

BAB V

PENUTUP

a. Simpulan

Hasil penelitian peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui manajemen supervisi akademik kepala madrasah di MA Al-Ikhlash Tlogowungu Kabupaten Pati diperoleh simpulan seperti dibawah ini:

- 1) Manajemen supervisi akademik kepala madrasah telah dilaksanakan sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen yaitu *planning, actuating, organizing, dan controlling*, sementara kompetensi pedagogik guru di MA Al-Ikhlash Tlogowungu sangat bervariasi ada yang sudah baik dan ada yang kurang. Upaya peningkatan terus dilakukan melalui manajemen supervisi akademik, namun pelaksanaan fungsi manajemen akademik tidak di dokumentasikan dengan baik. Pelaksanaan manajemen supervisi bersifat situasional meskipun sudah direncanakan, tetapi dalam pelaksanaan kadang-kadang tidak sesuai dengan rencana.

Pelaksanaan manajemen supervisi akademik terkait dengan materi supervisi peningkatan pedagogik meliputi aspek fisik, aspek moral, aspek spiritual, aspek kultural, aspek emosional dan aspek intelektual, penguasaan teori dan prinsip belajar, pengembangan kurikulum, melakukan pembelajaran yang menyenangkan, aktif dan kreatif. Metode yang digunakan adalah sistem daring atau online dalam bentuk dialog interaktif atau sharing atau belajar bersama juga memanfaatkan sumberdaya forum MGMP, KKG, dan IHT oleh pengawas. Guna menunjang keberhasilan supervisi Kepala Madrasah memanfaatkan sumberdaya yang ada yaitu: guru-guru yang menguasai IT, guru IPA, dan Pengawas untuk memenuhi kebutuhan peningkatan kompetensi pedagogik guru.

- 2) Faktor pendukung manajemen supervisi akademik di masa pandemi Covid 19 adalah ketersediaan sarana prasarana yang memadai terutama IT baik laptop maupun Android. Faktor lainnya yang menjadi pendukung meliputi SDM guru yang sebagian besar sudah menguasai IT, sikap positif para guru dalam mematuhi protokol kesehatan dan bimbingan serta pembinaan pengawas madrasah. Sementara faktor penghambat adalah situasi pandemi covid itu sendiri yang mau tidak mau membatasi interaksi sosial dalam bentuk tatap muka, faktor lainnya yang menjadi penghambat adalah ketidakstabilan aliran listrik dan juga sinyal yang terkadang tidak stabil. Faktor tidak lancarnya komunikasi antara guru dan kepala madrasah akibat pelaksanaan protokol kesehatan menjadi

penghambat yang cukup signifikan dalam manajemen supervisi akademik sehingga hasilnya tidak bisa maksimal.

- 3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa: manajemen supervisi Kepala Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Tlogowungu Kabupaten Pati dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru masih belum maksimal, hal ini ditunjukkan oleh fungsi-fungsi manajemen yang belum efektif baik fungsi *planning*, *organizing*, *actuating*, dan *controlling*. Supervisi Kepala Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Tlogowungu Kabupaten Pati meskipun sudah dilaksanakan tetapi belum direncanakan dengan baik dalam bentuk dokumen sehingga dalam pelaksanaannya belum maksimal dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Pelaksanaan manajemen supervisi Kepala Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Tlogowungu Kabupaten Pati dihadapkan pada kendala Covid-19 sehingga tidak bisa maksimal.

b. Saran

- 1) Kompetensi pedagogik guru perlu terus ditingkatkan karena kebutuhan pelayanan pendidikan yang bermutu bagi masyarakat terus meningkat sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Guru perlu terus belajar terkait dengan berbagai masalah tentang kompetensi pedagogik terutama penguasaan teori-teori belajar dan pengembangan kurikulum yang selalu mengalami perubahan sebagai akibat dari perubahan politik. Kondisi ini jika guru tidak memiliki kompetensi pedagogik yang memadai, maka pelaksanaan pembelajaran akan mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
- 2) Manajemen Kepala Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Tlogowungu Kabupaten Pati perlu terus dibenahi agar dapat meningkatkan kompetensi pedagogik guru sesuai dengan tuntutan kebutuhan dunia pendidikan. Fungsi manajemen supervisi perlu terus dibenahi mulai dari *planning*, *organizing*, *actuating*, dan *controlling*. Makna supervisi itu sendiri harus benar-benar dapat memperbaiki proses belajar mengajar sehingga mutu pelayanan pendidikan dapat memuaskan semua pihak. Kepala Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Tlogowungu Kabupaten Pati mempunyai tanggungjawab dalam mewujudkan mutu pelayanan pendidikan, oleh karena itu manajemen supervisi harus dipastikan dapat meningkatkan kompetensi pedagogik guru.
- 3) Dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan pendidikan di Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Tlogowungu Kabupaten Pati, peran serta masyarakat sangat penting untuk melakukan pengawasan dan juga memberikan kontribusi sumber daya yang dibutuhkan oleh

Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Tlogowungu Kabupaten Pati. Masyarakat adalah pengguna jasa pelayanan pendidikan dan tentunya mengharapkan mendapat pelayanan yang memuaskan, oleh karena itu peran serta masyarakat perlu terus ditingkatkan.

