

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan menjadi kebutuhan fundamental bagi setiap individu untuk menjalani kehidupan di dunia. Dengan pendidikan yang baik, maka akan dengan mudah menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi. Dengan pendidikan juga manusia menentukan arah serta tujuan hidup. Ditambah lagi semakin majunya zaman serta teknologi, menuntut setiap individu untuk menggali semua potensi yang dimiliki melalui pendidikan. Tidak heran jika pendidikan memang harus diperhatikan dan diutamakan. Pendidikan juga dijelaskan dalam firman Allah sebagai berikut:

اَقْرَأْ بِاِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اَقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْاَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya: “*Bacalah dengann (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah, dan tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaraaan pena (allah mengajari manusia dengan perantaraaan baca dan tulis), Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahu*”¹

Ayat diatas menjelaskan tentang proses pendidikan yakni membaca, belajar, mengajar, dan juga mengenai media pembelajaran berupa pena. Pendidikan dapat diperoleh di sekolahan dengan dilaksanakannya sebuah proses pembelajaran, terkait pembelajaran sendiri didalamnya terdapat beberapa unsur yang harus ada yaitu guru, bahan ajar, metode, media dan murid.

Guru dan murid merupakan dua aspek yang saling berkaitan. Gaya mengajar yang atraktif sangat dibutuhkan untuk keberhasilan penyampaian ilmu pengetahuan dalam proses pembelajaran. Di sisi lain daya tangkap siswa dalam menerima pembelajaran juga merupakan aspek penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan. Tujuan tersebut sudah disepakati umat Islam, yakni mencetak generasi yang berakhlak mulia, sebagaimana misi yang diemban oleh Nabi Muhammad Saw. Guru juga merupakan

¹ Q. S. Al-Alaq [59]: 1-5, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Al-Qur'an, Al-Qur'an dan Terjemahannya (Jakarta: Departemen Agama RI, 2001).

salah satu kunci kesuksesan pendidikan, khususnya di sekolah. Metode, strategi, media, serta model pembelajaran menjadi aspek yang sangat penting dan berpengaruh dalam kesuksesan kegiatan pembelajaran. Penyajian pelajaran yang tepat kepada siswa akan memberikan dampak positif terhadap pembelajaran yang dilaksanakan.

Definisi pembelajaran secara umum yakni langkah atau usaha-usaha yang dilaksanakan oleh pendidik sedemikian rupa, dengan begitu menyebabkan transformasi tingkah laku peserta didik ke arah yang positif. Pembelajaran ialah penyampaian materi kepada peserta didik memakai asas pendidikan ataupun teori belajar, yang merupakan determinan keberhasilan pendidikan. Pembelajaran yakni komunikasi dua arah antara guru sebagai pendidik, serta siswa sebagai terdidik.²

Peran guru dalam menjadikan siswa paham tentang materi yang disampaikan salah satunya yakni dengan memakai media pembelajaran yang tepat. Bentuk keberhasilan suatu pembelajaran adalah salah satunya tingkat pemahaman siswa terdapat apa yang disampaikan oleh guru, sehingga media dan metode yang diterapkan dalam pembelajaran tergolong berhasil dengan bukti tingkat pemahaman yang cukup tinggi dan pembelajaran terjadi secara efektif.

Setiap pembelajaran pasti akan ada yang namanya evaluasi yang bertujuan untuk mengukur/menilai hasil dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh siswa selama melaksanakan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, evaluasi pembelajaran adalah skill yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru sebagai kompetensi profesionalnya yang dijadikan sebagai skill dasar untuk melakukan evaluasi.³

Evaluasi pembelajaran sendiri bertujuan untuk memberikan penilaian kepada siswa dimana guru melakukan analisis pada lembaran hasil dari soal-soal yang telah dikerjakan oleh siswa, dimana terdapat ketidak efektifan dari metode evaluasi tersebut yaitu membutuhkan waktu yang cukup lama, ribet dan juga capek karna siswa sendiri jumlahnya cukup banyak, oleh karena itu dibutuhkan sebuah media yang dapat dimanfaatkan oleh seorang

² Elihami dan Abdullah Syahid, "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami," Jurnal Pendidikan 2, no. 1, (2018) 80.

³Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosnita, *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung: Ciptapustaka Media, 2015): 1.

guru agar dapat mempermudah dalam meakukan evaluasi terhadap siswa-siswanya dengan begitu guru mampu memberikan evaluasi dengan lebih efisien dibandingkan dengan pola evaluasi sebelumnya yang masih manual.

Dalam pemilihan media pembelajaran merupakan hal yang penting sebelum menggunakan media pembelajaran tersebut sebagai media untuk melakukan evaluasi, dimana media pembelajaran saat ini hampir seperti sebuah produk, dimana ada banyak sekali media pembelajaran saat ini yang beredar dipasaran teknologi seperti playstore, google dan lain sebagainya. Dalam hal ini tentunya dari setiap produk yang berbeda beda pasti ada banyak yang menggunakan media yang sama disuatu kalangan atau wilayah tertentu karna hanya mengetahui media yang sama melalui saran orang-orang terdekat, lalu kemudian di terapkan di sebuah instansi tersebut hingga akhirnya hampir rata-rata di daerah tersebut menggunakan media yang sama. Dari sini tidak menutup kemungkinan apabila akan selalu hadir sebuah pembaharuan suatu produk baik dari produk itu sendiri maupun produk lain yang menawarkan media sejenis dengan fitur yang lebih bagus, disini peneliti akan meneliti media edmodo di SMPN 3 Wirosari, Grobogan. Karena dalam penelitian ini masih berkaitan erat dengan jurusan dan progam studi yang saya ambil yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI), dimana peneliti juga merupakan calon seorang guru yang akan melakukan evaluasi dalam suatu pembelajaran nantinya.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis tertarik mengangkat penelitian ini dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran Edmodo untuk Meningkatkan Kualitas Penilaian Siswa pada Mapel PAI di SMPN 3 Wirosari Grobogan”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas maka fokus penelitian ini adalah mengarah kepada Penerapan media *edmodo* pada mapel PAI untuk meningkatkan kualitas penilaian siswa di SMPN 3 Wirosari.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan media edmodo pada mapel PAI di SMPN 3 Wirosari?
2. Bagaimana Penilaian siswa pada mapel PAI sebelum dan sesudah menggunakan media edmodo di SMPN 3 Wirosari?
3. Apa kelebihan dan kekurangan media edmodo meningkat kearah siswa dan mapel PAI?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan penerapan media *edmodo* di SMPN 3 Wirosari.
2. Untuk mendeskripsikan evaluasi siswa pada mapel PAI sebelum dan sesudah menggunakan media *edmodo* di SMPN 3 Wirosari.
3. Untuk mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan media *edmodo* kearah siswa dan mapel PAI.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini nantinya diharapkan bisa bermanfaat bagi berbagai pihak, baik dari segi teoritis maupun praktis.

1. Manfaat teoritis
Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan sebuah hal baru yang dapat menjadi alternatif dalam pendayagunaan media *edmodo* dalam evaluasi pembelajaran PAI.
2. Manfaat praktis
Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:
 - a. Bagi guru Pendidikan Agama Islam, hasil penelitian ini diharapkan bisa memberi masukan dalam meningkatkan kualitas penilaian pada pelajaran PAI.
 - b. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan serta wawasan tentang pendayagunaan media *edmodo* dalam proses penilaian/evaluasi pada mata pelajaran PAI.
 - c. Bagi peneliti berkelanjutan untuk mengembangkan media pembelajaran.

F. Sistematika Penulisan

Peneliti telah membuat sistematika penulisan guna mempermudah penyusunan skripsi yang akan ditulis, karna sistematika penulisan merupakan hal yang penting bagi peneliti dalam menyusun dan menulis skripsi ini. Adapun secara garis besar sistematika penulisan skripsi dalam kajian ini terdiri dari beberapa bab yang di dalamnya terdapat sub-bab yang akan peneliti paparkan sebagai berikut:

Bab I merupakan bab yang di dalamnya menerangkan tentang bentuk dan penelitian, dimulai dari latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan. Dengan judul penelitian “Penerapan

Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Penilaian Siswa pada Mapel PAI di SMPN 3 Wirosari Grobogan”.

Bab II menjelaskan tentang (1) Teori yang terkait dengan penelitian yaitu media pembelajaran, aplikasi edmodo, dan teori penilaian/evaluasi. (2) Penelitian terdahulu terdahulu yang berhubungan dengan penelitian ini. (3) kerangka berfikir tentang judul tersebut.

Bab III menjelaskan tentang jenis penelitian, lokasi penelitian, setting penelitian, subjek penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, keabsahan data dan teknik analisis data.

Bab IV memfokuskan kajian pada hasil penelitian dan pembahasan, dimana dalam hal ini menggambarkan objek penelitian yang akan peneliti telaah lebih mendalam yaitu penerapan media edmodo pada mapel PAI di SPMN 3 Wirosari, penilaian siswa pada mapel PAI sebelum dan sesudah menggunakan media edmodo, serta kelebihan dan kekurangan media edmodo kearah siswa dan mapel PAI.

Bab V adalah bab penutup atau akhir dari bab dalam kajian penelitian ini, dimana di dalamnya terdapat simpulan beserta saran yang telah peneliti buat untuk menjadi bahan telaah.

Bagian akhir ini meliputi: daftar pustaka, dokumentasi, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat pendidikan.