

**ABSTRAK**

**Moh. Syoffii, NIM. MP-19052. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Manajemen Supervisi Akademik Kepala Madrasah Studi Kasus di MA Al Ikhlas Tlogowungu Pati (Tahun Pelajaran dua ribu dua puluh-dua ribu dua satu).** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pasca Sarjana, IAIN Kudus

*Tujuan penelitian ini adalah untuk: (i) meningkatkan kemampuan pedagogik guru melalui pengelolaan supervisi akademik kepala Madrasah MA Al Ikhlas Tlogowungu Pati tahun pelajaran dua ribu dua puluh-dua ribu dua satu; (ii) menyelidiki bahan dan metode yang mendukung dan menghambat peningkatan kemampuan pedagogik guru; dan (iii) mengevaluasi perubahan peningkatan kemampuan pedagogik guru melalui manajemen supervisi akademik kepala Madrasah di MA Al Ikhlas.*

*Penelitian ini menggunakan metodologi pendekatan kualitatif. Metode observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, dan guru menjadi informan kajian. Dengan menggunakan observasi yang diperpanjang, member check, dan triangulasi, data penelitian diperiksa keabsahan datanya. Model interaktif kemudian digunakan untuk menganalisis data, dan analisis selesai. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa: (1) manajemen supervisi akademik kepala madrasah telah dilaksanakan sesuai dengan fungsi manajemen perencanaan, penggerakan, pengorganisasian, dan pengendalian; dan (2) kompetensi pedagogik para guru di MA Al Ikhlas Tlogowungu sangat bervariasi, ada yang baik dan ada yang kurang. (2) Materi supervisi peningkatan pedagogik meliputi aspek fisik, aspek moral, aspek spiritual, aspek budaya, aspek emosional, dan aspek intelektual, penguasaan teori dan prinsip pembelajaran, pengembangan kurikulum, dan menjadikan pembelajaran menyenangkan, aktif, dan kreatif. Upaya perbaikan titik terus dilakukan melalui manajemen supervisi akademik, namun pelaksanaan fungsi manajemen akademik belum terdokumentasi dengan baik. Pendekatannya adalah sistem daring atau daring yang memungkinkan terjadinya diskusi interaktif, sharing, atau pembelajaran bersama. Pengawas juga memanfaatkan sumber daya yang tersedia di forum MGMP, KKG, dan IHT. Untuk memenuhi tuntutan peningkatan kompetensi pedagogik guru, Kepala Madrasah memanfaatkan sumber daya yang telah tersedia, antara lain guru ahli IT, guru IPA, dan Supervisor. (3) Pengendalian supervisi akademik dapat meningkatkan kemampuan pedagogik guru di Madrasah Al Ikhlas Tlogowungu Pati tahun ajaran dua ribu dua puluh-dua ribu dua satu.*

*Kata kunci: Pengelolaan, supervisi akademik dan kompetensi pedagogik.*

**ABSTRACT****Moh. Syafi'i, NIM. MP-19052. Improving Teacher Pedagogic Competence Through Management of Academic Supervision: The Head of Madrasah Case Study at MA Al Ikhlas Tlogowungu Pati (2020–2021 Academic Year)**

The objectives of this study are to: (i) enhance teacher pedagogical abilities through the management of academic supervision of the Madrasah head at MA Al Ikhlas Tlogowungu Pati for the 2020–2021 academic year; (ii) investigate materials and methods that support and hinder the enhancement of teacher pedagogical abilities; and (iii) evaluate the changes in improving teacher pedagogical abilities through management of academic supervision of Madrasah heads at MA Al Ikhlas.

This research employed a qualitative approach methodology. Observational, interview, and documentation methods are used to gather data. The head of the madrasa, the deputy head of the madrasa for curriculum, and teachers served as the study's informants. By using extended observations, member checks, and triangulation, the research data were examined for data validity. An interactive model was then used to analyze the data, and the analysis was finished. The study's findings revealed that: (1) the management of the madrasa head's academic supervision had been carried out in accordance with the management functions of planning, actuating, organizing, and controlling; and (2) the pedagogical competence of the teachers at MA Al Ikhlas Tlogowungu varied greatly, with some being good and some lacking. (2) The material for supervision of pedagogic improvement includes physical aspects, moral aspects, spiritual aspects, cultural aspects, emotional aspects, and intellectual aspects, mastery of theories and principles learning, curriculum development, and making learning fun, active, and creative. Dot Improvement efforts continue to be made through management of academic supervision, but the implementation of the function of academic management is not well documented. The approach is an online or online system that allows for interactive discussion, sharing, or joint learning. Supervisors also make use of the resources available on the forums for MGMP, KKG, and IHT. In order to meet the demands of increasing teacher pedagogical competence, the Madrasah Principal makes use of already-available resources, including teachers who are IT experts, science teachers, and Supervisors. (3) Controlling academic supervision can enhance teachers' pedagogical proficiency at Madrasah Al Ikhlas Tlogowungu Pati for the academic year 2020–2021.

Key words: Management, of academic supervision and pedagogical competence.

## المخلص

موه. شوفي ، نيم-MP. ١٩٠٥٢. تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين من خلال إدارة الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة دراسة حالة في ماجستير الإخلاص لاكو ووعو البا طي (ألفين وعشرين ألفًا وواحدًا عام دراسي واحد). برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، الدراسات العليا ، IAIN قدوس

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحسين القدرات التربوية للمعلمين من خلال إدارة الإشراف الأكاديمي من قبل لاكو ووعو البا طي في العام الدراسي ألفين وعشرين ألفين وواحد. (٢) التحقيق في رئيس المدرسة ماجستير الإخلاص المواد والأساليب التي تدعم وتعمق تحسين القدرات التربوية للمدرسين ؛ و (٣) تقييم التغييرات في تحسين القدرات التربوية للمعلمين من خلال إدارة الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة في ماجستير الآخ

تستخدم هذه الدراسة منهجية النهج النوعي. تم استخدام طرق المراقبة والمقابلة والتوثيق لجمع البيانات. أصبح رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة للمناهج والمعلمين مرشدين للدراسة. باستخدام الملاحظات الموسعة ، والتحقق من الأعضاء ، والتثليث ، تم التحقق من صحة البيانات لبيانات البحث. ثم يتم استخدام نموذج تفاعلي لتحليل البيانات ، ويكتمل التحليل. تكشف نتائج البحث أن: (١) إدارة الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة قدمت وفقًا لوظائف الإدارة المتمثلة في التخطيط والتشغيل والتنظيم والرقابة. و العالمة الاخلاص تلاكو ووعو البا طي (٢) تختلف الكفاءة التربوية بشكل كبير ، بعضها جيد وبعضها غير موجود. (٢) تشمل مواد الإشراف على التحسين التربوي المدرسة للمعلمين في الجوانب المادية ، والجوانب الأخلاقية ، والجوانب الروحية ، والجوانب الثقافية ، والجوانب العاطفية ، والجوانب الفكرية ، وإتقان نظريات ومبادئ التعلم ، وتطوير المناهج ، وجعل التعلم ممتعًا ونشطًا وخلاقًا. يستمر بذل الجهود لتحسين النقاط من خلال إدارة الإشراف الأكاديمي ، ولكن تنفيذ وظيفة الإدارة الأكاديمية لم يتم توثيقه جيدًا. النهج عبارة عن نظام عبر الإنترنت أو عبر الإنترنت يسمح بالمناقشة التفاعلية أو المشاركة أو التعلم المشترك. يستخدم المشرفون أيضًا الموارد المتاحة لتلبية متطلبات زيادة الكفاءة التربوية للمعلمين ، يستخدم مدير المدرسة IHT و KKG و MGMP في منتديات الموارد

، بما في ذلك المعلمين الخبراء في تكنولوجيا المعلومات ، ومعلمي العلوم ، والمشرفين. (٣) يمكن أن يؤدي التحكم في لاكو إشراف الأكاديمي إلى تحسين القدرات التربوية في العام الدراسي ألفين وعشرين ألفين للمعلمين في مدرسة الإخلاص ووعو البا طي ألفًا وواحدًا

الكلمات المفتاحية: الإدارة والإشراف الأكاديمي والكفاءة التربوية.