able to play its role as one of the non-formal educational institutions that have the task of improving human resources (HR). CLC in order to empower the success demonstrated by its ability to increase the probability or chance of community residents to learn (including members of the local community) to enhance or improve their quality of life.

Keywords: Community Learning Center, Human Resources

تجريد
أكوس هارطانا
رقم : مف - ٥٣١٣١

دور مركز نشاط المجتمع التعليمي في تقدم الطاقة البشرية في جفارا

مركز نشاط المجتمع التعليمي الموجود في جفارا هو مهم. ذلك من الممكن ان ينظر إلى منهج ما قام به من المناهج الإنصافية (التربية و التوعية) أو التدريبية (Life Skills). هذه المناهج توجه إلى عملية احتيال المجتمع، خاصة المجتمع الموجود في جفارا.

الطريقة المستخدمة في هذه الأطروحة هي بحث ميداني. والتقريب المستعمل هنا هو شكل كفي. وأما منبع الحقائق الذي تستعمله الحقائق الأولية هو دور مركز نشاط المجتمع التعليمي (PKBM)، الأعضاء من مركز نشاط المجتمع التعليمي (PKBM)، مصلحة شؤون تربية، زعيم المجتمع. طريقة جمع الحقائق المستخدمة هي طريقة الملاحظة الإشرافية، مقابلة اللاتركيبية، والتوثيق. وأما اختبار صحة الحقائق يستخدم بالاختبار المصدافي، اخبار قابلية الانتقال، الاختبار الموثوق، وإخبار قابلية الإثبات. هذا البحث يدل على أن : أولاً، تنفيذ النشاط - الذي قام به مركز نشاط المجتمع التعليمي (PKBM) في مدينة جفارا في تقدم الطاقة البشرية - يكون أكثر مركزا على طريقة تعليمية يطبقها المعلم في مركز نشاط المجتمع التعليمي (PKBM) الذي يكون من بحث مفهوم andragogy؛ ويستند إلى مداولة طبيعة المجتمع التعليمية الذي يعتمد باعتباره شخصا ناضجا. الطريقة التعليمية التي يطبقها مركز نشاط المجتمع التعليمي (PKBM) في مدينة جفارا يعادل بدور معلم مركز نشاط المجتمع التعليمي (PKBM) الذي يكون نظيرا. ولكنه في عملية الإدارة التعليمية، يكون ولا يزال هناك بعض الأدوار من مركز نشاط المجتمع التعليمي (PKBM) التي لم تقدر ان يقوم بها مركز نشاط المجتمع التعليمي (PKBM) بجيد. منها: قليل ما يحس المجتمع التعليمي عن أهم اشتراك العملية التعليمية في التربية ثم يجعل تقدم معرفة المجتمع وفكرتهم، مهارتهم وقدرتهم كله بطيئا. ثانيا، مركز نشاط المجتمع التعليمي (PKBM) بجفارا استطاع ان يلعب دوره باعتباره احدا من مؤسسة تربية غير رسمية الذي له وظيفة تقدم الطاقة البشرية. نجاح مركز نشاط المجتمع التعليمي (PKBM) في الإحتيال يدل يشير إليه قدرته في توسيع فرصة المجتمع (منه أعضاء المجتمع) لتقدم أو تصليح حياتهم إلى حياة فضيلة.

كلمة المفتاح: مركز نشاط المجتمع التعليمي و الطاقة البشرية.