

ABSTRACT

Verry Handayani 1810510029, 2023. A Cultural Content Analysis of “English for Nusantara” Textbook for 7th Grade by The Ministry of Education.

The study is based on the framework that foreign language textbooks used by learners should include the types of culture used and their cultural values. However, there must be a balance between the source culture and the target culture or the other way around. The relevant education must also adapt to cultural beliefs. It is so that students studying other languages, especially English, can communicate their thoughts verbally while also understanding and applying the attitudes and cultural norms of the target language and the rest of the world. Based on this concern, the researcher did a content analysis on the most recent textbook with the most recent curriculum (a participated curriculum) from the government, “English for Nusantara.” It was done to achieve the research objectives, namely to (1) find out the types of culture, and (2) explain the cultural values contained in it.

Researchers used the seventh-grade English for Nusantara textbook from the government-published participated curriculum in this investigation. The English for Nusantara textbook was analyzed using a qualitative method, often known as a descriptive qualitative method, utilizing a descriptive content analysis approach. The data was collected using the primary source (English for Nusantara) and secondary source (English in Mind) by reading consistently and thoroughly, spotting important details (cultural values) in each textbook material, and sorting the data (cultural values).

Based on the content analysis using the above methods, the conclusions are as follows: (1) English for Nusantara textbook includes three types of cultures with the dominating source culture followed by international culture and target culture, and (2) the cultural values contained are in accordance with the learning outcomes of the participated curriculum, namely the six dimensions of the Pancasila Student Profile (faith and devotion to God Almighty, independence, cooperation, global diversity, critical, and creativity).

Key terms: *English Textbook, Content Analysis, Types of Culture, Cultural Values*

ABSTRAK

Verry Handayani 1810510029, 2023. A Cultural Content Analysis of “English for Nusantara” Textbook for 7th Grade By The Ministry of Education.

Penelitian yang bertitik tolak dari kerangka berpikir bahwa buku teks bahasa asing yang digunakan oleh pembelajar hendaknya memuat tipe budaya yang digunakan beserta nilai budayanya. Namun halnya, tipe – tipe budaya haruslah seimbang antara budaya sumber dan budaya target atau sebaliknya. Begitu juga dengan nilai budaya yang harus menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Hal tersebut dikarenakan bahwa siswa dalam belajar bahasa asing, terutama bahasa Inggris tidak hanya dapat berbicara menyampaikan idenya, tetapi juga harus memahami dan menerapkan sikap dan nilai budaya bahasa target maupun internasional. Berdasarkan masalah tersebut, peneliti melakukan analisis isi pada buku teks “English for Nusantara” yang mana merupakan buku teks terbitan terbaru dengan kurikulum terbaru (kurikulum merdeka) dari pemerintah. Hal itu dilakukan guna mencapai tujuan penelitian, yaitu untuk (1) mengetahui jenis budaya, dan (2) menjelaskan nilai-nilai budaya yang termuat di dalamnya.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan subjek buku teks kelas tujuh kurikulum merdeka terbitan pemerintah yaitu English For Nusantara. Analisis buku teks English for Nusantara dilakukan dengan metode kualitatif dengan pendekatan analisis isi deskriptif atau biasa disebut dengan metode kualitatif deskriptif. Dengan menggunakan sumber primer (English for Nusantara) dan sumber sekunder (English in Mind), peneliti mengumpulkan data melalui langkah: membaca secara konsisten dan menyeluruh, menemukan detail penting (nilai-nilai budaya) di setiap materi buku teks dan memilah informasi (nilai budaya).

Berdasarkan analisis isi dengan menggunakan metode di atas, kesimpulan yang didapat sebagai berikut: (1) di dalam buku teks English for Nusantara mencakup tiga tipe budaya dengan budaya sumber yang mendominasi yang diikuti oleh budaya internasional dan budaya target, dan (2) nilai budaya yang termuat telah sesuai dengan capaian pembelajaran kurikulum merdeka yaitu enam dimensi Profil Pelajar Pancasila.

Kata kunci: buku teks bahasa inggris, analisis isi, tipe budaya, nilai – nilai budaya.